



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	4 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Muestra conocimientos previos de la asignatura ciencias biológicas sobre las leyes, principios y teorías que rigen el universo.	Discusión socializada	Dominio del tema	Muestra coherencia y fluidez Evidencia seguridad al presentar la información. Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información Responde las interrogantes	Producción Oral/ Escala de Estimación	A= Excelente B= Bueno C= Regular D= Deficiente	22/09/25 al 03/10/25
Define el origen de la vida a partir de las opiniones y conclusiones de algunos científicos que apoyaron al conocimiento de la vida para la sustentabilidad en el planeta	Cuadro Comparativo	Puntualidad	Entrega en la fecha pautada (1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (30%) = 6 puntos	20/10/25 al 31/10/25
		Organización de la información	Presenta la información en columnas (0,5 puntos). Cuenta con un apartado para colocar las características de los elementos de comparación (0,5 puntos). Cuenta con un apartado para visualizar los elementos de comparación (0,5 puntos).			
		Contenido	Cuenta con todos los elementos de comparación necesarios para comprender el tema (0,5 puntos). Incluye ideas claras y concretas en la descripción (0,5 puntos). Utiliza información para visualizar las diferencias y semejanzas de la temática (0,5 puntos).			
		Defensa	Muestra coherencia y fluidez (0,5 puntos). Evidencia seguridad al presentar la información (0,5 puntos). Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información (0,5 punto) Responde las interrogantes (0,5 puntos)			



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	4 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

Describe los experimentos realizados por los científicos para explicar el origen de la vida y la sustentabilidad en el planeta.	Prueba Escrita	Completación	Coloca la palabra correcta en cada uno de los enunciados (1 puntos)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (35% = 7pts)	10/11/25 al 21/11/25
		Selección Simple	Marca la alternativa correcta de los planteamientos (1 punto)			
		Cuadro Descriptivo	Indique en el siguiente cuadro las características principales de los experimentos de los científicos que refutaron la generación espontánea (2 punto)			
		Desarrollo	Construir enunciados claros y coherentes que aborden directamente la pregunta planteada y desarrollen la idea de manera completa (3 puntos)			
Usa los pasos del método científico en anteproyecto donde mediante una línea de investigación resuelva problemas más comunes de la comunidad y su entorno	Reporte de Investigación	Puntualidad	Entrega en la fecha pautada (0,5 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	
		Trabajo en equipo	Disposición ante el trabajo (0,16 punto) Cumple instrucciones (0,17 punto) Asume sus responsabilidades (0,17 punto)			
		Ajuste a los lineamientos impartidos	Cumple con las normas APA establecidas según el instructivo para Elaborar Proyecto de Investigación (0,5 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	
		Portada	Cumplen con los márgenes establecidos (3 cm) (0,1 punto) Presenta el logo al lado izquierdo superior (2 cm) (0,1 punto) Membrete en mayúscula y centrado (0,1 punto) Asesor ubicado al lado izquierdo y Autores al lado derecho (0,1 punto) Lugar y fecha en pie de página (0,1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	27/10/25 al 31/10/25
		Titulo	Presenta verbo y tiempo en gerundio (0,1 punto) Cumple con el máximo de líneas (3) y palabras (20) (0,1 punto) Redacción en tercera persona (0,1 punto) Utiliza los elementos básicos de las interrogantes (¿Qué, ¿Cómo y Para qué harás este proyecto de investigación? (0,2 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	27/10/25 al 31/10/25
		Planteamiento del Problema	Descripción del problema (Causas, síntomas, pronóstico y control al pronóstico) (0,33 puntos)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	10/11/25 al 14/11/25



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ - ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	4 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

			Formulación del problema (interrogantes que se plantea) (0,33 puntos) Delimitación del problema (Espacio geográfico y tiempo estimado) (0,34 puntos)			
		Objetivo de la Investigación	Objetivo General: Debe iniciar con un verbo (0,1 punto) Tiene relación con el título (0,1 punto) Indica el propósito (0,1 punto) Aplica los elementos básicos de redacción (0,1 punto) Indica los alcances de la investigación (0,1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	17/11/25 al 21/11/25
			Objetivos Específicos: Inician con un verbo en infinitivo (0,1 punto) Deben ser claro, factibles y pertinentes (0,2 punto) Orden cronológico y lógico (de lo simple a lo complejo) (0,1 punto) Número de verbos mínimo tres (3) y máximo cinco (5) (0,1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	
		Justificación	Redacta los elementos (Para qué sirve la investigación? (0,25 puntos) ¿Qué beneficios se puede obtener con los resultados? (0,25 puntos) ¿Qué proyección social tiene? (0,25 puntos) ¿Ayuda a resolver algún problema práctico? (0,25 puntos)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	24/11/25 al 28/11/25
		Cronograma	Cumple con el formato (0,25 puntos) Distribución de forma organizada en una hoja (0,25 puntos) Completar y llenar el formato o tabla (0,25 puntos)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	01/12/25 al 05/12/25
		Plan de Acción	Cumple con el formato (0,25 puntos) Distribución de forma organizada en una hoja (0,25 puntos) Completar y llenar el formato o tabla (0,25 puntos)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	4 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
22/09/25 al 03/10/25	Procesos biológicos que mantienen la vida en el planeta	Balance energético, bióticos y abióticos	Células Estructuras de las células Microorganismos Organismos Seres vivos Ambiente Factores	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos
20/10/25 al 31/10/25	Como surge la vida para sustentabilidad en el planeta	Teorías que plantean cómo surgió la vida en el planeta	Origen de la vida. Seres vivientes. Seres no vivientes. Mito de la generación espontánea. Microorganismos y abiogénesis. Teorías del origen	Lluvia de ideas Discusión socializada Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches Video Beam Internet
10/11/25 al 21/11/25	Los primeros pasos de la vida en la tierra	Origen de las primeras formas de vida en el planeta primitivo	Experimentos demostrativos a partir de compuestos orgánicos. Descripción de los experimentos realizados por científicos que apoyaron el origen de la vida. Hipótesis de algunos científicos que apoyaron a la teoría del origen de la vida. Conclusiones que obtuvieron algunos científicos para descartar la generación espontánea.	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Video Beam Internet
27/10/25 hasta 05/12/25	La evolución de los seres vivos y la salud integral	Salud integral y su relación con la evolución de los seres vivos	Portada. Título del proyecto de investigación. Planteamiento de la investigación. Objetivos de la investigación. Justificación de la investigación. Cronograma de la investigación. Plan de Acción de la investigación.	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches Video Beam Internet