



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Matemática
Nombre y apellido del docente:	Rosangel Barreto
Año/Sección:	2do año B-C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Estudiar los conceptos relativos a los conjuntos numéricos, tanto en la medición y cálculos de cantidades como en su aplicación en la vida cotidiana.	Prueba escrita (Individual) Conjunto Z y Q	Selección simple 2 pts	Identifica y selecciona elementos relativos a los conjuntos numéricos, a partir de situaciones planteadas. 2 pts	Prueba escrita	20 pts 25 %	B-C 13/10/25 al 17/10/25
		Verdadero o falso 3 pts	Determina si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas. 3pts.			
		Desarrollo 13 pts	Clasifica los números de acuerdo con el conjunto al que pertenece. 2 pts Representa los conjuntos numéricos en la recta real y ordena los números. 3 pts Clasifica los números naturales (pares, impares, primos y compuestos). Conoce un número mixto. 2 pts Resuelve situaciones de la vida cotidiana usando mínimo común múltiplo (m.c.m) y máximo común divisor (m.c.d.) 6 pts			
		Rasgos durante la prueba y clases 2 pts	Comportamiento: 1 pts Responsabilidad: 1 pts			
	Taller (2 personas) Conjunto Z y Q Operaciones y sus propiedades (adición, sustracción, multiplicación, división)	Selección simple 3pts	Selecciona la letra que corresponda a la alternativa correcta. 3pts.	Taller	20 pts 25 %	B-C 27/10/25 al 31/10/25
		Verdadero o falso 3pts	Determina si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas. 3pts.			
		Desarrollo 12pts	Aplica las propiedades de las operaciones correctamente en el conjunto de los números enteros y racionales. 4 pts Realiza operaciones combinadas con números enteros y racionales, tanto en ejercicios y problemas en la vida real. 8 pts			
		Rasgos durante la prueba y clases 2 pts	Comportamiento: 1 pts Responsabilidad: 1 pts			



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Matemática
Nombre y apellido del docente:	Rosangel Barreto
Año/Sección:	2do año B-C
Año Escolar:	2025 - 2026

Estudiar la potenciación en Q y las ecuaciones, para la resolución de operaciones matemáticas y su aplicación en contextos reales.	Laboratorio (3 personas) Potenciación y propiedades, ecuaciones en Z y Q.	Desarrollo 9 pts	Identifica y resuelve ejercicios utilizando las operaciones y propiedades de la potenciación. 6 pts Da solución a problemas de la vida cotidiana paso a paso que involucran números racionales. (plantear ecuación a partir de una situación). 3pts	Análisis de contenido	20 pts 15 %	B-C 10/11/25 al 14/11/25
		Utilización de los simuladores 9pts	Realiza las ecuaciones correctamente (método axiomático) usando el simulador Phet Colorado. 6 pts Utiliza la aplicación bajo las instrucciones dadas. 2pts Realiza resumen escrito de los contenidos trabajados con los simuladores (de 5 a 8 líneas). 1pto			
		Participación y comunicación con sus compañeros 2 pts	El estudiante participa activamente en la resolución de los ejercicios planteados y comunica el resultado. 2pts			
Relacionar dos variables y a partir de estas, modelar situaciones de la vida cotidiana	Prueba escrita (Individual) Relación y función	Selección simple 3pts	Identifica y selecciona la opción correcta entre las alternativas presentadas. 3 pts.	Prueba escrita	20 pts 25 %	B-C 24/11/25 al 28/11/25
		Verdadero o falso 3pts	Determina si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas. valor 3pts.			
		Desarrollo 12 pts	Dibuja las gráficas correspondientes a las funciones dadas. 4 pts Obtenga el dominio y rango de la función. 4 pts Resuelve ejercicios de la función a partir de un enunciado dado. 4 pts			
		Rasgos durante las clases y prueba 2pts	Comportamiento: 1 pts Responsabilidad: 1 pts			
	Presentación Humana grupal Función Afín	Presentación 2 pts	Presenta la situación cotidiana y los elementos de la función de acuerdo con lo establecido en clase. En hojas. 1 pto Interacción con la audiencia. 0,5 pts Es creativo a la hora de mostrar la información. 0,5 pts	Observación Escala de estimación	20 pts 10 %	B-C 24/11/25 al 28/11/25
		Organización 2 pts	Sigue un orden o una estructura definida. 1 pto Presenta ideas claras y coherentes. 1pto			
		Domino del tema 14 pts	Modela la situación cotidiana usando el concepto y sus elementos (plantea la función). 2 pts			



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Matemática
Nombre y apellido del docente:	Rosangel Barreto
Año/Sección:	2do año B-C
Año Escolar:	2025 - 2026

			Identifica los elementos de la función; variable dependiente e independiente, dominio y rango, cortes con x e y, tabla de valores, traslación. 4 pts Da información sobre la pendiente de la función. 2 pts Grafica la función. 2 pts Da solución a las interrogantes planteadas en el ejercicio. 1 pt Muestra fluidez en la explicación. 2 pts Responde las interrogantes realizadas. 1pt			
		Rasgos 2ptos	Responsabilidad: 1 pts Comportamiento: 1 pts			

Observación: semana de superación pedagógica
Del 01-12-25 al 05-12-25



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Matemática
Nombre y apellido del docente:	Rosangel Barreto
Año/Sección:	2do año B-C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
Del 29/09/25 al 31/10/25	El uso de las TIC para el aprendizaje y la enseñanza de los conjuntos numéricos (N-Q).	Las TIC en el estudio de los números racionales.	Conjuntos numéricos. Números naturales, enteros y racionales Números pares, impares, mixtos y compuestos. Representación de conjuntos numéricos. Orden de los números. Mínimo común múltiplo. Máximo común divisor. Operaciones combinadas en Z y Q. Propiedades en Z y Q (adición, sustracción, multiplicación y división)	Lluvia de ideas. Explicación del Docente. Discusión socializada. Participación y resolución de ejercicios en el cuaderno y pizarra. Resolución de problemas.	Pizarra, lápices, regla, marcadores, textos de matemáticas, hojas cuaderno, colores, herramientas tecnológicas, audiovisuales y didácticos.
Del 03/11/25 al 14/11/25	El uso de las TIC para el aprendizaje y la enseñanza de la potenciación en Q y ecuaciones.	Las TIC para la resolución de problemas de la vida cotidiana usando la potenciación.	Potenciación en Q. Propiedades de la potenciación en Q. Operaciones combinadas en Q. Ecuaciones en Z y Q (partes de una ecuación y método axiomático).	Lluvia de ideas. Explicación del Docente. Discusión socializada. Esquemas. Participación y resolución de ejercicios en el cuaderno y pizarra.	Pizarra, lápices, regla, marcadores, textos de matemáticas, hojas cuaderno, colores, herramientas tecnológicas, audiovisuales y didácticos.
Del 17/11/25 al 28/11/25	El uso de las TIC para el aprendizaje y enseñanza de las relaciones y funciones(función constante, lineal, identidad y afin)	Las TIC en el estudio de funciones.	Relación, representación gráfica, conjunto de partida, conjunto de llegada, dominio de la relación, rango de la relación. Relación y Función. Representación de las funciones (plano cartesiano), dominio y rango de las funciones. Funciones (función constante, lineal, identidad y afin), características, forma general, gráfica. Aplicaciones de la vida cotidiana.	Explicación del Docente. Discusión socializada. Participación de los alumnos. Resolución de ejercicios en el cuaderno y pizarra. Resolución de problemas. Visualización gráfica.	Pizarra, marcadores, textos de matemáticas, cuaderno, lápices, colores, herramientas tecnológicas, audiovisuales y didácticos, trípticos.

#MonteCarmeloSomosTodos