



República Bolivariana de
Venezuela
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de formación :	Química
Nombre y Apellido del Docente:	Víctor Velásquez.
Año/Sección:	3 ^{er} Año/A,B,C
Momento Pedagógico:	Primer Momento
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INTERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
21/09/2026 Al 09/10/2026	Energía – Materia El mundo de la química: Materia y energía	-La química como ciencia experimental. -La vida se hace más fácil con química. -La química también es un arte. -Propiedades no características de los materiales. -transformación de los materiales. -Conversión de unidades.	-Historia de la química: Antigüedad, la alquimia en la modernidad. -Mayores representantes de la química, nacionales e internacionales. -Usos y aportes de la química en nuestra calidad de vida. -Pintura, esculturas, cine, tecnología digital, medios de comunicación y expresión. -Materia, estados físicos de la materia, materiales, propiedades, masa, volumen y temperatura.	-Lluvias de ideas. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Preguntas y respuestas.	-Texto. -Pizarra. -Recursos educativos digitales: simuladores, celulares -Borrador -Marcadores
12/10/2026 Al 30/10/2026	Energía – Materia El mundo de la química: Energía química en la Naturaleza.	-De lo macro a lo micro. -Propiedades características de los materiales.	-Propiedades microscópicas: Punto de fusión, punto de ebullición, solubilidad, densidad. -Cambios de fase o cambios de estados. -Curva de calentamiento.	-Recordar conocimientos previos. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Demostrar lo aprendido.	-Texto. -Pizarra. - digitales: simuladores, celulares -Borrador -Marcadores
02/11/2026 Al 27/11/2026	-Ciencia, Tecnología y Sociedad. Mezclas y métodos de separación, concentración de disolución.	-Mezclas y disoluciones.	-Clasificación de mezclas y disoluciones. -características de las mezclas y clasificación de las mezclas. -Métodos de separación de mezclas. Técnicas de laboratorio. -Disoluciones, características de las disoluciones y Tipos de disoluciones. -Concentración de las disoluciones.	-Pregunta generadora. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Retroalimentación del tema. -laboratorio virtual interactivo "Detectives de mezclas".	-Texto. -Pizarra. - digitales: simuladores, celulares -Borrador -Marcadores



República Bolivariana de
Venezuela
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de formación :	Química
Nombre y Apellido del Docente:	Víctor Velásquez.
Año/Sección:	3 ^{er} Año/A,B,C
Momento Pedagógico:	Primer Momento
Año Escolar:	2026-2027.

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL.

PROPÓSITOS	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
-Identifica las propiedades no características (masa, volumen y temperatura), de los materiales	-Prueba escrita.	-Definición e identificación de referentes teóricos básicos.	-Identifica términos del lenguaje científico: química, materia, materiales y propiedades. (2pts) -identifica correctamente los materiales de la materia. (2pts) -Reconoce propiedades no características. (1pts)	-Técnica: Prueba escrita. -Instrumento: Prueba escrita.	20 pts 30% (6pts)	12/10/2026
		-Transformación y conversión de unidades. -Aplicación de formulas -Resolución de problema. -Demuestra responsabilidad y autonomía.	-transforma unidades de masa y volumen (2pts) -Aplica la formula correcta para determinar volumen y temperatura (1pts) -resuelve conversiones, de masa, volumen y temperatura usando las fórmulas. (3pts) -presenta un procedimiento detallado y ordenado. (3pts) -Resuelve ejercicios completos de masa, volumen y temperatura. (4pts) -Fiel cumplimiento del uniforme. (1pts) -muestre orden y limpieza al resolver los ejercicios. (1pts)			AI 16/10/2026
-Aplica las diferentes fórmulas en la resolución de problemas y ejercicios prácticos de las propiedades características de los materiales.	-Producción práctica. -Hojas de ejercicios.	-Aplicación de los conceptos de la propiedades características y no características de la materia.	-Aplica la fórmula de densidad correctamente y obtiene resultados. (1pts) -Realiza despejes para aplicar la fórmula de la densidad. (1pts)	- Técnica: Análisis de contenido. -Instrumento: Escala de estimación.	20 pts 20% (4pts)	02/11/2026
		-Aspecto formales de la escritura.	-Reconoce las normas básicas de la escritura: ortografía, puntuación, mayúsculas y acentos. (1pts) -Presenta hoja de ejercicios identificada con letra legible, márgenes y orden. (1pts) -presenta orden y limpieza en el desarrollo de los ejercicios. (1pts)			AI 06/11/2026

-		-Transformación de unidades -Seguimiento de instrucciones -Análisis y representación gráfica. -Demuestra responsabilidad y autonomía.	-Reconoce las unidades de masa y las unidades de volumen (1pts) -convierte unidades de masa y volumen para determinar la densidad. (1pts) -Presenta un procedimiento lógico, detallado y ordenado de los ejercicios. (1pts) -resuelve ejercicios completos combinados de masa y volumen (3pts) -Interpreta la relación entre masa y volumen como base para calcular de densidad (2pts) -Representa gráficamente los resultados de masa y volumen para determinar la densidad. (3pts) -Interpreta la pendiente del gráfico como la densidad de la sustancia (2pts) -Muestra responsabilidad en la entrega de la actividad (1pts) -Muestra orden y limpieza en la elaboración de gráficos (1pts)			
-Identifica mezclas y disoluciones de acuerdo con sus propiedades, utilizando procedimientos y técnicas para la separación de sus componentes.	Taller	-Construcción de términos base -relaciona componentes de la disolución con la vida cotidiana, -Aplicación de los componentes de la disolución. -Demuestra responsabilidad y autonomía.	-Construye y define los términos: Mezcla, Mezcla heterogenia, Mezcla homogénea, soluto, solvente y disolución. (3pts) -Diferencia Mezcla heterogenia de Mezcla homogénea. (2pts) - Relaciona a través de planteamientos de la vida cotidiana el soluto y el solvente de una disolución. (2pts) -Relaciona la concentración con situaciones como: Café más cargado, jugo más dulce. (2pts) -Aplica la fórmula correctamente para determinar la concentración de la disolución (2pts) -Resuelve ejercicios donde identifique soluto, solvente y concentración. (3pts) -Aplica cálculos para determinar la concentración de una disolución. (4pts) -Revisa sus resultados antes de entregar (1pts) -trabaja colaborativamente respetando las ideas de sus compañeros. (1pts)	Técnica: análisis de documentos. Instrumentos: Escala de estimación.	20 pts 15% (3pts)	23/11/2026 Al 27/11/2026



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

PROPÓSITOS	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
Separar una mezcla problema formada por agua, sal, aceite, arena y limaduras de hierro, documentando todo el proceso con herramientas tecnológicas.	-Practica virtual: Laboratorio	-desarrollo conceptual	-Define los términos: Mezcla y disolución. (1pts) -Identifica los componentes de una disolución: soluto y solvente. (2pts) -Identifica las principales técnicas de separación: filtración, decantación, evaporación y destilación. (2pts)	Técnica: Análisis de producciones digitales. Instrumento: Rúbrica analítica con escala.	20 pts 15% (3pts)	30/11/2026
		-Explicación procedimental de las técnicas de separación	-Explica qué es una técnica de separación y para qué sirve, según la imagen. (3pts) -Reconoce que las técnicas de separación se eligen según las propiedades de los componentes de la mezcla. (3pts)			AI
		-Recurso digital.	-Presenta diapositiva para explicar y sustentar científicamente los procesos de separación de mezcla. (4pts) -elabora conclusiones a partir de lo observado en las diapositivas. (3pts)			04/12/2026
		-Demuestra responsabilidad y autonomía.	-Sigue las instrucciones del recurso digital. (1pts) -Muestra orden y secuencia al explicar procedimientos. (1pts)			
Investigando en las ciencias: El laboratorio como espacio de investigación y desarrollo de la química, donde las y los estudiantes deben adquirir destreza en el manejo de los materiales de vidrio y equipos que frecuentemente, se utilizan en el laboratorio de química, además de las técnicas necesarias para trabajar con compuestos inorgánicos.	-Laboratorio	-Pre laboratorio: -Desarrollo conceptual.	-Investiga referentes teóricos sobre propiedades, propiedades características y densidad. (3pts) -Cumple con los materiales para realizar la práctica. (2pts)	-Técnica: Análisis de contenido. -Instrumento: Informe.	20 pts 20% (4pts)	21/09/2026
		-Practica experimental.	-Organiza los pasos del procedimiento antes de ejecutarlos. (1pts) -Elabora una tabla para registrar masa, volumen y densidad. (1pts) -Registra los datos en la tabla elaborada, con orden y precisión. (1pts) -Calcula la densidad de cada material aplicando la formula. (2pts)			AI 04/12/2026

		-Interpretación de los resultados. -Informe -Título -Objetivos -Marco teórico -Procedimientos -Resultados -Cálculos -Conclusiones -Bibliografía -Presentación:	-Interpreta que la densidad no cambia, aunque varíe la cantidad materia. (2pts) -Identifica el tema de la práctica. (0.50pts) -Reconoce el propósito de la práctica. (0.50pts) -Define y explica concepto materia, masa, volumen y densidad. (0.50pts) -Describe pasos en orden y con claridad. (0.50pts) -Presenta tabla de datos con unidades correctas. (1pts) -Aplica la fórmula $D=m/v$ correctamente. (2pts) -Explica hallazgos con lenguaje científico. (2pts) -Cita fuentes consultadas. (0.50pts) -Cumple aspectos formales: orden, ortografía y Limpieza. (0.50pts)			
--	--	--	--	--	--	--