



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de formación :	Química
Nombre y Apellido del Docente:	Víctor Velásquez.
Año/Sección:	5º Año/A,B,C
Momento Pedagógico:	Primer Momento
Año Escolar:	2025-2026.

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INTERACIÓN SOCIAL	RECURSOS
22- 09-2025 Al 10-10-2025	Seres Vivos: El protagonista de la vida. El Carbono, formas alotrópicas del carbono e hidrocarburos.	-El carbono se encuentra de diferentes formas en la naturaleza. -Usos y aplicaciones de las formas alotrópicas del carbono. -Uso y aplicaciones de los avances tecnológicos a base de carbono	-Formas alotrópicas del carbono. -Usos de las formas alotrópicas del carbono. -Química orgánica, compuestos de carbono y su clasificación de acuerdo con su composición. -Cadenas carbonadas, Representación de las cadenas carbonadas. -Hidrocarburos saturados: alcanos, fórmula general y sus radicales. -Nomenclatura IUPAC de los alcanos	-Lluvias de ideas. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Preguntas y respuestas.	-Texto. -Pizarra. -Internet. -Borrador -Marcadores
13-10-2025 Al 07-11-2025	-Seres Vivos: -Hidrocarburos insaturados: Alquenos.	-Uso y aplicaciones de los avances tecnológicos de los alquenos. -Avances tecnológicos de los alquenos.	-Hidrocarburos insaturados: Alquenos, Fórmula general, Propiedades químicas y sus radicales. - Nomenclatura IUPAC de los alquenos. -Hidrocarburos insaturados: Di8enos y trienos.	-Recordar conocimientos previos. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Demostrar lo aprendido.	-Texto. -Pizarra. -Internet. -Borrador -Marcadores
10-11-2025 Al 28-11-2025	Seres Vivos: -Hidrocarburos insaturados: Alquinos.	-Uso y aplicaciones de los avances tecnológicos de los alquinos. -Avances tecnológicos de los alquinos.	-Hidrocarburos insaturados: Alquinos, Fórmula general, Propiedades químicas y sus radicales. - Nomenclatura IUPAC de los alquinos. -Hidrocarburos insaturados: Diinos y Eno-Inos.	-Recordar conocimientos previos. -Explicación del tema. -Resolver ejercicios. -Retroalimentación del tema.	-Texto. -Pizarra. -Internet. -Borrador -Marcadores



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de formación :	Química
Nombre y Apellido del Docente:	Víctor Velásquez.
Año/Sección:	5º Año/A,B,C
Momento Pedagógico:	Primer Momento
Año Escolar:	2025-2026.

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL.

PROPÓSITOS	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
-Identifica compuestos orgánicos para representar las cadenas carbonadas e hidrocarburos saturados: Alcanos, aplicando la nomenclatura IUPAC.	-Prueba escrita.	-Verdadero o falso.	-Coloca delante de cada sentencia una (V) si es verdadero o una (F) si es falso. (5%)	-Técnica: Prueba escrita. -Instrumento: Prueba escrita.	30%	13-10-2025
		-Selección simple. -Desarrollo. -Responsabilidad -Confianza en sí mismo.	-Selecciona la opción correcta del planteamiento. (4%) -Describe las formas alotrópicas del carbono. (3%) -Identifica hidrocarburos saturados (3%) -Responde con coherencia. (5%) -Resuelve ejercicios completos. (5%) -Cumple con sus asignaciones. (1%) -Participa libremente en el tema. (2%) -Muestra atención y disciplina. (2%)			AI 17-10-2025
-Reconoce los hidrocarburos insaturados (alquenos) de acuerdo a la cantidad de doble enlace que posee la cadena carbonada para aplicar la nomenclatura IUPAC en la resolución de ejercicios.	-Hojas de ejercicios.	-Presentación general.	-Cumple con normas Ortográficas. (2%) -Demuestra orden y pulcritud. (2%) -Identifica hidrocarburos insaturados (Alquenos). (3%) -Presenta un procedimiento detallado y ordenado. (4%) -Obtiene resultados correctos. (4%)	- Técnica: Análisis de contenido. -Instrumento: Escala de estimación.	25%	10-11-2025
		-Aplicación. -Participación -valoración	-Participa en la resolución de ejercicios en el aula. (3%) -Interactúa en conversaciones y diálogos. (3%) -Muestra interés por el tema. (2%) -Aprecia el trabajo propio y grupal. (2%)			AI 14-11-2025
-Identifica alquinos mediante la presencia del triple enlace en la cadena carbonada, para aplicar la nomenclatura IUPAC en la resolución de ejercicios.	-Taller.	-Completación.	-Completa el planteamiento con la palabra correcta que da respuesta al mismo. (4%)	-Técnica: Análisis de contenido. -Instrumento: Escala de estimación.	25%	01-12-2025
		-Desarrollo teórico. -Resolución de ejercicios. -Valoración.	-Responde las preguntas de forma clara y coherente usando un lenguaje de la química. (5%) -identifica hidrocarburos insaturados (Alquinos). (4%) -Se ubica en los contextos del tema (2%) -Responde con coherencia. (3%) -Resuelve ejercicios completos. (5%) -Cumple instrucciones. (1%) -Asume sus responsabilidades. (1%)			AI 05-12-2025



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

PROPÓSITOS	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
Investigando en las ciencias: El laboratorio como espacio de investigación y desarrollo de la química, donde las y los estudiantes deben utilizar las normas de la nomenclatura IUPAC, para escribir correctamente los símbolos de los elementos químicos y asignar los nombres a las fórmulas químicas de las sustancias.	-Actividades experimentales..	-Aspecto formal de la escritura. -Procedimiento experimental -Interpretación de resultados. - Puntualidad-responsabilidad.	-Asigna importancia a su escritura. (2%) -Cumple con la estructura formal del informe. (2%) -Uso correcto de los signos de puntuación. (1%) -Sigue instrucciones para realizar las actividades. (1%) -Identifica y utiliza adecuadamente los distintos materiales y técnicas de laboratorio pertinentes para los procesos de investigación (2%) -Describe el procedimiento. (2%) -Mantiene la secuencia de ideas. (2%) -Realiza una interpretación adecuada de los resultados. (3%) -Presenta conclusiones. (2%) -Entrega el informe en el tiempo previsto. (1%) -Cumple con las normas de seguridad. (2%)	-Técnica: Análisis de contenido. -Instrumento: Informe.	20%	22-09-2025 AI 05-12-2025

