



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Matemática
Nombre y apellido del docente:	Ismael Rodríguez
Año/Sección:	3er año A-B-C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Comprender su importancia fundamental para describir y medir magnitudes en la vida cotidiana, como la temperatura o las distancias. Al estudiar los números reales, los alumnos desarrollan habilidades matemáticas esenciales para resolver problemas del mundo físico y social, fortaleciendo su sentido numérico y su comprensión profunda de las matemáticas.	Prueba escrita Individual Conjunto de los números Reales	Selección simple	Identifica y selecciona elementos relativos a los números reales, a partir de situaciones planteadas. 4 pts.	Prueba escrita	18pts. 25 %	Prueba escrita A: 16/10 B: 16710 C: 17/10
		Completación	Completa de manera correcta los enunciados teóricos relacionados a los números reales. 4 pts			
		Desarrollo	Clasifica los números reales de acuerdo al conjunto al que pertenece. 4pts Escribe las aproximaciones por defecto y por exceso, a partir de situaciones específicas. 2 pts Resuelve operaciones combinadas, tanto en ejercicios y problemas en la vida real. 4 pts			
	Laboratorio PhET, GeoGebra	Participación activa	Colabora, hace preguntas y contribuye a las discusiones que se generan durante las actividades de enseñanza y aprendizaje de los números reales.		16 pts. 15 %	Laboratorio A: 23/10
		Aplicación de conceptos	Utiliza formulas y métodos de resolución de problemas e interpreta los resultados.			
		Utilización de los simuladores.	Utiliza correctamente los simuladores bajo las instrucciones dadas.			
		Rasgos de la prueba	Claridad en la Expresión. Valor 1 puntos (P) Colaboración y Trabajo en Equipo. Valor 0,50 puntos (D.C) Reflexión Crítica. Valor 0,50 puntos (D.C y P)	Lista de cotejo	2 pts.	B: 23/10 C: 24/10
		Rasgos del laboratorio	Claridad en la Expresión. Valor 2 puntos. Colaboración y Trabajo en Equipo. Valor 1 punto Cumplimiento de Instrucciones Valor 1 punto		4 pts.	



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:

Matemática

Nombre y apellido del docente:

Ismael Rodríguez

Año/Sección:

3er año A-B-C

Año Escolar:

2025 - 2026

Estudiar la potenciación en R, para la resolución de operaciones matemáticas y su aplicación en contextos reales.	Prueba escrita	Selección simple	Identifica y selecciona elementos relativos a la potenciación en R, a partir de situaciones planteadas. 4 pts.	Prueba escrita	18 pts 25 %	Prueba escrita A: 20/11 B: 20/11 C: 21/11
		Completación	Completa de manera correcta los enunciados teóricos relacionados a las propiedades de la potenciación en R. 4 pts.			
		Desarrollo	Aplica las propiedades de la potenciación en R. 3pts Simplifica expresiones dadas. 3 pts. Resuelve operaciones combinadas, tanto en ejercicios y problemas en la vida real. 4 pts.			
	Laboratorio	Participación activa	Colabora, hace preguntas y contribuye a las discusiones que se generan durante las actividades de enseñanza y aprendizaje de la potenciación en R. 3 puntos	Lista de cotejo	16 pts. 15 %	Laboratorio A:27/11 B:27/11 C:28/11
		Aplicación de conceptos	Utiliza formulas y métodos de resolución de problemas e interpreta los resultados. 5 puntos			
		Utilización de los simuladores.	Utiliza correctamente los simuladores bajo las instrucciones dadas. Valor 8 puntos			
		Rasgos de la prueba	Claridad en la Expresión. Valor 1 puntos (P) Colaboración y Trabajo en Equipo. Valor 0,50 puntos (D.C) Reflexión Crítica. Valor 0,50 puntos (D.C y P)	Lista de cotejo	2 pts.	
		Rasgos del laboratorio	Claridad en la Expresión. Valor 2 puntos. Colaboración y Trabajo en Equipo. Valor 1 punto Cumplimiento de Instrucciones Valor 1 punto		4 pts.	



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:

Matemática

Nombre y apellido del docente:

Ismael Rodríguez

Año/Sección:

3er año A-B-C

Año Escolar:

2025 - 2026

	Hoja de ejercicio		Demuestra conocimiento sobre la potenciación en R y sus propiedades Valor 6 puntos Resuelve operaciones entre conjunto usando El conjunto R Valor 6 puntos Muestra fluidez en la explicación. 2 pts Responde las interrogantes realizadas. 2 pts		Valor 16 puntos	Entrega de la hoja de ejercicio. A:27/11 B:27/11 C:28/11
		Rasgos	Responsabilidad (entrega en la fecha correspondiente) 4 puntos		4 puntos	

Observación: semana de recuperación pedagógica 02/12 al 05/12



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Matemática
Nombre y apellido del docente:	Ismael Rodríguez
Año/Sección:	3er año A-B-C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INERERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
	El uso de las TIC para el aprendizaje y la enseñanza de los números reales.	Las TIC en el estudio de los números reales.	Números Reales, R. Clasificación de los números reales. Números irracionales. Expresiones decimales. Fracción generatriz. Aproximaciones en R. Operaciones combinadas en R y propiedades. Aplicaciones en la vida real.	Lluvia de ideas. Explicación del Docente. Discusión socializada. Participación y resolución de ejercicios en el cuaderno y pizarra. Resolución de problemas.	Pizarra, lápices, regla, marcadores, textos de matemáticas, hojas cuaderno, colores, Tecnológicos Audiovisuales y didácticos.
	El uso de las TIC para el aprendizaje y la enseñanza de la potenciación en R.	Las TIC para la resolución de problemas de la vida cotidiana usando la potenciación en R.	Potenciación en R. Propiedades de la potenciación en R. Operaciones combinadas en R. Aplicaciones en la vida real.	Lluvia de ideas. Explicación del Docente. Discusión socializada. Esquemas.	Pizarra, lápices, regla, marcadores, textos de matemáticas, hojas cuaderno, colores, Tecnológicos



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:

Matemática

Nombre y apellido del docente:

Ismael Rodríguez

Año/Sección:

3er año A-B-C

Año Escolar:

2025 - 2026

				Participación y resolución de ejercicios en el cuaderno y pizarra.	Audiovisuales y didácticos.
	La tecnología en la enseñanza y aprendizaje de radicales.	El estudio de los radicales y sus aplicaciones en situaciones de la vida cotidiana.	Potenciación en R con exponente racional. Propiedades de la radicación. Introducción y extracción de factores de un radical. Radicales semejantes, amplificación y simplificación. Situaciones de la vida real.	Explicación del Docente. Lluvia de ideas. Discusión socializada. Participación de los alumnos. Resolución de ejercicios en el cuaderno y pizarra Resolución de problemas. Visualización gráfica.	Pizarra, marcadores, textos de matemáticas, cuaderno, lápices, colores, tecnológicos, audiovisuales y didácticos, trípticos.