



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	INGLÉS
Nombre y apellido del docente:	DIEGO SALCEDO
Año/Sección:	2do año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Primer MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Expresa el uso correcto de los Frequency Adverbs dentro de oraciones afirmativas en presente simple.	Diálogo	Oralidad y Pronunciación Dominio de tema Expresión corporal Disciplina y responsabilidad	☐ Identifica los Adverbios de frecuencia (3) ☐ Construye oraciones con sentido (5) ☐ Identifica las palabras (2) ☐ Traduce español a inglés (2) ☐ Traduce ingles a español (2) ☐ Aplica correctamente la ortografía (2) ☐ Presenta un adecuado tono de voz (2) ☐ Demuestra buen comportamiento en clases (1) ☐ Cumple puntualmente con la evaluación (1)	Producción Oral / Escala de Estimación	20 Puntos. 20 % = 4 Puntos.	13/10/25 al 17/10/25
Expresa e identifica el uso correcto del Presente Simple con adverbios de frecuencia mediante oraciones afirmativas, negativas e interrogativas.	Prueba Escrita	Selección simple Pareo Completación Desarrollo Participación y disciplina	☐ Escoge la opción correcta (4) ☐ Une frases de la columna A con la columna B (3) ☐ Completa oraciones y frases (3) ☐ Forma oraciones con sentido (8) ☐ Participa positivamente en el desarrollo de las clases (1) ☐ Demuestra buen comportamiento en el aula durante las clases (1)	Producción Escrita / Escala de Estimación	20 Puntos. 30 % = 6 Puntos .	03/11/2025 al 07/11/2025



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	INGLÉS
Nombre y apellido del docente:	DIEGO SALCEDO
Año/Sección:	2do año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

Identifica el uso correcto de los Adjetivos Posesivos en inglés, y reconoce los Personal Items (objetos personales) en inglés.	Mini Speech	Dominio del tema Oralidad y Disciplina Gramática Responsabilidad	☐ Reconoce y utiliza correctamente los Possessive Adjectives (3) ☐ Construye oraciones con sentido (5) ☐ Identifica el uso de los Personal Items (2) ☐ Traduce español a inglés (2) ☐ Traduce inglés a español (2) ☐ Aplica correctamente la ortografía (2) ☐ Cuida la presentación y pulcritud (2) ☐ Demuestra buen comportamiento en clases (1) ☐ Cumple puntualmente con la evaluación (1)	Producción Oral/ Escala de Estimación	20 Puntos. 25 % = 5 Puntos	17/11/25 al 21/11/25
Identifica y construye oraciones en distintos tiempos verbales con los Adverbs of Place y Transportation Vocabulary .	Sketch (Croquis)	Dominio del tema Oralidad Trabajo en equipo Diseño y creatividad Responsabilidad	☐ Dominio del tema (3) ☐ Identifica los tipos casas (2) ☐ Identifica los adverbios de lugar (2) ☐ Presenta diseño original (2) ☐ Utiliza colores e imágenes (2) ☐ Cuida la presentación y pulcritud (2) ☐ Adecua el tono de voz (2) ☐ Pronuncia correctamente (3) ☐ Asume sus responsabilidades individuales puntualmente (1)	Producción Escrita/ Escala de estimación	20 Puntos. 25 % = 5 Puntos	01/12/25 al 05/12/25



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	INGLÉS
Nombre y apellido del docente:	DIEGO SALCEDO
Año/Sección:	2do año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Primer MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
22/09/25 al 10/10/25	Nuevos tiempos, nuevos idiomas. Iniciamos desde lo básico.	Creamos nuevo vocabulario. Repasamos y Aprendemos a integrarnos. Otros saludos y despedidas. Nuestro grupo familiar y nosotros.	Repaso general. Vocabulario asociado. Saludos formales e informales. Vocabulario asociado. Nuestra familia y más allá, familiares lejanos. Partes del cuerpo. Vocabulario asociado.	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches
20/10/25 al 31/10/25	Nuevos pasos con el idioma. De lo tradicional a la tecnología.	El diccionario y la pronunciación. Más tecnología. Pronombres personales.	El diccionario y la pronunciación. Tiempos verbales. Vocabulario asociado. Herramientas de traducción. Detectar errores. El sentido común y la traducción. Vocabulario asociado. Los pronombres personales, posesivos, indicativos y más. Vocabulario asociado.	Lluvia de ideas Discusión socializada Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Video beam
10/11/25 al 28/11/25	Vamos desde nuestra unidad educativa, la casa y nuestro entorno.	Nuestra institución. Entorno doméstico. Nuestro entorno comunitario.	Descripción de nuestras áreas y las necesidades. Verbos asociados. Vocabulario asociado. Equipos domésticos de uso diario. Vocabulario asociado. Nuestra comunidad. Qué nos identifica dentro de ella. Vocabulario asociado.	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Materiales del laboratorio Muestras preservadas Muestras frescas

#MonteCarmeloSomosTodos