



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	3er año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Muestra conocimientos previos de la asignatura ciencias biológicas sobre las leyes, principios y teorías que rigen el universo.	Discusión socializada	Dominio del tema	Muestra coherencia y fluidez Evidencia seguridad al presentar la información. Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información Responde las interrogantes	Producción Oral/ Escala de Estimación	A= Excelente B= Bueno C= Regular D= Deficiente	22/09/25 al 03/10/25
Define la Teoría celular y los aportes de cada científico que la apoyaron al conocimiento de las células	Línea de tiempo	Puntualidad	Entrega en la fecha pautada (0,5 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (30 %) = 6 puntos	20/10/25 al 31/10/25
		Legibilidad	Presenta la información organizada (0,4 punto) Crea un impacto visual que facilita la comprensión del contenido (0,4 punto)			
		Estructura	Organiza los intervalos de tiempo en periodo de tiempo a estudiar (siglo, década, año, mes, entre otros) (0,4 punto)			
		Elementos	Presenta los eventos estudiados sobre una línea (0,4 punto) Marca una flecha de inicio y final que permiten visualizar la dirección del tiempo (0,4 punto) Indica los estudios que hizo cada científico (0,4 punto)			
		Contenido	Incluye todos los elementos necesarios para estudiar pertinentemente el periodo de tiempo (0,4 punto) Incluyen imágenes o dibujos para complementar la información (0,4 punto)			
		Creatividad	Utiliza elementos de diseño que ayudan a resaltar visualmente la información (0,4 punto) Presenta buena ortografía (0,4 punto)			
		Defensa	Muestra coherencia y fluidez (0,25 punto) Evidencia seguridad al presentar la información (0,25 punto) Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información y responde a las interrogantes (1 punto)			



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	3er año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

Identifica los materiales, muestras microscópicas e instrumentos del laboratorio.	Informe de Laboratorio	Presentación	Contiene portada (0,25 punto) Presenta pulcritud (0,25 punto) Tiene claridad en la escritura (0,25 punto) Posee buena ortografía) (0,25 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (35 % = 7 puntos)	10/11/25 al 21/11/25
		Introducción	Presenta definición (0,25 punto) Establece las funciones e importancia de los materiales, muestras, instrumentos y la biología y sus ramas (0,5 punto) Plantea los objetivos (0,25 punto)			
		Observación	Dibuja los materiales, muestras e instrumentos del laboratorio (0,5 punto). Resalta las estructuras observadas a través del microscopio (0,5 punto) Da detalles de lo observado (0,5 punto) Reporta la importancia de las ramas de la biología, microscopio y sus tipos (0,5 punto)			
		Conclusión	Infiere sobre las observaciones (0,33 punto). Deduce una verdad de otras que se admiten (0,33 punto) Demuestra o presupone (0,34 punto)			
		Puntualidad	Entrega a la fecha pautada (1 punto)			
Usa los pasos del método científico en anteproyecto donde mediante una línea de investigación resuelva problemas más comunes de la comunidad y su entorno	Trabajo de investigación científica	Puntualidad	Entrega a la fecha pautada (0,5 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 puntos 5 %)	27/10/25 al 31/10/25
		Trabajo en equipo	Disposición ante el trabajo (0,16 punto) Cumple instrucciones (0,17 punto) Asume sus responsabilidades (0,17 punto)			
		Ajuste a los lineamientos impartidos	Cumple con las normas APA establecidas según el instructivo para Elaborar Proyecto de Investigación (0,5 punto)			
		Portada	Cumplen con los márgenes establecidos (3 cm) (0,1 punto). Presenta el logo al lado izquierdo superior (2 cm) (0,1 punto). Membrete en mayúscula y centrado (0,1 punto). Asesor ubicado al lado izquierdo y Autores al lado derecho (0,1 punto). Lugar y fecha en pie de página (0,1 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	3er año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

		Título	Presenta verbo y tiempo en gerundio (0,1 punto). Mantiene la Mayúscula sostenida (0,1 punto) Cumple con el máximo de líneas (3) y palabras (20) (0,1 punto). Redacción en tercera persona (0,1 punto) Utiliza los elementos básicos de las interrogantes (¿Qué, Cómo y Para qué harás este proyecto de investigación? (0,1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	27/10/25 al 31/10/25
		Planteamiento del Problema	Descripción del problema (Causas, síntomas, pronóstico y control al pronóstico) (0,33 puntos). Formulación del problema (interrogantes que se plantea) (0,33 puntos). Delimitación del problema (Espacio geográfico y tiempo estimado) (0,34 punto).	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5 %)	10/11/25 al 14/11/25
		Objetivo de la Investigación	Objetivo General: Debe iniciar con un verbo (0,1 punto) Tiene relación con el título (0,1 punto) Indica el propósito (0,1 punto) Aplica los elementos básicos de redacción (0,1 punto) Indica los alcances de la investigación (0,1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	17/11/25 al 21/11/25
			Objetivos Específicos: Inician con un verbo en infinitivo (0,1 punto) Deben ser claro, factibles y pertinentes (0,2 punto) Orden cronológico y lógico (de lo simple a lo complejo) (0,1 punto) Número de verbos mínimo tres (3) y máximo cinco (5) (0,1 punto)			
		Justificación	Redacta los elementos (Para qué sirve la investigación? (0,25 punto) ¿Qué beneficios se puede obtener con los resultados? (0,25 punto) ¿Qué proyección social tiene? (0,25 punto) ¿Ayuda a resolver algún problema práctico? (0,25 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	24/11/25 al 28/11/25
		Cronograma	Cumple con el formato (0,25 puntos) Distribución de forma organizada en una hoja (0,25 punto) Completar y llenar el formato o tabla (0,25 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	01/12/25 al 05/12/25
		Plan de Acción	Cumple con el formato (0,25 punto). Distribución de forma organizada en una hoja (0,25 punto). Completar y llenar el formato o tabla (0,25 punto).	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	

#MonteCarmeloSomosTodos



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	3er año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
22/09/25 al 03/10/25	Procesos biológicos que mantienen la vida en el planeta	Balance energético, bióticos y abióticos	Seres vivos Ambiente Factores bióticos Factores abióticos Células Sistemas Seres vivos Ambiente Factores bióticos Factores abióticos Células Sistemas	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches
20/10/25 al 31/10/25	La pieza fundamental de la vida	Origen de la célula y condiciones ambientales que favorecen su existencia	Teoría Celular. Científicos precursores para el conocimiento de la teoría celular. Postulado de la Teoría celular. Células y sus estructuras Diferencias entre las células animal y vegetal Diferencias entre las células procarióticas y eucarióticas	Lluvia de ideas Discusión socializada Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Video beam
10/11/25 al 21/11/25	Uso de la tecnología para el estudio de la ciencia	Innovación, creación y construcción de modelos artesanales para captar y/o observar fenómenos naturales	Ramas de la biología Materiales del laboratorio de ciencias biológicas Microscopio Tipos de Microscopio Tipos de células, Formas de las células, Tamaño de las células	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Materiales del laboratorio Muestras preservadas Muestras frescas
27/10/25 hasta 05/12/25	Vivimos en un mundo llenos de cambios	Investigar los fenómenos naturales que en la actualidad esté generando mayor impacto en el planeta	Portada, Título del proyecto de investigación, Planteamiento de la investigación, Objetivos de la investigación, Justificación de la investigación, Cronograma de la investigación y el Plan de Acción de la investigación	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches Internet Video beam