



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	English.
Nombre y Apellido del Docente:	María Ibarra.
Momento Pedagógico	I Momento.
Año/Sección:	4to Año A, B, C
Año Escolar:	2025 - 2026.

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
Identifica el presente simple mediante oraciones positivas, negativas e interrogativas en producciones escritas para mejorar la escritura y vocabulario.	Prueba Escrita.	Completación.	_ Completa oraciones en presente simple. (3)	Producción Escrita.	20 Puntos	A: 13-10-25 B: 14-10-25 C: 13-10-25
		Desarrollo	_ Redacta experiencias relacionadas con la vida diaria. 7) _ Responde preguntas en English en presente simple. (5)	Escala de Estimación.	30% = 6 Puntos.	
		Selección simple	_ Indica la opción correcta. (3)			
		Responsabilidad	_ Asiste regularmente y es puntual a la hora entrada a la clase. (0,5) _ Es puntual en la realización de actividades dentro y fuera del aula. (casa) . (0,5)			
		Presentación Personal	_ Cumple con el uniforme correcto diario manteniendo la presentación personal adecuada del mismo según manual de convivencia. (0,5)			
		Disciplina	_ Mantiene el orden adecuado en el aula. (0,5)			

	Actividad Práctica.	Tiempo de entrega y defensa.	_Cumple con la fecha estipulada para la entrega y defensa del crucigrama. (2)	Crucigrama/Defensa.	20 Puntos	A: 15-10-25 B: 15-10-25 C: 15-10-25
		Dominio del tema.	_Responde correctamente las preguntas del crucigrama en English .(8) _Buena fluidez y pronunciación en la explicación del crucigrama en English. (8)	Escala de Estimación.	10% = 2 Puntos	
		Responsabilidad	__ Asiste regularmente y es puntual a la hora entrada a la clase. (0,5) _ Es puntual en la realización de actividades dentro y fuera del aula. (casa) . (0,5)			
		Presentación Personal	_Cumple con el uniforme correcto diario manteniendo la presentación personal adecuada del mismo según manual de convivencia. (0,5)			
		Disciplina	_Mantiene el orden adecuado en el aula. (0,5)			

Identifica el pasado simple mediante oraciones positivas, negativas e interrogativas en producciones escritas para mejorar escritura y vocabulario.	Prueba Escrita	Completación.	-Completa oraciones en pasado simple. (3) _ Completa tabla de verbos. (3)	Producción Escrita	20 Puntos	A: 10-11-25 B: 11-11-25 C: 10-11-25
		Desarrollo	_ Redacta eventos relacionadas con la vida pasada. (4)	Escala de Estimación	30% = 6 Puntos.	
		Selección simple	_ Responde preguntas en English en pasado simple. (4) _ Indica la opción correcta. (4)			
		Responsabilidad	__ Asiste regularmente y es puntual a la hora entrada a la clase. (0,5) _ Es puntual en la realización de actividades dentro y fuera del aula. (casa) . (0,5)			
		Presentación personal	_ Cumple con el uniforme correcto diario manteniendo la presentación personal adecuada del mismo según manual de convivencia. (0,5)			
		Disciplina	_ Mantiene el orden adecuado en el aula. (0,5)			

--	--	--	--	--	--	--

Analiza textos relacionados con tradiciones pasadas de nuestro país, mediante producciones escritas y orales.	Producción Oral	Dominio del Tema.	Se expresa con una pronunciación clara y fluida. (8) _Es creativo al expresar sus ideas. (3) _Utiliza vestimenta adecuada al tema a presentar. (2) _Es coherente en las ideas. (5)	Producción Oral	20 Puntos	A: 1-12-25 B: 2-12-25 C: 1-12-25
		Material de apoyo.	_Utiliza vestimenta adecuada al tema a exponer. (2)	Escala de Estimación	30% = 6 Puntos	
		Trabajo grupal	_Durante las clases trae investigación escrita al aula para aportar ideas al grupo. (2)			
		Tiempo de presentación de evaluación.	Presenta la Evaluación en fecha pactada según plan de evaluación. (2)			
		Responsabilidad	__ Asiste regularmente y es puntual a la hora entrada a la clase. (0,5) _ Es puntual en la realización de actividades dentro y fuera del aula. (casa) . (0,5)			
		Presentación personal	_Cumple con el uniforme correcto diario manteniendo la presentación personal adecuada del mismo según manual de convivencia. (0,5)			
		Disciplina	_Mantiene el orden adecuado en el aula. (0,5)			
#MonteCarmeloSomosTodos						

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
22-9-25 AL 9-10-25	Nuevos tiempos, nuevos idiomas.	Creamos nuevo vocabulario. Repasamos y aprendemos a integrarnos.	_ Simple Present with and witdown to-be.. (Forms) _ Auxiliaries. (do / does) _ Conjugation of the irregular verbs. _ Vocabulary. _ Question tag.	Explicación docente. Socialización. Realización actividades. Conclusiones.	Diccionario Cuaderno. Pizarra. Borrador Marcadores.
20-10-25 AL 30-10-25	Diferentes etapas de la historia.	Eventos pasados, su relación con la realidad y como transformarlos.	_ Simple past with and witdown to-be. (Forms) _ Auxiliares. _ Regular and irregular verbs. _ Vocabulary. _ Question tag.	Explicación docente. Socialización. Lectoescritura. Participación Realización de actividades. (Redacción)	Diccionario Cuaderno. Pizarra. Borrador Material de apoyo. Marcadores.
10-11-25 AL 27-11-25	Literatura, costumbres y tradiciones venezolanas.	Relatos sobre saberes populares y tradiciones de nuestro país.	_ Phrases, histories and vocabulary about Christmas. _ Theater	Explicación docente. Socialización. Lectoescritura. Participación. Preguntas generadoras. Realización de actividades. (Redacción)	Material de apoyo. Diccionario. Cuaderno. Pizarra. Borrador Marcadores.
				.	.