



Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Inglés y otras Lenguas Extranjeras
Nombre y Apellido del Docente:	Diego Salcedo/María Soledad Morales
Momento Pedagógico	I momento
Año/Sección:	1er año A,B,C, D
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	PONDERACIÓN	FECHA
Que los estudiantes identifiquen y construyan oraciones en Inglés de la vida diaria utilizando <i>Greetings and Saying goodbye, haciendo uso del verbo To Be y los pronombres personales</i> correctamente.	Diálogo oral y escrito en pareja	Dominio del tema oral Desarrollo conceptual Aspectos formales de la escritura Rasgos actitudinales	- Adecua el tono de voz (2) - Pronuncia correctamente (2) - Demuestra entonación (1) - Muestra coherencia en las ideas orales del diálogo (2) - Aplica el uso correcto del verbo To Be (2) - Identifica la estructura gramatical de las oraciones (2) - identifica oraciones y frases para saludar en inglés (2) - identifica oraciones y frases para despedir en inglés (2) - Respeto la ortografía en inglés (2) - Cuida pulcritud y presentación del diálogo escrito (1) - Entrega puntual del diálogo escrito (1) - Demuestra disciplina en las clases diarias (1)	Escala de estimación Observación	20ptos 25 % 5 ptos	Del 05/10 Al 09/10/26

Que los estudiantes identifiquen y construyan oraciones en Inglés en Presente Simple (To Be) manejando vocabulario en temas de recreación y turismo utilizando Countries and Nationalities .	Dramatization (Podcast) (Grupos de 3)	Dominio del tema conceptual Dominio del tema oral Ambientación dramatización Rasgos actitudinales	• Respetar la estructura gramatical en inglés en forma interrogativa (3) • Responde preguntas en afirmativo y negativo con sentido coherente. (3) • Maneja el vocabulario de Countries and Nationalities (3) • Tono de voz adecuado (2) • Pronunciación correcta en inglés (2) • Utiliza vestimenta acorde al tema (2) • Demuestra expresión corporal (1) • Emplea recursos para escenificar (2) • Demuestra buen comportamiento (1) • Sigue las instrucciones del docente (1)	Escala de estimación Observación	20 pts 20 % 4 pts	Del 26/10 al 30/10/26
Que los estudiantes identifiquen y construyan oraciones en Presente Simple con el verbo To Be utilizando correctamente las Prepositions In, At, On .	Producción escrita Afiche individual (Poster)	Estructura organizativa del Póster Dominio de tema conceptual Diseño y Creatividad Rasgos actitudinales	• Realiza poster en ingles en 9 escenas (3) • Cumple con la estructura del uso correcto de las preposiciones en inglés (3) • Identifica las prepositions en Inglés(3) • Identifica la diferencia entre las Prepositions at, on, In.(3) • Diseño original y creativo (3) • Utiliza colores e imágenes (2) • Cuida la presentación y pulcritud (2) • Entrega puntualmente (1)	Escala de estimación Observación	20 pts 15 % 3 pts	Del 09/11 al 14/11/26

Que los estudiantes identifiquen y construyan oraciones en Presente Simple con el verbo to be utilizando correctamente las Prepositions .	Prueba escrita Individual	Dominio conceptual Construcción de oraciones Traducción Rasgos actitudinales	• Identifica las preposiciones In,On,At (3) • Reconoce las carateristicas de las preposiciones (3) • Identifica la estructura de la oración en P. Simple (to be)(3) • Construye oraciones propias en P. Simple (to be) (4) • Utiliza preposiciones según la norma en las oraciones (3) • Traduce Ingles a Español y viceversa términos (2) • Participa positivamente en el desarrollo de las clases (1) • Demuestra buen comportamiento en el aula durante las clases (1)	Prueba escrita Observación	20 ptos 30 % 6 ptos	Del 23/11 al 27/11/26
--	---------------------------	--	---	--	---------------------------	--------------------------



Unidad Educativa
COLEGIO MONTE CARMELO
PUERTO ORDAZ-ESTADOBOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para la Educación
Código del Plantel PD- 01280701

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Área de Formación:	Inglés y otras Lenguas Extranjeras
Nombre y Apellido del Docente:	Diego Salcedo/María Soledad Morales
Momento Pedagógico	I momento
Año/Sección:	1er año A,B,C,D
Año Escolar:	2026-2027

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
Del 14/09 al 18/09/26	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	Inicio I momento pedagógico Actividades de integración Normas de convivencia	Oraciones y preguntas como What's your name? How old are you? Vocabulario asociado Prueba diagnóstica	Conversación guiada y grupal Preguntas y respuestas	Docente Estudiantes
Del 21/09 al 25/09/26	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	Creamos nuevo vocabulario El diccionario Verbo To Be am-are-is (Simple Present) Personal pronouns	Simple Present (am-are-is) Personal pronouns Oraciones modo afirmativo, negativo e interrogativo. Preguntas con respuestas cortas y largas Vocabulario asociado a la familia y la comunidad.	Técnica de la pregunta y respuesta Lectura y escritura Ejercicios en la pizarra y el cuaderno	Docente Estudiantes Didácticos: pizarra, textos, cuadernos, inteligencia artificial: Gemini IA.
Del 28/09 al 02/10/26	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	El diccionario y la pronunciación Saludo y despedida (Simple Present) Personal pronouns	Simple Present (am-are-is) Personal pronouns Frases para saludar y despedir (Grettings and Say Goodbye) Días de la semana, meses. Expresiones de cortesía e interacciones cotidianas.	Lectura y pronunciación en Inglés Ejercicios en pizarra y cuaderno Grabación de audios cortos	Docente Estudiantes Didácticos: pizarra, textos, grabación audio, cuadernos.
Del 12/10 al 16/10/26	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	Countries and Nationalities Simple Present am-are-is Personal Pronouns	Oraciones modo afirmativo, negativo e interrogativo. Preguntas con respuestas cortas y largas Vocabulario asociado a las nacionalidades y países.	Clase guiada, socializada Dialogo entre docente y estudiantes Construcción de oraciones Pronunciación	Docente Estudiantes Didácticos: pizarra, lápices, cuadernos, textos, Gemini IA, Uso de proyector, videos, audios.

Del 19/10 al 23/10/26	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	Countries and Nationalities Simple Present Personal Pronouns and verb to be	Oraciones modo afirmativo, negativo e interrogativo. Preguntas con respuestas cortas y largas Vocabulario asociado a las nacionalidades y países.	Clase guiada, socializada Dialogo entre docente y estudiantes Construcción de oraciones Pronunciación	Docente Estudiantes Didácticos: pizarra, lápices, textos, diccionario, cuadernos, teléfonos, videos plataforma Youtube.
Del 09/11 al 13/11/26	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	Prepositions of Place. Difference between AT, ON, IN.	Conjugación de verbos regulares e irregulares Oraciones modo afirmativo, negativo e interrogativo. Vocabulario asociado al entorno comunitario.	Clase guiada, socializada Dialogo entre docente y estudiantes Construcción de oraciones Dictado	Docente Estudiantes Didácticos: pizarra, lápices, textos, diccionario, videos plataforma Youtube, cuadernos.
Del 16/11 al 20/11/26	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	Prepositions of Place. Difference between AT, ON, IN.	Conjugación de verbos regulares e irregulares Oraciones modo afirmativo, negativo e interrogativo. Vocabulario asociado al entorno comunitario.	Clase guiada, socializada Dialogo entre docente y estudiantes Construcción de oraciones Dictado	Docente Estudiantes Didácticos: pizarra, lápices, textos, diccionario, cuadernos.
Del 30/11 al 04/12/26	Interacción oral en contextos educativos y comunitarios.	Tiempo y clases de superación pedagógica Entrega de notas	Conjugación de verbos Oraciones modo afirmativo, negativo e interrogativo. Vocabulario asociado	Clase guiada, socializada Dialogo entre docente y estudiantes Construcción de oraciones Dictado	Docente Estudiantes Didácticos: pizarra, lápices, textos, diccionario, cuadernos.