



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	G.H.C y Soberanía Nacional
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	1° C-D
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Comprende la importancia de la Geografía como ciencia social que estudia la relación entre el ser humano y el espacio, reconociendo a la tierra como un planeta apto para la vida y analiza la ubicación geográfica y la organización territorial	Informe Escrito	Dominio conceptual del contenido 10 pts	- Define que es la geografía, el objeto y sus ramas. (3ptos) - Menciona los factores indispensables para la vida en la tierra, su forma y tamaño. (2ptos) - Conoce y representa los movimientos de la tierra y sus consecuencias. (2ptos) - Representa en el mapa mundi donde está localizada Venezuela y sus coordenadas. (3ptos)	Producción escrita Escala de Estimación	20 puntos 20% 4 puntos	5/10/2026 al 23/10/2026
		Estructura del informe. 6 pts	- Elabora el informe con la estructura requerida: introducción, desarrollo con su representación por pregunta (dibujos) y conclusión, organizando la información de manera clara y coherente. (3ptos) - Sigue las instrucciones dadas para la presentación del informe en cuanto margen (2cm) y aspectos formales de la escritura (Uso de Mayúscula, ortografía y letra legible). (3ptos)			
		Actitudinal 4ptos	- Mantiene el orden y la disciplina en la ejecución de informe escrito. (2ptos) - Presenta el trabajo con limpieza, orden, respetando los plazos de entrega establecidos. (2ptos)			



República Bolivariana de Venezuela
 Unidad Educativa
 Colegio Monte Carmelo
 PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
 Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	G.H.C y Soberanía Nacional
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	1° C-D
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
	Defensa.	Dominio del contenido 14 punto	- Muestra coherencia en el desarrollo del tema 5 pts. - Evidencia seguridad al presentar la información. 2 pts. - Detalla las ideas centrales y complementarias con suficiente información 5pts. - Presenta fluidez con un buen tono de voz en el discurso sin recurrir al uso de muletillas. 2 pts.	Producción Oral Observación Escala de Estimación	20 puntos 20% 4 puntos	5/10/2026 al 23/10/2026
		Cumplimiento de inst. 6ptos	- Respeto el tiempo asignado para su presentación 2 punto - Respeto derecho de palabra y el orden en el aula. 2 pts. - Usa correctamente el uniforme. 2pts			



República Bolivariana de Venezuela
 Unidad Educativa
 Colegio Monte Carmelo
 PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
 Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	G.H.C y Soberanía Nacional
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	1° C-D
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Reconoce la formas de organización y modos de vida de las comunidades aborígenes venezolanos, valorando su relación sustentable con el espacio geográfico y la preservación de su legado cultural e histórico.	Mapa Mental	Dominio conceptual del tema 10 puntos	- Identifica y describe las principales formas de organización social, económica y política de las comunidades aborígenes venezolanas. 4ptos - Explica la relación sustentable de estas comunidades con el espacio geográfico, destacando prácticas de preservación del entorno. 2ptos - Reconoce y valora el legado cultural e histórico de las comunidades aborígenes, mencionando ejemplos concretos de su cultura y tradiciones. 4ptos	Producción gráfica Observación Escala de Estimación	Mapa 20 puntos 10% 2ptos	26/10/2026 al 13/11/2026
		Estructura y Presentación 6 punto	- Sigue la estructura: título centrado, ramificaciones que salen del centro, una o dos palabras clave por ramificación, uso de colores diferentes y dibujos asociados. 2ptos - Organiza la información de manera lógica y secuencial (siguiendo las agujas del reloj), utilizando una o dos palabras por ramificación con su respectivo dibujo y manteniendo la coherencia visual. 2ptos - Cuida los aspectos formales de la escritura (letra legible, ortografía) 2ptos			
		Actitudinal Rasgos 4ptos	- Mantiene el orden y disciplina en la elaboración del mapa mental. 2ptos - Respeto las opiniones de sus compañeros. 1pto - Es responsable en la elaboración y ejecución del mapa. 1pto			



República Bolivariana de Venezuela
 Unidad Educativa
 Colegio Monte Carmelo
 PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
 Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	G.H.C y Soberanía Nacional
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	1° C-D
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Reconoce la formas de organización y modos de vida de las comunidades aborígenes venezolanos, valorando su relación sustentable con el espacio geográfico y la preservación de su legado cultural e histórico.	Exposición	Dominio del contenido 11 puntos	• Demuestra conocimiento y comprensión del contenido 3 puntos • Comunica ideas en un lenguaje apropiado sin recurrir al uso de muletillas 3 puntos • Se expresa de forma segura, empleando un tono de voz adecuado 2 puntos • Responde ampliamente preguntas referentes al tema presentado 3 puntos	Producción oral Observación Escala de Estimación	Exposición 20 puntos 20% 4ptos	26/10/2026 al 13/11/2026
		Uso y presentación del recurso 3 puntos	• Usa adecuadamente el material de apoyo (Mapa Mental) 2ptos • Es legible y comprensible desde cualquier punto del aula. 1pto			
		Actitudinal 6 puntos	• Respeto el tiempo asignado para su presentación. 2ptos • Mantiene el orden y la disciplina durante la exposición. 2ptos • Usa correctamente el uniforme. 2pts			



República Bolivariana de Venezuela
 Unidad Educativa
 Colegio Monte Carmelo
 PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
 Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	G.H.C y Soberanía Nacional
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	1° C-D
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Identifica y compara las características de los diversos espacios geográficos rurales y urbanos de Venezuela.	PRUEBA ESCRITA	Dominio de tema 16 pts	- Identifica y define correctamente los conceptos de espacio rural y espacio urbano, mencionando sus características principales. 4pts - Reconoce y describe los tipos de asentamientos de población y las actividades económicas desarrolladas en los espacios rurales y urbanos de Venezuela. 6pts - Explica el proceso de éxodo rural y crecimiento urbano en Venezuela, así como los servicios públicos y desafíos presentes en ambos espacios 6pts	Prueba escrita	20 puntos 30% 6 puntos	16/11/2026 al 27/11/2026
		Aspectos formales de la escritura. 2pts	- Posee letra legible 1pto - Aplica normas ortográficas. 1pto			
		Sigue Inst. 2pts	- Mantiene orden y disciplina mientras realiza su evaluación 1pto - Pulcritud 1pto			



República Bolivariana de Venezuela
 Unidad Educativa
 Colegio Monte Carmelo
 PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
 Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
 Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	G.H.C y Soberanía Nacional
Nombre y apellido del docente:	Narielys Canache
Año/Sección:	1° C-D
Año Escolar:	2026-2027

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INTERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
5/10/2026 Al 23/10/2026	La tierra como espacio habitable y la Geografía Nacional.	La Geografía como ciencia social y dinamizadora del espacio El planeta tierra, nuestro hogar en el cosmos Ubicación y organización territorial de Venezuela.	• Conceptos de geografía, objeto de estudio y sus ramas. • Factores indispensables para la vida en la tierra • Círculos y líneas imaginarias, coordenadas geográficas y posición de Venezuela (Mapas)	Preguntas generadoras Discusión socializada Informe grupal Mapa de Venezuela Explicación Docente. Retroalimentación	-Humano: Docente Estudiantes -Materiales : pizarra, marcador, textos, libreta, lápiz
26/10/2026 Al 13/11/2026	Los aborígenes de Venezuela y su relación con el espacio Geográfico.	Poblamiento originario del territorio venezolano Relaciones armónicas entre las comunidades originarias y el ambiente Distribución espacial y diversidad de las familias lingüísticas	• Áreas culturales indígenas de Venezuela • Familia lingüísticas prehispánicas • Modo de producción y técnicas agrícolas ancestrales • Organización social y su relación con la naturaleza	Conversatorio interactivo y Preguntas detonantes, ejemplo ¿Cómo vivían los primeros pobladores de Venezuela sin la tecnología actual? Explicación Docente. Instrucciones para realizar el mapa mental, para su presentación y exposición. Retroalimentación	Humano: Docente Estudiantes -Materiales : pizarra, marcador, textos, libreta, lápiz -Tecnológico
16/11/2026 Al 27/11/2026	Diversidad de los espacios geográficos rurales y urbanos.	El espacio geográfico rural El espacio urbano y el proceso de urbanización Población y poblamiento en Venezuela.	• Concepto de espacio rural y urbano. • Tipos de asentamientos poblacionales • Actividades económicas de estos dos espacios • Éxodo rural y crecimiento urbano de Venezuela • Servicios públicos, calidad de vida y desafíos en ambos espacios.	Presentación imagen Discusión socializada Explicación Docente. Retroalimentación	Humano: Docente Estudiantes -Materiales : pizarra, marcador, material impreso libreta, lápiz