



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	2 ^{do} año A,B
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Muestra conocimientos previos de la asignatura ciencias biológicas sobre las leyes, principios y teorías que rigen el universo.	Discusión socializada	Dominio del tema	Muestra coherencia y fluidez Evidencia seguridad al presentar la información. Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información Responde las interrogantes	Producción Oral/ Escala de Estimación	A= Excelente B= Bueno C= Regular D= Deficiente	22/09/25 al 08/10/25
Describe la reseña histórica del método científico	Línea de tiempo	Puntualidad y Responsabilidad	Entrega en la fecha pautada (1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (30%) = 6 puntos	20/10/25 al 29/10/25
		Legibilidad	Presenta la información organizada (0,33 punto) Crea un impacto visual que facilita la comprensión del contenido (0,33 punto)			
		Estructura	Organiza los intervalos de tiempo en periodo de tiempo a estudiar (siglo, década, año, mes, entre otros) (0,33 punto)			
		Elementos	Presenta los eventos estudiados sobre una línea (0,33 punto) Marca una flecha de inicio y final que permiten visualizar la dirección del tiempo (0,33 punto) Indica los estudios que hizo cada científico (0,33 punto)			
		Defensa	Muestra coherencia y fluidez (1 puntos). Evidencia seguridad al presentar la información (0,5 puntos). Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información (1 punto) Responde las interrogantes (0,5 puntos)			



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:

METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION

Nombre y apellido del docente:

MARIBEL SALAZAR

Año/Sección:

2^{do} año A,B

Año Escolar:

2025 - 2026

Define las distintas características que presenta los tipos de métodos científico (definición, tipos, características, importancia y ejemplos, establecer analogías)	Cuadro Comparativo	Puntualidad y Responsabilidad	Entrega en la fecha pautada (1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (35% = 7pts)	10/11/25 al 19/11/25
		Organización de la información	Presenta la información en columnas (0,5 puntos). Cuenta con un apartado para colocar las características de los elementos de comparación (0,5 puntos). Cuenta con un apartado para visualizar los elementos de comparación (0,5 puntos).			
		Contenido	Cuenta con todos los elementos de comparación necesarios para comprender el tema (0,5 puntos). Incluye ideas claras y concretas en la descripción (0,5 puntos). Utiliza información para visualizar las diferencias y semejanzas de la temática (0,5 puntos).			
		Defensa	Muestra coherencia y fluidez (1 puntos). Evidencia seguridad al presentar la información (0,5 puntos). Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información (1 punto) Responde las interrogantes (0,5 puntos)			
Muestra mensaje reflexivo de los pasos del método científico a partir de un ejemplo	Tríptico	Dominio del tema	Muestra coherencia y fluidez (1 puntos) Evidencia seguridad al presentar la información (0,5 puntos) Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información (1 punto) Responde las interrogantes (0,5 puntos)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (35% = 7pts)	24/11/25 al 03/12/25
		Presentación	Muestra orden y limpieza (0,25 puntos) Muestra impacto visual (0,25 puntos) Distribuye equitativamente la información (0,25 puntos) Presenta ilustraciones coherentes con el contenido (0,5 puntos) Exhibe creatividad y originalidad en la creación (0,5 puntos)			
		Contenido	Desarrolla la información completa (0,25 puntos) Muestra el tema claro y sencillo (0,25 puntos) Posee letra legible (0,25 puntos) Cumple con las normas ortográficas (0,25 puntos)			
		Trabajo en aula	Disposición ante el trabajo (0,25 puntos) Cumple con instrucciones (0,25 puntos) Asume con sus responsabilidades (0,25 puntos)			



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	METODOLOGIA DE LA INVESTIGACION
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	2 ^{do} año A,B
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INERERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
22/09/25 al 01/10/25	La ciencia y la tecnología algo más para saber	Ley de ciencias y ley del ambiente	¿Qué es la ciencia? Tipos de ciencias Ciencia y tecnología ¿Qué es ambiente? Tipos de ambientes Artículos de la ley referentes a las ciencias y del ambiente	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos
20/10/25 al 29/10/25	La ciencia y tecnología al servicio de la vida y la salud	Innovadores que participaron al conocimiento del método científico desde los científicos Grecolatinos, renacimiento y Modernos	Científicos Grecolatinos: Platón, Aristóteles, Ciceron, Tito Livio, Vitruvio, Plutarco, Sócrates, entre otros. Científicos del Renacimiento: Francis Bacon, Rene Descartes, Galileo Galilei, Johannes Kepler, Isaac Newton, entre otros. Científicos Modernos: Borelli, Fabrizi, Santorio, Harvey, entre otros.	Lluvia de ideas Discusión socializada Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches Video Beam Internet
10/11/25 al 19/11/25	La ciencia y tecnología al servicio de la vida y la salud	Importancia de la investigación social, colaborativa, participativa y transformadora	Método científico Definición Tipos: Inductivo, Deductivo, Analítico, Sintético, Histórico, Comparativo, Cuantitativo y cualitativo De los tipos el centro de interés: Definición, Objetivo, características, importancia, ejemplos y analogías y diferencias.	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Video Beam Internet
24/10/25 hasta 03/12/25	El ser humano curioso por naturaleza, comprende, explica o transforma su realidad	Importancia de la investigación social, colaborativa, participativa y transformadora	Pasos del método científico: *Observación *Hipótesis *Experimentación *Teoría *Ley	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches Video Beam