



República Bolivariana de Venezuela  
Unidad Educativa

**Colegio Monte Carmelo**

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Área de Formación:             | Innovación Tecnológica y Productiva |
| Nombre y apellido del docente: | Alejandro González                  |
| Año/Sección:                   | 3er año A                           |
| Año Escolar:                   | 2026 - 2027                         |

## PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

### PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

| PROPÓSITO                                                                                                                                                                                          | ACTIVIDAD                          | CRITERIOS                         | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | TÉCNICA E INSTRUMENTO                   | PONDERACIÓN  | FECHA          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------|
| Evaluar la comprensión de la anatomía básica de un código utilizando Python como lenguaje principal, reconocer errores y fallas en la sintaxis de un código, así como manejo de variables simples. | <b>Producción Escrita (Ensayo)</b> | Seguimiento de Instrucciones      | Muestra material de apoyo del Tema. (0,5)<br>Trae su material de trabajo: hojas, lápices... (0,5)<br>Entrega su evaluación puntualmente (3)                                                                                                                                                                                                                          | Observación<br><br>Escala de estimación | 4 ptos - 20% | 09/10          |
|                                                                                                                                                                                                    |                                    | Estructura del ensayo             | Presenta membrete con: título, nombre y Apellido, año y sección, Nombre Docente. (2)<br>Desarrollo. Explica los ejemplos asignados. (4)<br>Conclusión, respuesta de pregunta generadora. (4)                                                                                                                                                                         |                                         |              |                |
|                                                                                                                                                                                                    |                                    | Aspectos formales de la escritura | Aplica las normas ortográficas como uso de Mayúsculas, acentuación, gramática. (1)<br>Traza los márgenes indicados. (1)<br>Letra legible. (1)<br>Orden y Limpieza (1)                                                                                                                                                                                                |                                         |              |                |
|                                                                                                                                                                                                    |                                    | Rasgos actitudinales              | Se dirige con respeto hacia sus compañeros (0,5)<br>Muestra interés en el trabajo grupal (0,5)<br>Muestra buen comportamiento durante la actividad (1)                                                                                                                                                                                                               |                                         |              |                |
| Evaluar el uso correcto de datos junto a su entrada y salida en el programa (interacción usuario máquina).                                                                                         | <b>Informe de laboratorio</b>      | Seguimiento de Instrucciones      | Muestra material de apoyo del Tema. (0,5)<br>Trae su material de trabajo: hojas, lápices... (0,5)<br>Entrega su evaluación puntualmente (2)                                                                                                                                                                                                                          | Escala de Estimación                    | 4 ptos - 20% | 26/11 al 28/11 |
|                                                                                                                                                                                                    |                                    | Estructura de informe             | Presenta membrete con: título, nombre y Apellido, año y sección, Nombre Docente. (2)<br>Código manuscrito. (4)<br>Conclusión, respuesta de pregunta generadora. (2)                                                                                                                                                                                                  |                                         |              |                |
|                                                                                                                                                                                                    |                                    | Dominio de código                 | Identifica y emplea correctamente las funciones de entrada de datos (input) e interacción con el usuario (output). (2 pts)<br>Aplica la conversión adecuada de tipos de datos al recibir entradas. (2 pts)<br>Utiliza las funciones de salida y formato de texto para desplegar resultados de forma clara. (2 pts)<br>Construye programas interactivos sencillos que |                                         |              |                |

**#MonteCarmeloSomosTodos**



República Bolivariana de Venezuela  
Unidad Educativa

**Colegio Monte Carmelo**

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Área de Formación:             | Innovación Tecnológica y Productiva |
| Nombre y apellido del docente: | Alejandro González                  |
| Año/Sección:                   | 3er año A                           |
| Año Escolar:                   | 2026 - 2027                         |

|                                                                                             |                               |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                |              |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------|----------------|
|                                                                                             |                               |                              | responden coherentemente a las entradas ingresadas por el usuario. (1 pts)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                |              |                |
|                                                                                             |                               | Rasgos actitudinales         | Se dirige con respeto hacia sus compañeros (0,5)<br>Muestra interés en el trabajo grupal (0,5)<br>Muestra buen comportamiento durante la actividad (1)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |              |                |
|                                                                                             | <b>Producción Práctica</b>    | Seguimiento de Instrucciones | Trae su material de trabajo: hojas, lápices... (1)<br>Entrega su evaluación puntualmente (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Observación<br>Lista de Cotejo | 4 ptos - 20% |                |
|                                                                                             |                               | Trabajo en el laboratorio    | Utiliza correctamente las herramientas de software bajo las instrucciones dadas. (6)<br>Aplica buenas prácticas de resolución de problemas (6)                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |              |                |
|                                                                                             |                               | Área de Trabajo              | Asume sus responsabilidades en el cuidado de los equipos. (1)<br>Mantiene el orden y la limpieza dentro del laboratorio. (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                |              |                |
|                                                                                             |                               | Rasgos actitudinales         | Se dirige con respeto hacia sus compañeros (0,5)<br>Muestra interés en el trabajo grupal (0,5)<br>Muestra buen comportamiento durante la actividad (1)                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |              |                |
| Evaluar el dominio de la toma de decisiones lógicas mediante condicionales en programación. | <b>Informe de laboratorio</b> | Seguimiento de Instrucciones | Muestra material de apoyo del Tema. (0,5)<br>Trae su material de trabajo: hojas, lápices... (0,5)<br>Entrega su evaluación puntualmente (2)                                                                                                                                                                                                                                                                            | Escala de Estimación           | 4 ptos - 20% | 23/11 al 27/11 |
|                                                                                             |                               | Estructura de informe        | Presenta membrete con: título, nombre y Apellido, año y sección, Nombre Docente. (2)<br>Código manuscrito. (4)<br>Conclusión, respuesta de pregunta generadora. (2)                                                                                                                                                                                                                                                    |                                |              |                |
|                                                                                             |                               | Dominio de código            | Emplea correctamente la sintaxis de las estructuras condicionales (if, else). (2 pts)<br>Formula condiciones válidas y coherentes utilizando operadores relacionales (<, >, ==, !=) y/o lógicos (AND, OR, NOT). (2 pts)<br>Organiza adecuadamente condicionales simples, compuestos o anidados para cubrir los diferentes casos posibles del problema. (2 pts)<br>Construye programas que ejecutan el bloque de código |                                |              |                |

**#MonteCarmeloSomosTodos**



República Bolivariana de Venezuela  
Unidad Educativa

**Colegio Monte Carmelo**

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Área de Formación:             | Innovación Tecnológica y Productiva |
| Nombre y apellido del docente: | Alejandro González                  |
| Año/Sección:                   | 3er año A                           |
| Año Escolar:                   | 2026 - 2027                         |

|  |                            |                              |                                                                                                                                                        |                                    |                     |  |
|--|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|--|
|  |                            |                              | correcto y responden de manera precisa según las entradas ingresadas por el usuario. (1 pt)                                                            |                                    |                     |  |
|  |                            | Rasgos actitudinales         | Se dirige con respeto hacia sus compañeros (0,5)<br>Muestra interés en el trabajo grupal (0,5)<br>Muestra buen comportamiento durante la actividad (1) |                                    |                     |  |
|  | <b>Producción Práctica</b> | Seguimiento de Instrucciones | Trae su material de trabajo: hojas, lápices... (1)<br>Entrega su evaluación puntualmente (3)                                                           | Observación<br><br>Lista de Cotejo | <b>4 ptos - 20%</b> |  |
|  |                            | Trabajo en el laboratorio    | Utiliza correctamente las herramientas de software (6)<br>Aplica buenas prácticas de resolución de problemas (6)                                       |                                    |                     |  |
|  |                            | Área de Trabajo              | Asume sus responsabilidades en el cuidado de los equipos. (1)<br>Mantiene el orden y la limpieza dentro del laboratorio. (1)                           |                                    |                     |  |
|  |                            | Rasgos actitudinales         | Se dirige con respeto hacia sus compañeros (0,5)<br>Muestra interés en el trabajo grupal (0,5)<br>Muestra buen comportamiento durante la actividad (1) |                                    |                     |  |



República Bolivariana de Venezuela  
Unidad Educativa

**Colegio Monte Carmelo**

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Área de Formación:             | Innovación Tecnológica y Productiva |
| Nombre y apellido del docente: | Alejandro González                  |
| Año/Sección:                   | 3er año A                           |
| Año Escolar:                   | 2026 - 2027                         |

## PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

| FECHA          | TEMA GENERADOR                                                                     | TEJIDO TEMÁTICO                                                                       | REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ESTRATEGIA DE INTERACCIÓN SOCIAL                                                                                           | RECURSOS                                                                                                              |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 23/09 al 02/10 | Sintaxis de un Lenguaje de Programación                                            | Anatomía básica y reglas de escritura para elaboración de código.                     | <b>Python como lenguaje multipropósito.</b> Definición, característica, historia y usos principales.<br><b>El código fuente:</b> Cómo escribir instrucciones claras y usar comentarios como guía en el código.<br><b>Tipos de Datos y Errores:</b> Diferencia entre letras y números, y cómo reconocer errores de escritura en el código.<br><b>Innovación y Territorio:</b> Concepto de soluciones tecnológicas aplicadas a necesidades comunitarias.<br><b>Del Hardware a la Lógica:</b> Cómo los circuitos físicos ejecutan órdenes y decisiones lógicas. | Lluvia de ideas<br>Discusión socializada<br>Explicación docente<br>Práctica individual en laboratorio<br>Retroalimentación | Humanos: Docente, alumnos.<br>Físicos: Pizarra, marcadores.<br>Tecnológicos: Computador, Proyector, editor de código. |
| 13/10 al 21/10 | Uso de variables y operadores como herramientas dentro de la elaboración de código | Almacenamiento de datos y matemáticas aplicadas de forma sencilla en la programación. | <b>Variables:</b> Definición, tipos de variables, declaración y uso correcto según el tipo de dato.<br><b>Operadores:</b> Símbolos algebraicos básicos dentro del código.<br><b>Atajos y Jerarquía:</b> Cómo usar asignación compuesta para escribir menos código, y el uso de paréntesis para ordenar las operaciones matemáticas.                                                                                                                                                                                                                          | Demostración guiada por el docente<br>Práctica individual en laboratorio<br>Aprendizaje basado en retos                    | Humanos: Docente, alumnos.<br>Físicos: Pizarra, marcadores.<br>Tecnológicos: Computador, Proyector, editor de código. |
| 20/10 al 30/10 | Chateando con la Máquina (Entradas y Salidas de información)                       | Interacción directa con el usuario mediante captura de teclado y mensajes.            | <b>Captura de datos:</b> Cómo recolectar y guardar lo que el usuario escribe en su teclado.<br><b>Mensajes en pantalla:</b> Concatenar palabras y variables para que la computadora dé respuestas personalizadas.<br><b>Orden visual:</b> Uso de saltos de línea y tabulaciones (secuencias de escape) para que el chat se vea bien.                                                                                                                                                                                                                         | Lluvia de ideas<br>Discusión socializada<br>Explicación docente<br>Práctica individual en laboratorio<br>Retroalimentación | Humanos: Docente, alumnos.<br>Físicos: Pizarra, marcadores.<br>Tecnológicos: Computador, Proyector, editor de código. |

**#MonteCarmeloSomosTodos**



República Bolivariana de Venezuela  
Unidad Educativa

**Colegio Monte Carmelo**

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación  
Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                                     |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Área de Formación:             | Innovación Tecnológica y Productiva |
| Nombre y apellido del docente: | Alejandro González                  |
| Año/Sección:                   | 3er año A                           |
| Año Escolar:                   | 2026 - 2027                         |

|                |                                      |                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                            |                                                                                                                       |
|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09/11 al 20/11 | Comprensión de la Lógica Condicional | Toma de decisiones lógicas basadas en preguntas de Verdadero o Falso. | <b>Decisiones simples:</b> Uso de if / else (si pasa esto, haz esto; de lo contrario, haz lo otro).<br><b>Caminos múltiples:</b> Cómo darle al programa varias opciones para elegir al mismo tiempo.<br><b>Decisiones anidadas:</b> Crear preguntas dentro de otras preguntas para lograr programas más inteligentes. | Lluvia de ideas<br>Discusión socializada<br>Explicación docente<br>Práctica individual en laboratorio<br>Retroalimentación | Humanos: Docente, alumnos.<br>Físicos: Pizarra, marcadores.<br>Tecnológicos: Computador, Proyector, editor de código. |
|----------------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|