



Área de Formación:	Educación física
Nombre y apellido del docente:	Anderzonk Rodríguez
Año/Sección:	2DO AÑO A, B y C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Participa en una prueba de flexibilidad general, luego del entrenamiento sistemático realizado durante el año escolar, el resultado obtenido será comparado con el rendimiento del grupo.	Prueba practica	Posición	Coloca correctamente las extremidades y la columna vertebral en la posición inicial de cada ejercicio de flexibilidad. (6 pts.)	Observación directa. Registro de participación	20 puntos 15 % (3 puntos)	6/10/25 Al 10/10/25
		Amplitud de movimiento	Mantiene el movimiento completo de cada ejercicio de flexibilidad, sin forzar el musculo o la articulación. (6 pts.)			
		Equilibrio	Mantiene el equilibrio durante la ejecución de cada ejercicio de flexibilidad. (6 pts.)			
		Rasgos	Respeto 0.5 pts. Puntualidad 0.5 pts. Disciplina 0.5 pts. Sigue instrucciones 0.5 pts.			
Demuestra conocimiento sobre los principios del entrenamiento físico y sobre los propósitos, las características y efectos de las actividades físicas diferentes.	Infografía	Contenido	La infografía contiene información relevante, completa y precisa.(3pts)	Producción escrita (Escala de estimación)	20 puntos 30 % (6 puntos)	20/10/25 Al 24/10/25
		Diseño	El diseño de la infografía es atractivo y llama la atención del espectador.(3pts)			
		Organización	La información está organizada de manera lógica y fácil de seguir. (3pts)			
		Claridad y legibilidad	La información se presenta de manera clara y legible, con una tipografía adecuada y un buen contraste. (3pts)			
		Originalidad y creatividad	La infografía es original y creativa e utiliza elementos visuales y gráficos de forma innovadora.(3pts)			
		Ortografía	Cumple con las normas ortográficas (3pts)			
		Rasgos	Respeto 0.5 pts. Puntualidad 0.5 pts. Disciplina 0.5 pts. Sigue instrucciones 0.5 pts.			



PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

Área de Formación:	Educación física
Nombre y apellido del docente:	Anderzonk Rodríguez
Año/Sección:	2DO AÑO A, B y C
Año Escolar:	2025 - 2026

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Realiza el mayor número de repeticiones en los ejercicios del circuito de entrenamiento de 6 estaciones, con 12 minutos de trabajo y 10 minutos de descanso con un numero de vueltas que aumenta progresivamente de 3 a 8 sesiones de clase.	Prueba practica (circuito de 6 estaciones)	Planificación	Planifica de manera exhaustiva y detallada cada etapa del circuito de actividad física (6 pts.)	Observación directa. Registro de participación	20 puntos 25 % (5 puntos)	3/11/25 Al 7/11/25
		Resultados	Logra los objetivos planteados en el circuito de actividad física de manera excelente(6 pts.)			
		Participación activa	Participa de manera activa y entusiasta en todas las etapas del circuito de actividad física, mostrando iniciativa y colaboración con sus compañeros.(6 pts.)			
		Rasgos	Respeto 0.5 pts. Puntualidad 0.5 pts. Disciplina 0.5 pts. Sigue instrucciones 0.5 pts.			
Correr a ritmo variado, durante un tiempo que aumenta progresivamente de 12 a 14 minutos en 6 sesiones de clase.	Prueba practica	Variación del ritmo	Inicia con periodos de trote seguidos de pausas para caminar o trote suave para recuperar la respiración (6 pts.)	Observación directa. Registro de participación	20 puntos 15 % (3 puntos)	17/11/25 Al 21/11/25
		Técnica	Mantener una buena postura (erguido, con los hombros relajados y la mirada al frente. (6 pts.)			
		Entrenamiento por intervalos	Una carrera progresiva consiste en aumentar gradualmente la velocidad a lo largo de una ruta, sin pausa.(6 pts.)			
		Rasgos	Respeto 0.5 pts. Puntualidad 0.5 pts. Disciplina 0.5 pts. Sigue instrucciones 0.5 pts.			
Realiza actividades diferentes de larga duración y alta intensidad, para el mejoramiento de su capacidad.	Prueba practica	Postura y relajamiento	Mantiene la espalda erguida, los hombros y el cuello relajados para evitar tensiones innecesarias y optimizar el movimiento.(6 pts.)	Observación directa. Registro de participación	20 puntos 15 % (3 puntos)	2/12/25 Al 5/12/25
		Movimiento de brazos	La brazada debe ser coordinada, con un movimiento hacia atrás del codo, contribuyendo a la propulsión y el balanceo.(6 pts.)			
		Movimiento de piernas	Buscar que los talones se eleven ligeramente hacia atrás para mejorar la sensación de vuelo y la eficiencia de la zancada.(6 pts.)			
		Frecuencias y amplitud de zancada	Entrenar para optimizar tanto la cantidad de zancadas por minuto como el largo.(6 pts.)			
		Rasgos	Respeto 0.5 pts. Puntualidad 0.5 pts. Disciplina 0.5 pts. Sigue instrucciones 0.5 pts.			



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Educación física
Nombre y apellido del docente:	Anderzonk Rodríguez
Año/Sección:	2DO AÑO A, B y C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL SEGUNDO MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INERERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
6/10/25 Al 10/10/25	Prevención de adicciones y dependencia	Drogas y otras dependencias o adicciones.	-Sustancias nocivas para la salud. -Dependencia y adicciones.	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Silbato Cronómetros cancha
20/10/25 Al 24/10/25	Prevención de adicciones y dependencia	Uso y abuso desustancias nocivas para la salud.	-Elaborar de tabla de relación entre sustancias nocivas y enfermedades. -Prevención de adicciones y enfermedades crónicas	Cada alumno debe llevar sus apuntes de la clase ya explicado, puede realizar su investigación y ampliar un poco más sobre el tema, para realizar una infografía en el aula de clase. Las preguntas serán dadas por el docente, el día de la evaluación según el tema de la actividad a evaluar. - Llevar cartulina, hojas blanca y revistas. Colores, marcadores, reglas, recortes y pegas	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos cartulina Revistas. Colores, Reglas, Recortes Pegas
3/11/25 Al 7/11/25	Prevención de adicciones y dependencia	Actividad física, deporte y recreación como medios preventivos.	-Efectos fisiológicos de la práctica de actividades físicas sobre la ansiedad, placer y felicidad.	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Silbato Cronómetros cancha
17/11/25 Al 5/12/25	Prevención de adicciones y dependencia	Actividad física, deporte y recreación como medios preventivos	-Efectos fisiológicos de la práctica de actividades físicas sobre la ansiedad, placer y felicidad.	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Silbato Cronómetros cancha