



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	LENGUA Y LITERATURA
Nombre y Apellido del Docente:	XIOMARA GOMEZ
Momento Pedagógico	I MOMENTO
Año/Sección:	2DO AÑO A,B,C
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
Lograr que los estudiantes comprendan la estructura interna de la oración para mejorar la coherencia, la precisión y la corrección de su escritura.	Elaboración de ejercicios prácticos, formación de oraciones.	Dominio de contenido Organización Aporte individual	-Identifica al sujeto y sus tipos en el análisis sintáctico de la oración (3 punto) -Reconoce el predicado y sus tipos (3 punto) -Señala el núcleo del sujeto y el predicado (4 punto) -Diferencia el objeto directo e indirecto en el análisis sintáctico de la oración (4 punto) -Identifica el complemento circunstancial de la oración (2 punto) -Cumple con la estructura señalada del análisis sintáctico de la oración (2 puntos). -Demuestra una participación activa y significativa en el desarrollo de los ejercicios. (1pts)	Producción escrita (hoja de ejercicio) Escala de estimación	20pts 30% (6 puntos)	05-10-26 AL 09-10-26

		Autocrítica	-Es capaz de argumentar, qué parte del ejercicio fueron más complejas y qué aprendizaje obtuvo de los errores cometidos.(1pts)			
Evaluar la estructura de ideas con coherencia, cohesión y adecuación, utilizando correctamente conectores, signos de puntuación y reglas de ortografía para expresar un pensamiento completo de forma clara	Redacción de textos. Unión de frases para formar párrafos (dinámica)	Dominio de contenido Aspectos formales de la escritura Pertinencia. Trabajo en equipo Seguimiento de instrucciones	-Reconoce las características principales del párrafo (cohesión, adecuación y coherencia), (5 puntos) -Extrae la idea principal y secundaria del párrafo (5 puntos) -Usa adecuadamente las letras mayúsculas, puntuación y acentuación dentro del párrafo (4 puntos) -Escribe claro y visible al momento de redactar (2 puntos) -Relaciona ideas con el tema tomando en cuenta la vida diaria. (2 puntos) -Muestra interés en la participación de sus compañeros y respeta su opinión (1 punto) -Cumple con las normas establecidas en el colegio (normas de convivencia) (1 punto)	Producción escrita (redacción) Escala estimación	20pts 25% (5 puntos)	02-11-26 AL 06-11-26
Determinar si el estudiante es capaz de	Exposición	Dominio y precisión del contenido.	-Maneja el concepto y las propiedades básicas del texto (3 puntos)	Producción oral (exposición)	20pts 25% (5 puntos)	30-11-26 AL 04-12-26

reconocer, analizar, comparar y redactar diferentes tipos de textos e identificar su intención comunicativa	Mapa Conceptual	Fluides y vocabulario	-Diferencia tipos de textos: Narrativo, descriptivo, expositivo y argumentativo (6 puntos) -Mantiene contacto visual, postura corporal y un vocabulario fluido en la exposición (3 puntos)	Producción práctica (mapas de conceptos) Escala de estimación	20pts 20% (3 puntos)	
		Puntualidad y manejo del tiempo	-Cumple con el tiempo asignado por el docente (3 puntos)			
		Presentación de la información.	-Presenta el recurso atractivo visual y creativo (3 puntos)			
		Valorización	-Muestra interés por el trabajo en equipo en el aula. (2 puntos)			
		Dominio de contenido (mapa de conceptos)	-Define el concepto de textos (2 puntos) -Nombra la característica de los textos. (2 puntos)			
		Aspectos formales de la escritura.	-Diferencia tipos de textos: Narrativo, descriptivo, expositivo y argumentativo (6pts) -Aplica las normas ortográficas de acentuación, uso de mayúsculas, y escritura correcta de las palabras. (2 puntos)			
		Estructura de mapa de conceptos.	-Jerarquiza los conceptos en orden de importancia. (2 puntos)			

		Seguimiento de instrucciones. Valorización	-Se destaca los términos conceptuales con mayúsculas. (2 puntos) -Usa palabras de enlaces, conectores para unir conceptos y relacionarlos. (2 puntos) -Cumple con las normas de convivencia en el aula. (1 punto) -Respeto la opinión de sus compañeros y el docente en la elaboración del mapa. (1 punto)			
--	--	--	--	--	--	--



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	LENGUA Y LITERATURA	
Nombre y Apellido del Docente:	XIOMARA GOMEZ	
Momento Pedagógico	I MOMENTO	
Año/Sección:	2DO AÑO A,B,C	
Año Escolar:	2026-2027	

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INTERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
28-09-26 AL 02-10-26	La escritura y nuestra identidad cultural	Los idiomas oficiales de la República Bolivariana de Venezuela	Análisis sintáctico de la oración Sujeto, tipos de sujetos, predicado, el núcleo, objeto directo, indirecto y complemento circunstancial	Preguntas generadoras Juego didáctico (el semáforo del aprendizaje) Instrucciones para la evaluación	Humanos Didácticos
19-10-26 AL 02-11-26	Participación y protagonismo social	El lenguaje como medio para estrechar lazos o para unir comodidades	El párrafo, características principales, idea principal y secundaria Uso de conectadores y aspectos formales de la escritura	Preguntas generadoras Dinámica (el párrafo desordenado) Instrucciones para la evaluación	Humanos Didácticos
16-11-26 AL 20-11-26	Participación y protagonismo social	Narración de experiencias vividas y compartidas con otros y otras; paseos, fiestas, reuniones, lectura, entre otros.	El texto Tipos de textos	Preguntas generadoras Observación de textos, opiniones compartidas Instrucciones para la evaluación	Humanos Didácticos
