



República Bolivariana de Venezuela  
Unidad Educativa

**Colegio Monte Carmelo**

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| Área de Formación:             | Física          |
| Nombre y apellido del docente: | Valeria Garrido |
| Año/Sección:                   | 2do Año A-B-C   |
| Año Escolar:                   | 2026 - 2027     |

## PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

### PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

| PROPÓSITO                                                                                                                                                     | ACTIVIDAD                                   | CRITERIOS                                                           | INDICADORES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | TÉCNICA E INSTRUMENTO                   | PONDERACIÓN  | FECHA                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------|
| Estudiar los conceptos fundamentales de la Física mediante la conversión de magnitudes para comprender la medición como un proceso básico en la cotidianidad. | Quiz                                        | Identificación de los elementos relacionados a magnitudes. (8 pts.) | Identifica correctamente elementos relativos a magnitudes fundamentales y derivadas y sus unidades a partir de situaciones planteadas. (8 pts.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Observación<br><br>Escala de Estimación | 10% - 2 pts. | 05/10<br>al<br>09/10 |
|                                                                                                                                                               |                                             | Conceptualización de magnitudes y sus derivados. (8 pts.)           | Completa correctamente oraciones o palabras referentes las magnitudes fundamentales y derivadas y sus unidades. (8 pts.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                         |              |                      |
|                                                                                                                                                               |                                             | Seguimiento de Instrucciones (4 pts.)                               | Resuelve los planteamientos en el tiempo estimado. (1 pt.)<br>Muestra respeto por sus compañeros y docente. (1 pt.)<br>Mantiene el orden y la disciplina en el aula. (1 pt.)<br>Demuestra hábitos de cuidado personal acordes al ámbito escolar. (1 pt.)                                                                                                                                                                                                                       |                                         |              |                      |
|                                                                                                                                                               | Producción Digital (Tabla de Equivalencias) | Diseño y Presentación (5 pts.)                                      | Cumple con normas ortográficas. (1 pt.)<br>Utiliza colores de manera balanceada. (1 pt.)<br>Relaciona correctamente los elementos gráficos usados con el texto y tema. (1 pt.)<br>Aprovecha adecuadamente los espacios. (1 pt.)<br>Mantiene un orden coherente al plasmar la información. (1 pt.)                                                                                                                                                                              | Observación<br><br>Escala de Estimación | 15% - 3 pts. | 26/10<br>al<br>30/10 |
|                                                                                                                                                               |                                             | Desarrollo Conceptual (10 pts.)                                     | Refleja las unidades de las magnitudes fundamentales y algunas derivadas (área, volumen, velocidad, aceleración, fuerza) en el Sistema Internacional y el Sistema Inglés de unidades según corresponda. (3 pts.)<br>Refleja hasta seis múltiplos y seis submúltiplos de las unidades de longitud, masa, capacidad y tiempo según corresponda. (3 pts.)<br>Refleja las equivalencias de longitud, masa y capacidad entre el Sistema Inglés y el Sistema Internacional. (4 pts.) |                                         |              |                      |
|                                                                                                                                                               |                                             | Trabajo en equipo (2 pts.)                                          | Interactúa con su equipo de manera activa. (1 pt.)<br>Asume sus responsabilidades. (1 pt.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                         |              |                      |

**#MonteCarmeloSomosTodos**



República Bolivariana de Venezuela  
Unidad Educativa

**Colegio Monte Carmelo**

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| Área de Formación:             | Física          |
| Nombre y apellido del docente: | Valeria Garrido |
| Año/Sección:                   | 2do Año A-B-C   |
| Año Escolar:                   | 2026 - 2027     |

|  |                    |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                         |              |                      |
|--|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------|----------------------|
|  | Hoja de Ejercicios | Rasgos Actitudinales (3 pts.)                                               | Muestra respeto por sus compañeros y docente. (1 pt.)<br>Mantiene el orden y la disciplina en el aula. (1 pt.)<br>Demuestra hábitos de cuidado personal acordes al ámbito escolar. (1 pt.)                                                                   | Observación<br><br>Escala de Estimación | 20% - 4 pts. | 09/11<br>al<br>13/11 |
|  |                    | Dominio de Contenido (2 pts.)                                               | Muestra coherencia en la solución de los ejercicios. (1 pt.)<br>Organiza los datos y cálculos en una secuencia adecuada. (1 pt.)                                                                                                                             |                                         |              |                      |
|  |                    | Aplicación de conceptos (15 pts.)                                           | Resuelve ejercicios de conversión de magnitudes fundamentales aplicando el método de factor de conversión. (10 pts.)<br>Utiliza de manera correcta y precisa la conversión de magnitudes para expresar las cantidades propuestas según el caso. (5 pts.)     |                                         |              |                      |
|  |                    | Rasgos Actitudinales (3 pts.)                                               | Muestra respeto por sus compañeros y docente. (1 pt.)<br>Mantiene el orden y la disciplina en el aula. (1 pt.)<br>Demuestra hábitos de cuidado personal acordes al ámbito escolar. (1 pt.)                                                                   |                                         |              |                      |
|  | Taller             | Orden y Procedimiento (3 pts.)                                              | Muestra coherencia en la solución de los ejercicios. (2 pts.)<br>Organiza los datos y cálculos en una secuencia adecuada. (1 pt.)                                                                                                                            | Observación<br><br>Escala de Estimación | 25% - 5 pts. | 16/11<br>al<br>20/11 |
|  |                    | Aplicación de conceptos (12 pts.)                                           | Responde preguntas relativas a las aplicaciones prácticas de las transformaciones en la vida real, de manera correcta y precisa. (6 pts.)<br>Resuelve ejercicios de conversión de magnitudes derivadas aplicando el método de factor de conversión. (6 pts.) |                                         |              |                      |
|  |                    | Trabajo en equipo (2 pts.)                                                  | Interactúa con su equipo de manera activa. (1 pt.)<br>Asume sus responsabilidades. (1 pt.)                                                                                                                                                                   |                                         |              |                      |
|  |                    | Rasgos Actitudinales (3 pts.)                                               | Muestra respeto por sus compañeros y docente. (1 pt.)<br>Mantiene el orden y la disciplina en el aula. (1 pt.)<br>Demuestra hábitos de cuidado personal acordes al ámbito escolar. (1 pt.)                                                                   |                                         |              |                      |
|  | Prueba Escrita     | Conceptualización sobre transformación de magnitudes fundamentales (2 pts.) | Selecciona correctamente elementos relativos a la transformación de magnitudes fundamentales a partir de situaciones planteadas. (2 pts.)                                                                                                                    | Observación<br><br>Escala de Estimación | 30% - 6 pts. | 23/11<br>al<br>27/11 |
|  |                    | Conceptualización sobre transformación                                      | Completa correctamente oraciones o palabras referentes a la transformación de magnitudes derivadas. (3 pts.)                                                                                                                                                 |                                         |              |                      |

**#MonteCarmeloSomosTodos**



República Bolivariana de Venezuela  
Unidad Educativa

**Colegio Monte Carmelo**

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| Área de Formación:             | Física          |
| Nombre y apellido del docente: | Valeria Garrido |
| Año/Sección:                   | 2do Año A-B-C   |
| Año Escolar:                   | 2026 - 2027     |

|  |  |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | de magnitudes derivadas (3 pts.) | Resuelve problemas de conversión de magnitudes fundamentales aplicando el método de factor de conversión. (5 pts.)<br>Resuelve problemas de conversión de magnitudes derivadas aplicando el método de factor de conversión. (6 pts.)<br><br>Mantiene el orden y la disciplina en el aula. (1 pt.)<br>Demuestra hábitos de cuidado personal acordes al ámbito escolar. (1 pt.)<br>Responde la prueba con honestidad, sin recurrir a ayudas externas. (2 pts.) |  |  |  |
|  |  | Desarrollo (11 pts.)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|  |  | Rasgos Actitudinales (4 pts.)    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |

## PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

| FECHA          | TEMA GENERADOR                                | TEJIDO TEMÁTICO                                                                                                                                                                                                           | REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ESTRATEGIA DE INERERACCIÓN SOCIAL                                                    | RECURSOS                                                                                                                                                                                   |
|----------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28/09 al 04/12 | La medición como proceso básico de la ciencia | La medición como apoyo para el cálculo de la producción<br>Los instrumentos de medición para la producción de la nación<br>La medición física como herramienta ante los nuevos avances para la producción y la tecnología | <b>La Medición</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Definición</b></li><li>- <b>Magnitudes Fundamentales y Derivadas</b></li><li>- <b>Sistemas de Unidades (Internacional e Inglés)</b></li><li>- <b>Métodos de Conversión de Unidades (Método del Factor de Conversión)</b></li><li>- <b>Transformación de Magnitudes Fundamentales y Derivadas</b></li><li>- <b>Aplicaciones prácticas de las transformaciones (resolución de problemas)</b></li></ul> | Lluvia de ideas<br>Discusión socializada<br>Explicación docente<br>Retroalimentación | Humanos: Docente, alumnos<br>Físicos: Pizarra, marcadores, material didáctico<br>Tecnológicos: proyector, teléfono inteligente, diapositivas, medios digitales (simuladores, aplicaciones) |

**#MonteCarmeloSomosTodos**