

REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
 UE COLEGIO MONTE CARMELO.
 PUERTO ORDAZ - ESTADO BOLÍVAR
 Plan de clases / Educación media general.

Área de formación: Química.
 Docente: Luis Granado.
 Año / Sección: 1ero. /A,B,C,D
 Año escolar: 2026 - 2027

Propósito.	Actividad	Criterios	Indicadores	Ponderación	Técnica e instrumento	Ponderación	Fecha	
Comprender la química como una ciencia fundamental para el estudio de la materia y sus transformaciones.	Línea de tiempo: Los pioneros. Químicos relevantes	Rasgos actitudinales.	. Mantiene orden y disciplina.	(1)	Técnica: Análisis de contenido.	20 puntos 20%= 4 ptos.	1ero. A	
			.Sigue instrucciones para la elaboración de la línea	(1)			07/10/2026	
			.Los acontecimientos están ordenados correctamente en el tiempo.	(5)			1ero. B	
		Capacidad de síntesis y análisis.	Explica el aporte o concepto con sus propias palabras de forma breve y precisa.	(5)	07/10/2026		1ero. C	
		Rigurosidad cronológica y contenido:	.Los hilos están conectados de Forma lógica mediante flechas o ejes direccionales.	(5)	Instrumento: Escala de estimación		09/10/2026	1ero. D
							07/10/2026	

		Elementos visuales y organización.	. Uso de imágenes, colores, dibujos o símbolos para identificar cada época.	3			
Comprender la química como ciencia mediante la aplicación de las etapas básicas del método científico.	Taller El portafolio del joven científico. En aula.	Rasgos Actitudinales	Mantiene orden y disciplina.	(2)	Técnica: Análisis del contenido.	20 puntos 25%= 5 puntos	1ero. A 21/10/2026
		Comprensión conceptual	Define correctamente el objeto de estudio de la química a partir de la observación.	(4)			1ero. B 21/10/2026
		Aplicación del método científico.	. Aplica correctamente las etapas del método científico: Observación, hipótesis, experimentación y conclusión.	(5)			1ero. C 23/10/2028
		Registro de evidencias	Ilustra de manera clara el experimento indicando los materiales químicos empleados.	(2)	Instrumento: Escala de estimación		1ero. D 21/10/2028
		Organización y Presentación de la información.	El taller sigue la estructura explicada Portada (1) Desarrollo(1) Análisis (1)	(3)			

			Presenta de forma limpia y ordenada el taller.	(1)			
			Cumple normas de ortografía.	(1)			
			Escribe claro y legible	(1)			
			Traza los márgenes establecidos.	(1)			
Explicar las propiedades de la materia y su comportamiento a partir de la observación de fenómenos del entorno.	Prueba escrita	Dominio conceptual	. Diferencia correctamente las propiedades de la materia. . Responde con coherencia.	(3) (2)	Técnica: Prueba Escrita.	20 puntos 30%= 6 puntos	1ero. A 11/11/2026
		Resolución de ejercicios	. Presenta un procedimiento detallado y ordenado. . Resuelve el ejercicio completo. . Obtiene resultados correctos.	(4) (4) (4)			1ero. B 11/11/2026
		Seguimiento de instrucciones	. Muestra orden y pulcritud en el desarrollo de prueba. Se dirige con respeto,	(1) (1)	Instrumento: Escala de estimación.		1ero. C 13/11/2026 1ero. D 11/11/2026

			al solicitar orientación.	(1)			
Utilizar el laboratorio como un espacio de investigación científica para indagar, experimentar y resolver problemas del entorno, aplicando de manera rigurosa el método científico y las normas de bio	Actividades Experimentales	Seguimiento de instrucciones	. Cumple con los materiales asignados	(1)	Técnica: Práctica de química	20 puntos 25%= 5 ptos.	!ero. A
			. Ayuda en la limpieza del área de trabajo.	(1)			25/11/2026
			. Cumple con las normas de seguridad.	(1)			1ero. B
			. Entrega sus asignaciones y/o actividades con orden y pulcritud.	(1)			25/11/2026
		Desarrollo del Pre-laboratorio	. Presenta la investigación del contenido asignado.	(1)			1ero. C
			. Muestra el tema en forma clara y precisa.	(1)			27/11/2026
			. Presenta diagramas e ilustraciones relacionadas con el tema.	(1)			1ero. D
			utiliza adecuadamente los distintos materiales y técnicas de laboratorio pertinentes.	(1)	Instrumento: Lista de cotejo.		25/11/2026

		Procedimiento experimental (Desarrollo del laboratorio)	.Organiza ideas, datos y detalles. .Describe el procedimiento detalladamente	(1) (1)			
		Análisis de resultados. Post-laboratorio.	.Presenta opiniones fundamentadas y documentadas. . Mantiene la secuencia de las ideas. . Realiza interpretaciones coherentes con los resultados.	(1) (1) (1)			
		Organización y presentación del Informe.	Cumple con la estructura del informe, siguiendo las etapas del método científico: . Portada o encabezado. <u>Pre-laboratorio:</u> .Introducción y fundamento teórico.	(1) (2)			

			. Objetivos. . Materiales. <u>Laboratorio:</u> .Procedimiento Experimental. .Tabulación de Datos. .Cálculos típicos <u>Post- labora- torio:</u> .Discusión de los resultados. . Conclusiones.	(2)			
				(2)			