



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	4to año
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Primer MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Analiza las diferentes características históricas, sociales y culturales que definen al Imperialismo europeo (España y Portugal)	Cuadro Comparativo Ilustrado.	Desarrollo conceptual 9ptos	Identifica y describe las principales características históricas del imperialismo español y portugués (expansión territorial, rutas comerciales, colonización). 3ptos Reconoce y explica las diferencias y semejanzas sociales entre el imperialismo de España y Portugal (organización social, relaciones con pueblos originarios, jerarquías). 3ptos Analiza los aspectos culturales que definen a cada imperio (lengua, religión, arte, educación) y su influencia en los territorios colonizados. 3ptos	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos 25% = 5pts	05 al 23 octubre 2026
		Estructura 5pts	Muestra originalidad y atractivo en la presentación. 1pt Presenta equilibrio en la relación imagen/texto. 2pt Aprovecha adecuadamente los espacios (Sigue instrucciones). 2pt			
		Aspectos formales de la escritura 3pts	Utiliza adecuadamente los signos de puntuación. 1pt Emplea escritura legible. 1pt Cuida los aspectos formales de la escritura (ortografía) 1pto			
		Hábitos de trabajo 3pts	Mantiene orden y disciplina 2pt Respeta a los demás y maneja adecuadamente los conflictos 1pt			
	Defensa	Dominio de Contenido 14pts	Muestra coherencia en el desarrollo del tema 5 pts. Evidencia seguridad al presentar la información. 2 pts. Detalla las ideas centrales y complementarias con suficiente información 5pts. Presenta fluidez con un buen tono de voz en el discurso sin recurrir al uso de muletillas. 2 pts.	Producción Oral Escala de Estimación	20 puntos 15% = 3pts	
		Cumplimiento de instrucciones 6pts	Respeta el tiempo asignado para su presentación 2 punto Respeta derecho de palabra y el orden en el aula. 2 pts. Usa correctamente el uniforme. 2pts			



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	4to año
Año Escolar:	2026 - 2027

Analiza las diferentes características históricas, sociales y culturales que definen al Imperialismo europeo (Francia y Gran Bretaña)	Diagrama de flujo en hoja que luego plasmaran en la pizarra por grupo	Desarrollo Conceptual. 9pts	Identifica y sintetiza las principales características históricas del imperialismo francés y británico (expansión territorial, rutas comerciales, colonización, tratados). 3ptos Reconoce y explica las diferencias y semejanzas sociales entre el imperialismo de Francia y Gran Bretaña (organización social, administración colonial, relaciones con pueblos originarios). 3ptos Analiza los aspectos culturales que definen a cada imperio (lengua, religión, sistema educativo, influencia cultural) y su legado en los territorios colonizados. 3ptos	Producción Escrita y oral Escala de Estimación.	20 puntos 20% = 4pts	26/10 al 13 noviembre
		Aspectos formales de la escritura 3pts	Cumple con normas ortográficas (Mayúscula, minúscula y ortografía) 2pts Posee letra legible (clara, legible desde la distancia media y mantiene un trazo ordenado) 1pt			
		Organización y estructura 2ptos	Exhibe información ordenada lógicamente Muestra una jerarquía visual clara.			
		Actitudinal Rasgos 5ptos	Todos los integrantes del grupo participan organizadamente en la escritura de la pizarra y en la defensa oral. 2ptos Cumplen con la actividad dentro del tiempo asignado en el bloque de clase. 2ptos Uso correcto del uniforme			
	Defensa	Dominio de Contenido 14ptos	Muestra coherencia en el desarrollo del tema 5 pts. Evidencia seguridad al presentar la información. 2 pts. Detalla las ideas centrales y complementarias con suficiente información 5pts. Presenta fluidez con un buen tono de voz en el discurso sin recurrir al uso de muletillas. 2 pts.		20 puntos 10% = 2ptos	



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	4to año
Año Escolar:	2026 - 2027

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
		Cumplimiento de instrucciones 6pts	Respetar el tiempo asignado para su presentación 2 punto Respetar derecho de palabra y el orden en el aula. 2 pts. Usa correctamente el uniforme. 2pts			

Expresa ideas de manera eficaz y crítica en torno a la incidencia de la Colonización y la Neocolonización en América y sus implicaciones en el mundo.	Video Foro	Dominio del Contenido 10pts	Identifica y explica las diferencias entre colonización y neocolonización, mencionando ejemplos concretos de cada una. 1pto Analiza la incidencia de la colonización en la organización social, económica y política de América, estableciendo relaciones con la actualidad. 2pts Expresa ideas críticas sobre las implicaciones de la neocolonización en el mundo actual, proponiendo alternativas para reducir la dependencia. 2pts Responde por escrito las preguntas guía antes del foro, demostrando comprensión del video y capacidad de análisis de los conceptos trabajados. 5pts	Producción Oral y escrita Escala de Estimación	20 puntos 30% = 6pts	16/11 al 04 diciembre
		Sigue instrucciones 5pts	Usa un tono de voz y vocabulario apropiado. 1pt Participa activamente en el foro, expresando ideas de manera clara, coherente y crítica, fundamentando sus argumentos con evidencias del video y el tema trabajado. 4pts			
		Actitudinales Rasgos 5pts	Cumple con las normas del manual de convivencia, manteniendo orden y disciplina durante el desarrollo del foro. 2pts Respetar el derecho a la palabra, escuchando atentamente a sus compañeros y participando de manera respetuosa y constructiva. 2pts Usa correctamente el uniforme. 1pto			



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	4to año
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Primer MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INTERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
05 al 23 octubre 2026	Imperialismo Europeo	Proceso de conquista: Invasión europea a los pueblos y tierras de otros continentes. ¿Descubrimiento?, ¿encuentro de dos mundos? Las Hipótesis más recientes. Los primeros pobladores de la hoy República Bolivariana de Venezuela. Sometimiento de los pueblos indígenas, reparto de América entre España y Portugal. Conquista y colonización: Con la espada y la Cruz. La economía colonial. La explotación de nuestras tierras y de nuestros seres humanos. Las oligarquías en las colonias.	Imperio Español Imperio Portugués	Lluvia de ideas Discusión socializada y presentación de la estructura del cuadro comparativo a realizar. Explicación Docente. Retroalimentación	Humanos Tecnológicos Audiovisuales y didácticos
26/10 al 13 noviembre			Imperio Británico Imperio Francés	Pregunta Generadora ¿Cómo una potencia explota la economía y la mano de obra de un territorio? Explicación Docente. Modelado en la pizarra sobre lo que es un diagrama de flujo, para su elaboración y presentación Retroalimentación	Humanos Tecnológicos Audiovisuales y didácticos
16/11 al 04 diciembre	Neocolonización	La Neocolonización en Nuestra América y el mundo. Las nuevas oligarquías. Proceso histórico de la Injerencia de los países potencias y otros contextos mundiales. La Neocolonización. Conservación de las mismas estructuras. Las nuevas oligarquías. La Neocolonización: aculturación, transculturación, alienación	¿Qué es una colonia? Proceso de colonización. Proceso cultural de Neocolonización El repartimiento y encomienda. La economía colonial. La explotación de nuestras tierras y de nuestros seres humanos.	Presentación de una imagen o mapa Explicación Docente. Retroalimentación	Humanos Tecnológicos Audiovisuales y didácticos

#MonteCarmeloSomosTodos