



República Bolivariana de Venezuela  
**Unidad Educativa**  
**COLEGIO MONTE CARMELO**  
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| Área de formación :            | Química           |
| Nombre y Apellido del Docente: | Víctor Velásquez. |
| Año/Sección:                   | 4º Año/A,B,C      |
| Momento Pedagógico:            | Primer Momento    |
| Año Escolar:                   | 2025-2026.        |

**PLAN DE CLASES EDUCACION MEDIA GENERAL**

| FECHA                           | TEMA GENERADOR                                                                                                                                  | TEJIDO TEMÁTICO                                                                                                                                                                                                                                               | REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ESTRATEGIA DE INTERACCION SOCIAL                                                                               | RECURSOS                                                          |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 22- 09-2025<br>al<br>10-10-2025 | Seres Vivos:<br>Hablemos en el mismo idioma: Lenguaje de la química.                                                                            | -Importancia social de nombrar, clasificar y diferenciar las propiedades de los distintos elementos presentes en la naturaleza.<br>-Importancia de los elementos químicos para los seres vivos (bioelementos)<br>-Nombre común de los compuestos inorgánicos. | -Historia de los elementos químicos.<br>-Elementos químicos en los seres vivos (bioelementos).<br>-Compuestos inorgánicos.<br>-Nomenclatura de acuerdo a la IUPAC: Nomenclatura tradicional, STOCK y Sistemática de los óxidos, ácidos e hidruros.<br>-Observación e identificación de las sustancias químicas presentes en diferentes etiquetas de los alimentos enlatados, bebidas gaseosas, sal de mesa, azúcar entre otros. | -Lluvias de ideas.<br>-Explicación del tema.<br>-Resolver ejercicios.<br>-Preguntas y respuestas.              | -Textos.<br>-Pizarra.<br>-Internet.<br>-Borrador.<br>-Marcadores. |
| 13-10-2025<br>al<br>07-11-2025  | Seres Vivos:<br>El lenguaje de la química.<br>Compuestos inorgánicos: bases y sal.                                                              | -Nombre común de los compuestos inorgánicos.<br>-Aplicaciones e importancia de los compuestos inorgánicos en el campo de la medicina, la industria y la alimentación.                                                                                         | -Compuestos inorgánicos<br>-Nomenclatura de acuerdo a la IUPAC: Nomenclatura tradicional, STOCK y Sistemática de las bases y sales.                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Recordar conocimientos previos.<br>-Explicación del tema.<br>-Resolver ejercicios.<br>-Demostrar lo aprendido. | -Textos.<br>-Pizarra.<br>-Internet<br>-Borrador.<br>-Marcadores.  |
| 10-11-2025<br>al<br>28-11-2025  | Ciencia Tecnología y Sociedad:<br>determinación del porcentaje de cada elemento en un compuesto químico y fórmula empírica y fórmula molecular. | -Operaciones aritméticas.<br>-Conversión de unidades.<br>-Razones, Fracciones y Por ciento.                                                                                                                                                                   | -Formulas químicas: Fórmula empírica, fórmula molecular y composición centesimal.<br>-Operaciones con cantidades en notación científica.<br>-Solución de ecuaciones algebraicas.<br>-Uso del sistema internacional de unidades.                                                                                                                                                                                                 | -Pregunta generadora.<br>-Explicación del tema.<br>-Resolver ejercicios.<br>-Demostrar lo aprendido.           | -Textos.<br>-Pizarra.<br>-Internet.<br>-Borrador.<br>-Marcadores. |



República Bolivariana de Venezuela  
**Unidad Educativa**  
**COLEGIO MONTE CARMELO**  
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                   |
|--------------------------------|-------------------|
| Área de formación :            | Química           |
| Nombre y Apellido del Docente: | Víctor Velásquez. |
| Año/Sección:                   | 4º Año/A,B,C      |
| Momento Pedagógico:            | Primer Momento    |
| Año Escolar:                   | 2025-2026.        |

**PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACION MEDIA GENERAL**

| PROPÓSITOS                                                                                                                                                                                                                 | ACTIVIDAD             | CRITERIOS                                                                                                            | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS                                                  | PONDERACIÓN | FECHA                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Identifica los diferentes tipos de compuestos inorgánicos (óxidos, ácidos e hidruros), para aplicar las diferentes nomenclaturas: Tradicional, STOCK y Sistemática, aceptadas por la IUPAC en la resolución de ejercicios. | Prueba escrita.       | -Verdadero o falso.<br><br>-Selección simple.<br><br>-Desarrollo.<br><br>-Responsabilidad<br>-Confianza en sí mismo. | -Coloca delante de cada sentencia una (V) si es verdadero o una (F) si es falso. (5%)<br><br>-Selecciona la opción correcta del planteamiento. (4%)<br><br>-Identifica elementos químicos en los seres vivos (3%)<br>-Se ubica en los contextos del tema (3%)<br>-Responde con coherencia. (5%)<br>-Resuelve ejercicios completos. (5%)<br><br>-Cumple con sus asignaciones. (1%)<br>-Participa libremente en el tema. (2%)<br>-Muestra atención y disciplina. (2%)                                | -Técnica: Prueba escrita.<br>-Instrumento: Prueba escrita.               | 30%         | 13-10-2025<br><br>AI<br><br>17-10-2025 |
| -Aplica las diferentes nomenclaturas aceptadas por la IUPAC, en la resolución de Problemas y ejercicios prácticos de bases (Hidróxidos) y sales.                                                                           | -Hojas de ejercicios. | -Presentación general.<br><br>-Aplicación.<br><br><br>-Participación<br><br><br>-valoración                          | -Cumple con normas Ortográficas. (2%)<br>-Demuestra orden y pulcritud. (2%)<br><br>Aplica e identifica adecuadamente las fórmulas y nombres de los compuestos químicos Inorgánicos (4%)<br>-Presenta un procedimiento detallado y ordenado. (4%)<br>-Obtiene resultados correctos. (5%)<br><br>-Participa en la resolución de ejercicios en el aula. (3%)<br>-Interactúa en conversaciones y diálogos. (3%)<br><br>-Muestra interés por el tema. (1%)<br>-Aprecia el trabajo propio y grupal. (1%) | - Técnica: Análisis de contenido.<br>-Instrumento: Escala de estimación. | 25%.        | 10-11-2025<br><br>AI<br><br>14-11-2025 |
| -Identifica los símbolos químicos de los elementos para resolver ejercicios de composición centesimal, composición porcentual, formula empírica y formula molecular.                                                       | -taller.              | -Completación.<br><br>-Desarrollo teórico.<br><br><br>-Resolución de ejercicios.<br><br><br>-Valoración.             | -Completa el planteamiento con la palabra correcta que da respuesta al mismo. (4%)<br><br>-Responde las preguntas de forma clara y coherente usando un lenguaje de la química. (5%)<br><br>-Manejo de Conceptos básicos. (2%)<br>-Realiza correctamente cálculos químicos en sustancias y compuestos químicos (4%)<br>-Responde con coherencia. (3%)<br>-Resuelve ejercicios completos. (5%)<br><br>-Cumple instrucciones. (1%)<br>-Asume sus responsabilidades. (1%)                              | -Técnica: Análisis de contenido.<br>-Instrumento: Escala de estimación.  | 25%         | 01-12-2025<br><br>AI<br><br>05-12-2025 |



República Bolivariana de Venezuela  
**Unidad Educativa**  
**COLEGIO MONTE CARMELO**  
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR  
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

| PROPÓSITOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ACTIVIDAD                     | CRITERIOS                                                                                                                                        | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | TÉCNICAS E INSTRUMENTOS                                   | PONDERACIÓN | FECHA                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------|
| Investigando en las ciencias:<br>El laboratorio como espacio de investigación y desarrollo de la química, donde las y los estudiantes deben utilizar las normas de la nomenclatura IUPAC, para escribir correctamente los símbolos de los elementos químicos y asignar los nombres a las fórmulas químicas de las sustancias. | -Actividades experimentales.. | -Aspecto formal de la escritura.<br><br>-Procedimiento experimental<br><br>-Interpretación de resultados.<br><br>- Puntualidad- responsabilidad. | -Asigna importancia a su escritura. (2%)<br>-Cumple con la estructura formal del informe. (2%)<br>-Uso correcto de los signos de puntuación. (1%)<br>-Sigue instrucciones para realizar las actividades. (1%)<br>-Identifica y utiliza adecuadamente los distintos materiales y técnicas de laboratorio pertinentes para los procesos de investigación (2%)<br>-Describe el procedimiento. (2%)<br>-Mantiene la secuencia de ideas. (2%)<br>-Realiza una interpretación adecuada de los resultados. (3%)<br><br>-Presenta conclusiones. (2%)<br>-Entrega el informe en el tiempo previsto. (1%)<br>-Cumple con las normas de seguridad. (2%) | -Técnica: Análisis de contenido.<br>-Instrumento: Informe | 20%         | 22-09-2025<br><br>Al<br><br>05-12-2025 |

