



PLAN DE EVALUACION EDUCACION MEDIA GENERAL AÑO 2026 -2027

Área de Formación: Física **Nombre y apellido del docente:** Roberto Morales **Momento pedagógico:** Primero Año/sección: 5to A, B; C

Propósito	Actividad	Criterios	Indicadores	Técnico./Instrumento.	Ponderación	Fecha
Realizar experiencias de laboratorio que permita al alumno observar el comportamiento de las cargas eléctricas y sus propiedades y sacar conclusiones asertivas de lo observado	Practica de laboratorio Electrostática	Portada y marco teórico Diseño experimental y metodológico Registro de datos y análisis de resultados	Realiza portada de presentación del informe y Conserva normas ortográficas. (1 punto) Define con claridad el fenómeno físico y sus características a estudiar de forma clara (2 puntos) Redacta objetivos de la práctica. (1 punto) Describe el montaje experimental y el procedimiento llevado a cabo de manera replicable. (2 puntos) Describe materiales utilizados en la práctica. (1 puntos) Describe el procedimiento de la o las experiencias eléctricas realizadas. (1 puntos) Registra las observaciones de cada experiencia de electrostática (3 puntos) Explica físicamente las observaciones realizadas, sustentadas en las leyes de la física. (3 puntos)	Producción Escrita Escala de estimación	20 puntos 25%(5 puntos)	Previo aviso en el lapso, en consenso con los alumnos



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

quinto año

Profe. Roberto J Morales R

		Análisis Conclusiones Responsabilidad (2 puntos)	Realiza conclusiones, en función de los objetivos trazados y resultados obtenido de forma gráfica y analítica. (4 puntos) Entrega el informe en la fecha establecida. (2 puntos)			
Repasar leyes análogas a la ley de coulomb y herramientas básicas matemáticas que lleven al alumno a resolver problemas de electrostática sin dificultad	Taller práctico	Datos y esquemas Planteamiento físico y manejo de unidades Resolución matemática y resultados Actitud en el aula (Rasgos)	Extrae magnitudes dadas, identifica incógnitas y realiza representación gráfica de los problemas. (2 puntos) Convertir unidades al sistema internacional de medida de ser necesario. (2 punto) Selecciona la formula correcta y realiza despejes correspondientes. (1 punto) Aplica conocimientos teóricos en la resolución de los ejercicios. (3 puntos) Desarrolla las operaciones con precisión manteniendo la lógica algebraica y numérica.(6 puntos) Expresa los resultados numéricos con su unidad física adecuada y lo resalta. (4 puntos) Mantiene actitud de respeto y empatía con la actividad. (1 punto) Entrega actividad ordenada pulcra e identificada (1 punto)	TECNICA DE EVALUACION. Producción escrita Observación. INSTRUMENTOS: Escala de estimación	20 puntos 25%(5 puntos)	12/10 al 16/10/26



Conocer las leyes de las cargas eléctricas y resolver problemas de electrostática aplicando, la ley de Coulomb y el análisis vectorial. Con la finalidad de hacer del alumno un ente crítico y productivo en la sociedad	Prueba mixta	Comprensión conceptual básica	Identifica y define con precisión leyes principios y variables físicas del movimiento rectilíneo uniforme. (2 puntos)	TECNICAS DE EV. Prueba estructurada INSTRUMENTOS: Prueba	20 puntos 25%(5 puntos)	09/11 al 13/11/26
		Argumentación y rigor científico	Relaciona adecuadamente los conceptos teóricos con las situaciones planteadas. (2 puntos) Explica de forma coherente las interrogantes y análisis de situaciones físicas propuestas, usando un lenguaje técnico (5 puntos)			
		Procedimiento metodológico y algorítmico	Extrae correctamente los datos explícitos e implícitos de los enunciados (1 puntos). Selecciona las ecuaciones y fórmulas adecuadas para los problemas planteados. (1 puntos) Despeja las variables buscadas correctamente y realiza operaciones matemáticas sin errores. (4 puntos) Realiza representación vectorial y aplica cualquier método de solución estudiado en años anteriores. (3 puntos)			
		Rasgos actitudinales	Muestra hábitos de orden y limpieza en el desarrollo de la prueba (1 puntos) Actitud de respeto antes y en el momento de la evaluación. (1 puntos)			



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

quinto año

Profe. Roberto J Morales R

Conocer las leyes de las cargas eléctricas y resolver problemas de campo eléctrico y potencial eléctrico aplicando, el análisis vectorial. Con la finalidad de hacer del alumno un ente crítico y productivo en la sociedad	Prueba mixta	Comprensión conceptual básica Argumentación y rigor científico Procedimiento metodológico y algorítmico Rasgos actitudinales	Identifica y define con precisión leyes principios y variables físicas del movimiento rectilíneo uniforme. (2 puntos) Relaciona adecuadamente los conceptos teóricos con las situaciones planteadas. (2 puntos) Explica de forma coherente las interrogantes y análisis de situaciones físicas propuestas, usando un lenguaje físico apropiado (5 puntos) Extrae correctamente los datos explícitos e implícitos de los enunciados (1 puntos). Selecciona las ecuaciones y fórmulas adecuadas para los problemas planteados. (1 puntos) Despeja las variables buscada correctamente y realiza operaciones matemáticas sin errores. (4 puntos) Realiza representación vectorial y aplica cualquier método de solución estudiado en años anteriores. (3 puntos) Prueba ordenada y pulcra (1 puntos) Actitud frente a la asignatura antes y en el momento de la evaluación. (1ptos)	TECNICAS DE EVALAC, Prueba estructurada INSTRUMENTOS: Prueba	20 puntos 25%(5 puntos)	30/11 al 04/12/26
--	---------------------	--	--	--	------------------------------------	-------------------------------------