



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Nombre y apellido del docente:	LUIS HERNÁNDEZ
Año/Sección:	5 ^{to} año A, B, C
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
I
MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Promover el reconocimiento del marco legal que rige la convivencia escolar y la responsabilidad ciudadana del estudiante de 5to año, analizando la correlación entre deberes, derechos y el impacto ético de sus acciones en la institución y la comunidad.	Estudio de casos	Dominio de contenido. (8pts)	-Cita correctamente los artículos del marco jurídico y reglamentario implicados en el caso a estudiar. 3pts -Presenta las consecuencias: sanciones aplicadas, al caso a estudiar. 3pts -Indica alternativas, soluciones o recomendaciones relativas al caso estudiado. 2pts	Producción oral Escala de estimación	20pts 20% (4ps)	Del 12-10-2026 Al 23-10-2026
		Expresión oral. (6pts)	-Maneja el lenguaje no verbal, la postura y manejo de escena. 2pts -Controla el volumen, la entonación y la modulación. 2pts -Habla con fluidez: controla las trabas y muletillas. 2pts			
		Seguimiento de instrucciones. (6pts)	-Seguimiento de las normas del aula, instrucciones y los acuerdos de convivencia. 3pts -Puntualidad y responsabilidad en asistencia y presentación. 3pts			
Facilitar procesos de introspección para que los estudiantes reconozcan sus aptitudes, intereses, habilidades blandas y valores personales, construyendo una valoración objetiva de su perfil vocacional antes de la toma de decisiones profesionales.	Infografía	Dominio de contenido (5pts)	-Presenta una descripción de sus habilidades según el test de inteligencias múltiples. 1,5pts -Presenta su matriz FODA (2 elementos por área). 2pts -Presenta información de su cuestionario vocacional. 1,5pts	Producción gráfica Escala de estimación	20pts 25% (5ps)	Del 02-11-2026 Al 06-11-2026
		Estructura y secuencia (3pts)	-Partes base: Título llamativo, cuerpo y créditos. 1pt -Secuencia de los 3 elementos solicitados. 1pt -Usa conectores visuales (números, flechas, módulos) para la lectura. 1pts			
		Estética y diseño (3pts)	-Imágenes e íconos directamente relacionados con el tema y el mito. 1pt -Composición y contraste (distribución de elementos, tipografía legible y colores equilibrados) 1pt -Vistosidad en el armado visual y pulcritud. 1pt			
		Aspectos formales de la escritura (3pts)	-Escribe siguiendo los convenios de ortografía. 3pts			
		Seguimiento de instrucciones. (6pts)	-Seguimiento de las normas del aula, instrucciones y los acuerdos de convivencia. 2pts -Puntualidad y responsabilidad en asistencia y presentación. 4pts			
Guiar al estudiante en la formulación de su proyecto de vida individual a corto,	Reseña personal	Dominio de contenido (7pts)	-Presenta fases de su Proyecto de Vida: (diagnóstico, visión, misión, metas y plan de acción). 5pts -Formula 4 metas bajo el método SMART 2pts		20pts 20%	Del 16-11-2026 Al 27-11-2026



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Nombre y apellido del docente:	LUIS HERNÁNDEZ
Año/Sección:	5 ^{to} año A, B, C
Año Escolar:	2026 - 2027

mediano y largo plazo, brindándole herramientas metodológicas para el manejo de la presión social/familiar y la toma de decisiones asertivas e informadas.		Registro escrito (3pts)	-Entrega físico de la reseña personal con la estructura indicada por el profesor. 3pts	Producción oral y escrita Escala de estimación	(4ps)	
		Expresión oral. (4pts)	-Maneja el lenguaje no verbal, la postura y manejo de escena. 1pts -Controla el volumen, la entonación y la modulación. 1pts -Habla con fluidez: controla las trabas y muletillas. 2pts			
		Seguimiento de instrucciones. (6pts)	-Seguimiento de las normas del aula, instrucciones y los acuerdos de convivencia. 3pts -Puntualidad y responsabilidad en asistencia y presentación. 3pts			
	Modelo de Currículum vitae	Contenido estructurado (7pts)	-Nombre completo como un título llamativo. 1pts -Descripción de perfil personal. 1,5pts -Información académica (Estudios superiores donde se proyecta a futuro, Colegio, cursos y formaciones). 1,5pts -Talentos y habilidades que posee. 1,5pts -Habilidades blandas. 1,5pts	Producción gráfica Escala de estimación	20pts 15% (3pts)	Del 23-11-2026 Al 04-11-2026
		Aspectos formales de la escritura (3pts)	-Escribe siguiendo los convenios de ortografía. 3pts			
		Elementos estéticos (4pts)	-Marcos y <i>banners</i> de información llamativos y originales 2pts -Imagen personal portando la carrera u oficio al cual aspira (esquina superior izquierda) 2pts			
Fomentar los hábitos de escritura y toma de apuntes para reforzar los hábitos de estudio, la investigación y la plasticidad del pensamiento.	Revisión de cuadernos	Contenido en el cuaderno (20pts)	-Seguimiento de las normas del aula, instrucciones y los acuerdos de convivencia. 3pts -Puntualidad y responsabilidad en asistencia y presentación. 3pts	Lista de cotejo	20pts. 20% (4ps)	Las distintas fechas de revisión serán establecidas por el profesor al culminar cada contenido.
			Portada con identificación completa, márgenes, membrete, nombre y apellido, del estudiante y docente. Título del área de formación. 2,5pts			
			Plan de evaluación. 2,5pts			
			1er contenido: -Estructura solicitada 1pts -Investigaciones asignadas 2pts -Anotaciones de clases 2pts			
			2do contenido: -Estructura solicitada 1pts -Investigaciones asignadas 2pts -Anotaciones de clases 2pts			
			3er contenido: -Estructura solicitada 1pts -Investigaciones asignadas 2pts -Anotaciones de clases 2pts			



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	ORIENTACIÓN VOCACIONAL
Nombre y apellido del docente:	LUIS HERNÁNDEZ
Año/Sección:	5 ^{to} año A, B, C
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
Del 28-09-2026 Al 23-10-2026	La convivencia armónica y el ejercicio pleno de la ciudadanía desde el marco constitucional y legal venezolano	-La responsabilidad civil, ética y penal del adolescente y del joven graduando. -El Acuerdo de Convivencia Escolar y Comunitaria como instrumento de autorregulación y paz. -El ejercicio de los derechos y el cumplimiento de los deberes en el contexto del último año de Educación Media General.	Marco legal de los Acuerdos de Convivencia Institucional: Normativa interna, faltas, procedimientos conciliatorios y acuerdos de paz en el liceo: -Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV). -Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente (LOPNNA). -Ley Orgánica de Educación (LOE).	-Socialización de conocimientos previos. -Dinámicas contextualizadas. -Esquema y explicación.	Textos. Pizarra Marcadores Cuadernos Hojas Colores Recursos digitales
Del 26-10-2026 Al 06-11-2026	El autoconocimiento como premisa para el desarrollo humano, la vocación y la realización personal.	-Diferencia entre pasatiempo, habilidad, vocación, ocupación y profesión. -Mis fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas personales frente al futuro (FODA Personal). -Las inteligencias múltiples y el perfil de desempeño escolar.	Exploración de perfil vocacional: Teoría de las Inteligencias Múltiples: Identificación de fortalezas cognitivas y prácticas. -La Matriz FODA Personal- -Cuestionarios e Inventarios Vocacionales: (ej. Tipología de Holland adaptada al contexto). -Escala de Valores Profesionales: Ética, compromiso social, vocación de servicio y auto sustentabilidad.	-Socialización de conocimientos previos. -Dinámicas contextualizadas. -Esquema y explicación.	Textos. Pizarra Marcadores Cuadernos Hojas Colores Recursos digitales
Del 09-11-2026 Al 27-11-2026	La planificación del futuro personal, académico y socio-productivo en el marco del Proyecto de Vida.	-La visión personal del graduando a 1, 5 y 10 años. -Factores internos y externos que influyen en la toma de decisiones (familia, economía, entorno social, expectativas). -Estrategias para el manejo de la incertidumbre y la resiliencia ante el cambio de etapa escolar.	-El Proyecto de Vida: Concepto, fases (diagnóstico, visión, misión, metas y plan de acción). -Metodología de Metas SMART: Formulación de metas específicas, medibles, alcanzables, relevantes y temporales.	-Socialización de conocimientos previos. -Dinámicas contextualizadas. -Esquema y explicación.	Textos. Pizarra Marcadores Cuadernos Hojas Colores Recursos digitales