



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de formación :	Química
Nombre y Apellido del Docente:	Víctor Velásquez.
Año/Sección:	4º Año/A,B,C
Momento Pedagógico:	Primer Momento
Año Escolar:	2026-2027.

PLAN DE CLASES EDUCACION MEDIA GENERAL

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INTERACCION SOCIAL	RECURSOS
21/10/2026 Al 09/10/2026	Seres Vivos: Hablemos en el mismo idioma: Lenguaje de la química.	-Importancia social de nombrar, clasificar y diferenciar las propiedades de los distintos elementos presentes en la naturaleza. -Importancia de los elementos químicos para los seres vivos (bioelementos) -Nombre común de los compuestos inorgánicos.	-Historia de los elementos químicos. -Elementos químicos en los seres vivos (bioelementos). -Compuestos inorgánicos. -Nomenclatura de acuerdo a la IUPAC: Nomenclatura tradicional, STOCK y Sistemática de los óxidos, ácidos e hidruros. -Observación e identificación de las sustancias químicas presentes en diferentes etiquetas de los alimentos enlatados, bebidas gaseosas, sal de mesa, azúcar entre otros.	-Lluvias de ideas. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Preguntas y respuestas.	-Textos. -Pizarra. -Recursos educativos digitales: celulares -Borrador -Marcadores.
12/10/2026 Al 30/10/2026	Seres Vivos: El lenguaje de la química. Compuestos inorgánicos: bases y sal.	-Nombre común de los compuestos inorgánicos. -Aplicaciones e importancia de los compuestos inorgánicos en el campo de la medicina, la industria y la alimentación.	-Compuestos inorgánicos -Nomenclatura de acuerdo a la IUPAC: Nomenclatura tradicional, STOCK y Sistemática de las bases y sales.	Recordar conocimientos previos. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Demostrar lo aprendido.	-Textos. -Pizarra. -Recursos educativos digitales: celulares -Borrador. -Marcadores.
02/11/2026 Al 27/11/2026	Ciencia Tecnología y Sociedad: determinación del porcentaje de cada elemento en un compuesto químico y fórmula empírica y fórmula molecular.	-Operaciones aritméticas. -Conversión de unidades. -Razones, Fracciones y Por ciento.	-Formulas químicas: Fórmula empírica, fórmula molecular y composición centesimal. -Operaciones con cantidades en notación científica. -Solución de ecuaciones algebraicas. -Uso del sistema internacional de unidades.	-Pregunta generadora. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Demostrar lo aprendido. -Aprendizaje basado en problemas.	-Textos. -Pizarra. -Simulador interactivo "El detective molecular". -Borrador. -Marcadores.



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de formación :	Química
Nombre y Apellido del Docente:	Víctor Velásquez.
Año/Sección:	4º Año/A,B,C
Momento Pedagógico:	Primer Momento
Año Escolar:	2026-2027.

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACION MEDIA GENERAL

PROPÓSITOS	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
Identifica los diferentes tipos de compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos e hidruros), para aplicar las diferentes nomenclaturas: Tradicional, STOCK y Sistemática, aceptadas por la IUPAC en la resolución de ejercicios.	Prueba escrita.	-Identifica los tipos de compuestos inorgánicos -Domina las reglas de las tres nomenclaturas -Relaciona fórmula y nombre Escribe fórmulas químicas y aplica las nomenclaturas en ejercicios Aplica rigor científico y respeto por las normas IUPAC -Demuestra responsabilidad y autonomía.	-Reconoce óxidos básicos, óxidos ácidos, hidruros metálicos, hidruros no metálicos e hidróxidos. (2pts) -Escribe las fórmulas generales de cada grupo. (1pts) -Aplica sufijos "oso" e "ico" en la tradicional. (1pts) -Usa números romanos en la Stock. (1pts) -Reconoce la recomendación de la IUPAC. (2pts) -Diferencia los nombres según cada nomenclatura. (1pts) -Aplica el intercambio de estado de oxidación. (1pts) -Nombrar un compuesto con las tres nomenclaturas. (2pts) -Resuelve conversiones directas e inversas. (2pts) -Aplica las normas de nomenclatura con precisión respetando las recomendaciones de la IUPAC. (3pts) -Valora el lenguaje químico universal. (2pts) -Fiel cumplimiento del uniforme. (1pts) -Demuestra responsabilidad. (1pts)	-Técnica: Prueba escrita. -Instrumento: Prueba escrita.	20 pts 30% (6pts)	12/10/2026 Al 16/10/2026

-Aplica las diferentes nomenclaturas aceptadas por la IUPAC, en la resolución de Problemas y ejercicios prácticos de bases (Hidróxidos) y sales.	Producción escrita -Hojas de ejercicios.	- Domina las reglas de las tres nomenclaturas -Relaciona fórmula y nombre - Escribe fórmulas de ácidos y sales para aplicar las tres nomenclaturas -Aspecto formal de la escritura -Demuestra responsabilidad y autonomía.	- Aplica sufijos: oso, ico, hipo, per en la tradicional. (1pts) - Usa números romanos en el STOCK. (1pts) - Respeta las recomendaciones de la IUPAC. (2pts) - Reconoce nombres comunes. (2pts) - Aplica el intercambio de estado de oxidación. (2pts) - Nombra un compuesto con las tres nomenclaturas (3pts) - Resuelve conversiones directas e inversa. (3pts) - Presenta hoja de ejercicios identificada con letra legible, márgenes y orden. (2pts) - Presenta orden y limpieza en el desarrollo de los ejercicios. (2pts) - Muestra responsabilidad en la entrega de la actividad (1pts) - Muestra orden y limpieza en la hoja de ejercicios (1pts)	- Técnica: Análisis de contenido. -Instrumento: Escala de estimación.	20 pts 20%. (4pts)	02/11/2026 Al 06/11/2026
-Identifica los símbolos químicos de los elementos para resolver ejercicios de composición centesimal, composición porcentual, formula empírica y formula molecular.	-taller.	-Identifica símbolos químicos y masas atómicas. -Interpreta composición centesimal y porcentual. -Reconoce fórmula empírica y fórmula molecular. -Calcula composición centesimal y porcentual. -Calcula la fórmula empírica y molecular. -Cuida la presentación	- Reconoce el símbolo de cada elemento. (1pts) - Diferencia masa atómica de número atómico. (2pts) - Explica el significado de porcentaje en masa. (2pts) - Relaciona la masa total con el 100%. (2pts) - Reconoce que la molecular es múltiplo de la empírica (1pts) - Determina la masa molar del compuesto. (2pts) - Aplica la fórmula del porcentaje en masa. (2pts) - Convierte porcentajes a gramos. (2pts) - Calcula la masa molar de la fórmula empírica. (2pts) -Verifica cálculos y resultados. (2pts) -Mantiene la letra legible, orden y limpieza. (1pts) -Cumple con la asistencia diaria. (1pts)	-Técnica: Análisis de contenido. -Instrumento: Escala de estimación.	20 pts 15% (3pts)	23/11/2026 Al 27/11/2026



República Bolivariana de
Venezuela
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para

Código del Plantel PD- 01280701

PROPÓSITOS	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
Los equipos analizarán datos, para calcular la fórmula empírica y fórmula molecular de un compuesto inorgánico	-Práctica Virtual (Laboratorio)	-Interpreta los datos del caso. -Comprende fórmula empírica y molecular. -Interpreta la composición del compuesto. -Organiza y analiza los datos. -Calcula la fórmula empírica y molecular. -Recurso digital -Usa laboratorio Virtual	- Identifica los datos aportados (masa, porcentajes, masa molar). (1pts) - Interpreta el enunciado del caso molecular. (1pts) - Define fórmula empírica y molecular. (1pts) - Verifica que los datos sumen 100% o la masa total. (1pts) - Explica el significado del resultado obtenido. (1pts) - Registra los datos en tabla. (1pts) - Identifica el elemento de menor valor. (1pts) - Divide cada masa entre su masa atómica. (2pts) - Escribe la fórmula empírica correctamente. (2pts) - Halla la masa molar de la fórmula empírica. (2pts) - Escribe la fórmula molecular correctamente. (2pts) -Simulador interactivo más hoja de cálculo colaborativa. (3pts) -Sigue instrucciones de la práctica. (1pts) -Cumple su rol dentro del equipo. (1pts)	Técnica: Análisis de producciones digitales Instrumento: Rúbrica analítica con escala (Video).	20 pts 15%	30/11/2026 Al 04/12/2026

Investigando en las ciencias: El laboratorio como espacio de investigación y desarrollo de la química, donde las y los estudiantes deben utilizar las normas de la nomenclatura IUPAC, para escribir correctamente los símbolos de los elementos químicos y asignar los nombres a las fórmulas químicas de las sustancias.	-Laboratorio Real	-Pre-laboratorio comprende normas IUPAC. -Práctica experimental. -Interpretación de Resultados. -Informe -Título -Objetivos -Marco teórico -Procedimientos -Resultados -Conclusiones -Bibliografía -Presentación	- Define nomenclatura, tradicional, stock y sistemática (2pts) - Investiga los reactivos y sustancias de la práctica (2pts) - Manipula correctamente los materiales y reactivos (2pts) - Sigue las normas de seguridad del laboratorio (2pts) - Verifica la coherencia entre fórmula y nombre (2pts) - Elabora conclusiones claras y precisas. (2pts) -Identifica el tema de la práctica. (1pts) -Reconoce el propósito de la práctica. (1pts) -Define y explica concepto nomenclatura, óxidos, hidróxidos y sales. (0.50pts) -Describe pasos en orden y con claridad. (0.50pts) -Escribe las formulas correctas de los compuestos inorgánicos obtenidos (2pts) -Explica hallazgos con lenguaje científico. (2pts) -Cita fuentes consultadas. (0.50pts) -Cumple aspectos formales: orden, ortografía y Limpieza. (0.50pts)	-Técnica: Análisis de contenido. -Instrumento: Informe	20 pts 20%	21/09/2026 Al 04/12/2026
---	-------------------	---	--	--	---------------	--

