



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
 Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	LENGUA Y LITERATURA
Nombre y Apellido del Docente:	XIOMARA GOMEZ
Momento Pedagógico	I MOMENTO
Año/Sección:	1ERO A, B, C Y D
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
Diagnosticar la capacidad del estudiante para extraer ideas principales, interpretar y asumir una postura crítica	-Proyectar en la pizarra el título de una imagen o escribirlo, pedir a los estudiantes que realicen una historia breve con la frase o imagen establecida. Luego leerlo	1) Identificación explícita de la información. (Lectura) 2) Exposición oral: 3) Relaciona o vincula la lectura con la vida cotidiana	-Localiza datos específicos en la lectura como fechas, nombres, personajes, lugares, hechos... (3ptos) -Distingue la idea central o principal de las secundarias o complementarias. (5ptos) -Reconoce el orden cronológico o secuencial de las acciones o eventos (3ptos) -Explica con fluidez y espontaneidad las ideas principales de la lectura (4ptos) -Conecta las ideas expuestas con conocimientos previos, contextos personales o situaciones de la vida diaria. (5ptos)	-Producción Oral (Lectura)	20pts 10% 2 puntos	05-10-26 al 16-10-26

	-Ejercicio práctico de lectura comprensiva y parafraseo “el detective de texto”	4) Redacción de textos.	-Redacta manteniendo la idea central de la lectura sin cambiar el mensaje (4.5 pts) -Utiliza sus propias palabras o sinónimos en lugar de cambiar frases enteras. (4.5 pts) -Redacta con claridad lo que escribió y se entiende. (3 pts)	-Producción Escrita (Paráfrasis) -Escala de Estimación	20pts 20% 4 puntos	
		5) Aspectos formales de la escritura	-Aplica reglas ortográficas. (3 pts) -Escribe con claridad y de manera legible. (3 pts)			
		6) Seguimiento de instrucciones	-Cumple con las normas establecidas por el docente para la evaluación (Lectura) (2 pts)			
Consolidar hábitos claves de ortografía redacción y presentación para asegurar una comunicación escrita, clara y corregir falas en el uso de la mayúscula, signos de puntuación y reglas de acentuación	-Ejercicios prácticos.	1) Aplicación de los aspectos formales de la escritura	-Corrige y evalúa su producción escrita de acuerdo con criterio de claridad, coherencia, adecuación y creatividad. (3.5 pts) -Utiliza adecuadamente los signos de puntuación, coma, puntos comilla... (3.5 pts) -Aplica las normas de ortografía. (4 pts) -Respeta los espacios en blanco requeridos en los cuatro bordes de la página, 4 cm de lado izquierdo para	-Producción Escrita (Hojas de Ejercicio) -Escala de estimación	20pts 30% 6 puntos	02-11-26 al 06-11-26

			encuadernación, y 3 cm para superior, inferior y derecho (3 ptos) -Deja sangría al inicio de cada párrafo. (3 ptos) -Uso correcto de letra mayúscula en la escritura (3 ptos)			
Consolidar el dominio de las reglas ortográficas en el uso de las letras H,G,J,B,V,Z,C Y S para mejorar la precisión léxica y la producción escrita	-Ejercicio práctico.	1)Dominio de Contenido: 2)Aspectos formales de la escritura 3)Sigue instrucción 4)Responsabilidad y compromiso	-Identifica las reglas sintácticas y gramaticales que rigen el uso de la letra (H,G,J,B,V,Z,C,Y S). (4 ptos) -Usa las letras correctamente en la escritura (H,G,J,B,V,Z,C,Y S). (2 ptos) -Usa adecuadamente las mayúsculas y minúsculas en los ejercicios. (4 ptos) -Emplea de forma adecuada la coma, el punto, signos de interrogación y exclamación en los ejercicios. (4 ptos) -Comprende y sigue la estructura indicada por la docente (realizar las respuestas en orden cronológico). (4 ptos) -Puntualidad en la entrega, gestión adecuada del tiempo (cronograma) y dedicación	-Producción escrita (Hoja de ejercicio) -Producción escrita (Glosario) -Escala de estimación	20pts 25% 5 puntos	16-11-26 al 20-11-26

	-Elaboración de Glosario	5)Organización, estructura y presentación de la información (Glosario) 6)Claridad y pulcritud (Glosario) : 7)Seguimiento de instrucciones. 8)Rasgos actitudinales	durante el desarrollo del ejercicio. (2 ptos) -Conoce el orden alfabético estricto y categorización de las letras (H,G,J,B,V,Z,C,Y S) . (3 ptos) -Explica de manera breve el significado de las palabras. (2 ptos) -Presenta un mínimo de tres palabras por categoría. (3 ptos) -Presenta originalidad y creatividad en su producción. (2 ptos) -Presenta portada y desarrollo. (2 ptos) -Presenta la producción de forma manuscrita. (2 ptos) -Cumple con los materiales de trabajo para la elaboración del glosario. (2 ptos) -Entrega en la fecha indicada. (1 ptos) -Muestra interés en el trabajo colaborativo. (1 pto) -Valora el trabajo en equipo. (1 pto)		20pts 15% 3 puntos	30-11-26 al 04-12-26
--	--------------------------	--	---	--	---	------------------------------------

			-Se relaciona con respeto hacia sus compañeros y docentes en el aula. (1 pto)			
--	--	--	---	--	--	--



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	LENGUA Y LITERATURA
Nombre y Apellido del Docente:	XIOMARA GOMEZ
Momento Pedagógico	I MOMENTO
Año/Sección:	1ERO A, B, C Y D
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
28-09-26 al 02-10-26	Héroes y heroínas de nuestra patria	Lectura y creación de texto entorno a las figuras de heroínas, héroes o antihéroes y antiheroínas	-Comprensión lectora -Lectura tipos de lecturas	Preguntas generadoras Explicación didáctica Recomendaciones para la evaluación	-Humanos -Didácticos
12-10-26 al 16-10-26	La lengua que hablamos en la Republica Bolivariana de Venezuela	El español o castellano en nuestra América y en España	-Aspectos formales de la escritura -Legibilidad y Caligrafía -Ortografía -Puntuación -Márgenes y Sangrías -Uso de Mayúsculas	Preguntas Generadoras Explicación Didáctica (Proyección en la pizarra sin utilizar los aspectos formales de la escritura, generando un debate sobre el contenido)	-Humanos -Didácticos
02-11-26 al 09-11-26	La lengua que hablamos en la República Bolivariana de Venezuela	El valor de las variedades regionales como patrimonio de nuestra venezolanidad	-Uso de las letras B, V,J,G,H, S,C Y Z	-Explicación didáctica por parte del docente -Dinámica (el juicio de las palabras culpables)	-Humanos -Didácticos