



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Leonarda Escola
Año/Sección:	1er año
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Segundo MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Reconoce la ubicación geográfica y astronómica de Venezuela y sus consecuencias.	Mapa mental	Dominio del contenido 9.5pts	Identifica con exactitud los puntos extremos de Venezuela (coordenadas de latitud y longitud) y delimita correctamente sus fronteras continentales y marítimas.3.5pts Relaciona la ubicación de Venezuela en la zona intertropical con sus características climáticas principales 3.5pts Argumenta adecuadamente las ventajas y desventajas de la posición de Venezuela 2.5pts	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos 15% = 3pts	06/10/2026 Al 16/10/2026
		Organización y presentación de la información 7.5pts	Presenta de manera clara y completa el tema. 1.5pts Muestra coherencia en el desarrollo del tema. 1.5pts Organiza la información adecuadamente. 1.5pts Detalla las ideas centrales y complementarias con suficiente imagen 1.5pts Muestra originalidad y atractivo en la presentación. 1.5pts			
		Cumple instruccioneess 2pts	Mantiene orden y disciplina. 1pt Cumple con los materiales 1pt			
		Redacción y Ortografía 1pt	Utiliza adecuadamente los signos de puntuación. 05pt Emplea escritura legible. 0.5pt			
	Defensa	Dominio de tema 10pts	Muestra claridad y coherencia al explicar el tema 4 pts. Detalla las ideas centrales y complementarias con suficiente información 4pts. Presenta fluidez en el discurso 2 pts.	Producción Oral Escala de Estimación	20 puntos 15% = 3pts	
		Comunica sus ideas 6pts	Responde acertadamente las preguntas que le realicen. 2 pts. Realiza juicio de valor sobre el tema.2 pts. Usa tono de voz adecuado. 2 pts.			
		Cumple instrucciones 4pts	Respeto derecho de palabra. 2 pts. Mantiene orden y disciplina. 1pt			

#MonteCarmeloSomosTodos



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Leonarda Escola
Año/Sección:	1er año
Año Escolar:	2026 - 2027

			Realiza preguntas sobre el tema expuesto. 1pt			
Valora las comunidades indígenas originarias: ubicación, organización costumbre.	Exposición e infografía	Dominio del tema 8pts	Ubica la posición geográfica de las comunidades indígenas en Venezuela 2pts Explica la estructura organizativa. 2pts Caracteriza las costumbres y tradiciones. 2pts Responde preguntas 2pts	Producción Oral Observación - Escala de Estimación	20 puntos 30% = 6pts	27/10/2026 Al 06/11/2026
		Uso del tiempo 1pto	Respetar el tiempo asignado para su presentación 1pto			
		Cumple instrucciones 2pts	Respetar derecho de palabra. 1pt Mantiene orden y disciplina. 1pt Realiza preguntas sobre el tema expuesto. 1pt			
		Presentación y organización de la información 8pts	Maneja título y subtítulo visible 2pts Maneja la información con características e imágenes relacionadas al tema 2pts Regla de proporción texto-imagen (70% visual / 30% texto) 2pts Presenta la información al contrario de la aguja del reloj 2pts			
		Redacción y Ortografía 1pt	Utiliza adecuadamente los signos de puntuación. 0.5pt Emplea escritura legible. 0.5pt			
Estudia las diversidades de los espacios geográficos: rurales, de campo y urbanos de ciudad. Urbanismo, caserío y pueblos que conforman nuestro país.	Cuadro comparativo	Presentación y organización de la información 5 pts.	Presenta de manera clara y completa el tema. 2pts Muestra coherencia en el desarrollo del tema. 1pt Organiza la información adecuadamente. 1pt Detalla las ideas centrales y complementarias con suficiente información 1pt	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos 20% = 4pts	17/11/2026 Al 27/11/2026
		Estructura 3pts	Presenta la información a través de características 1pt Diferencias y semejanzas 1pt Realiza dibujos sobre el tema a mano alzada 1pt			
		Cumple Instrucciones 2pts	Mantiene orden y disciplina 1pt Respetar a los demás y maneja adecuadamente los conflictos 1pt			
	Defensa	Dominio de tema 5pts	Presenta información precisa y significativa 2.5pts Presenta fluidez en el discurso 1pt Plantea ideas con suficiente información. 1.5pts	Producción Oral	20 puntos 20% = 4pts	



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Leonarda Escola
Año/Sección:	1er año
Año Escolar:	2026 - 2027

		Comunica sus ideas 3pts	Responde preguntas 2pt Usa vocabulario apropiado. 1pt	Escala de Estimación		
		Cumple Instrucciones 2pts	Mantiene orden y disciplina 1pt Respeto a los demás y maneja adecuadamente los conflictos 1pt			

Incluir en el cuadro comparativo el desarrollo conceptual de los referentes teóricos, puedes usar el criterio Dominio conceptual del contenido.



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Leonarda Escola
Año/Sección:	1er año
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

Segundo MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INTERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
	La tierra como espacio habitable y la geografía nacional.	ubicación geográfica y astronómica de Venezuela y sus consecuencias.	Posición geográfica de Venezuela en el mundo. Coordenadas geográficas latitud y longitud. Ventajas geopolíticas y geoeconómica	Lluvia de ideas Discusión socializada y presentación de mapa Explicación Docente. Retroalimentación	Humanos Tecnológicos Audiovisuales y didácticos
	Aborígenes de Venezuela y su relación con el espacio geográfico.	Comunidades indígenas originarias: ubicación, organización y costumbre.	Familia lingüística originaria (arawaco, caribe, timotocuica) Población del territorio venezolano. Preservación de la cultura aborígen	Pregunta Generadora Discusión socializada y Explicación Docente. Retroalimentación	Humanos Tecnológicos Audiovisuales y didácticos
	Diversidad de los espacios geográficos venezolanos y la transformación	Las expresiones del espacio geográfico: del campo a la metrópoli.	Espacio Rural / De Campo: Características, densidad poblacional y relación con las	Presentación de una imagen o mapa Explicación Docente. Retroalimentación	Humanos Tecnológicos Audiovisuales y didácticos

#MonteCarmeloSomosTodos



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Geografía Historia y Ciudadanía
Nombre y apellido del docente:	Leonarda Escola
Año/Sección:	1er año
Año Escolar:	2026 - 2027

	de la dinámica rural-urbana.	• Organización y formas de poblamiento en Venezuela: caseríos, pueblos, ciudades y urbanismos.	actividades económicas primarias (agricultura, ganadería, pesca). Espacio Urbano / Ciudad: Densidad, infraestructura, concentración poblacional y desarrollo de actividades secundarias y terciarias (comercio, industria, servicios).		
--	------------------------------	--	---	--	--