



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Educación Física
Nombre y apellido del docente:	Ánderzonk Rodríguez
Año/Sección:	1er año A - B - C- D
Año Escolar:	2026 – 2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

TERCER MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Participa en pruebas de habilidades y destrezas generales, luego del entrenamiento sistemático realizado durante el lapso escolar, el resultado obtenido será comparado con el rendimiento del grupo.	Prueba practica -flexión y extensión de codos. -flexión profunda de tronco. -resistencia abdominal	- Posición básica - Amplitud de movimiento. - Equilibrio. - Rasgos.	- Coloca correctamente las extremidades inferiores y la columna vertebral en la posición inicial para cada ejercicio de flexibilidad (6 pts) - Mantiene el movimiento completo de cada ejercicio de flexibilidad, sin forzar el musculo o la articulación (6 pts) - Mantiene el equilibrio durante la ejecución de cada ejercicio de flexibilidad. (6 pts) - Respeto (0,5) Puntualidad (0,5) Disciplina (0,5) Participación (0,5)	Observación directa Registro de participación	20 puntos 15% (3 pts)	
Desarrollar y mejorar la condición física general mediante la ejecución consecutiva de varios ejercicios estación por estación, combinando el trabajo cardiovascular y de fuerza con descansos breves.	Prueba practica Circuito mixto	- Capacidad física y resistencia - Disciplina y desplazamiento - Participación activa - Rasgos	- Mantiene la continuidad de la actividad durante los 45 segundos en cada estación. (3 pts) - Muestra recuperación durante los intervalos de descanso. (3 pts) - Se desplaza de forma ordenada entre estaciones respetando los tiempos de transición. (3 pts) - Acata las normas de seguridad y uso correcto de los espacios y materiales. (3 pts) - Participa de manera activa y entusiasta en todas las etapas del circuito de actividad física, mostrando iniciativa y colaboración con sus compañeros (6 pts) - Respeto (0,5) - Puntualidad (0,5) - Disciplina (0,5) – Sigue instrucciones (0,5)	Observación directa Registro de participación	20 puntos 15% (3 pts)	



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Educación Física
Nombre y apellido del docente:	Ánderzonk Rodriguez
Año/Sección:	1er año A - B – C- D
Año Escolar:	2026 – 2027

Demuestra conocimiento sobre los fundamentos técnicos y tácticos de la aptitud física, su propósito, características y beneficios	Infografía deportiva sobre la aptitud físico (trabajo en aula)	- Contenido. - Diseño. - Organización. - Claridad. - Legibilidad. - Creatividad. - Ortografía. - Rasgos.	- La infografía debe contener información relevante completa y precisa del tema. (5 ptos) - El diseño es atractivo y llama la atención del espectador. (3ptos) - La información debe estar organizada de manera lógica y fácil de seguir (4 ptos) - La información se presenta de manera clara y legible, con una tipografía adecuada. (3ptos) - Cumple con las normas ortográficas. (3 ptos) - Respeto (0,5) - Puntualidad (0,5) - Disciplina (0,5) – Sigue instrucciones (0,5)	Producción escrita (Escala de estimación)	20 puntos 30% (6 puntos)	
Trote moderado de 8 minutos con intervalo de tiempo de 1 minuto de recuperación.	Prueba practica	- Técnica de carrera. - Estabilidad. - Participación y actitud. - Rasgos.	- Muestra buena técnica de carrera, mantiene una postura correcta, brazos y piernas coordinadas y un ritmo constante durante el trote de 8 minutos. (6 ptos) - Mantiene la estabilidad en todo momento del trote. (6 ptos) - Participa activamente en la actividad de trote, muestra actitud positiva, y se esfuerza por alcanzar los objetivos. (6 ptos) - Respeto (0,5) - Puntualidad (0,5) - Disciplina (0,5) – Sigue instrucciones (0,5)	Observación directa. Registro de participación.	20 puntos 20% (4 puntos)	
Realiza diferentes actividades de mediana y larga duración, y alta intensidad para el mejoramiento de su capacidad de resistencia.	Prueba practica	- Técnica de carrera. - Resistencia. - Coordinación. - Rasgos.	- Capacidad para mantener el ritmo durante un tiempo determinado. (6 ptos) - Participa activamente en el trote. (6 ptos) - Muestra actitud positiva y se esfuerza por alcanzar los objetivos. (6 ptos) - Respeto (0,5) - Puntualidad (0,5) - Disciplina (0,5) – Sigue instrucciones (0,5)	Observación directa. Registro de participación.	20 puntos 20% (4 puntos)	



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Educación Física
Nombre y apellido del docente:	Ánderzonk Rodríguez
Año/Sección:	1er año A - B - C- D
Año Escolar:	2026 – 2027

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INTERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
	Planificación, ejecución y dirección de actividades físicas y recreativas.	Planificación de trabajo físico.	Fuerza, resistencia, velocidad, coordinación y flexibilidad.	Lluvia de ideas. Esquema y explicación. Discusión socializada.	Texto. Pizarra. Marcador. Cuadernos. Silbato. Cronometro. Cancha.
	Planificación, ejecución y dirección de actividades físicas y recreativas.	Parámetros fisiológicos, relacionado con la actividad física el deporte y la salud.	Momentos de organización de un plan de trabajo físico.	Lluvia de ideas. Esquema y explicación. Discusión socializada.	Texto. Pizarra. Marcador. Cuadernos. Silbato. Cronometro. Cancha.
	Planificación, ejecución y dirección de actividades físicas y recreativas.	Normas de seguridad para la prevención de lesiones.	Principios científicos, biopsicosociales y fisiológicos para el mejoramiento de la condición física.	Cada alumno debe llevar sus apuntes de la casa ya explicados, puede realizar una investigación y explicar mas sobre el tema, para realizar la infografía en el aula de clase. Las preguntas serán dadas por el docente, el día de la evaluación según el tema de la actividad a evaluar. Llevar cartulina, hojas blancas, colores, marcadores, reglas, recortes y pega	Texto. Pizarra. Marcador. Cuadernos. Silbato. Cronometro. Cancha.

TERCER MOMENTO PEDAGÓGICO



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	Educación Física
Nombre y apellido del docente:	Ánderzonk Rodriguez
Año/Sección:	1er año A - B – C- D
Año Escolar:	2026 – 2027

	Planificación, ejecución y dirección de actividades físicas y recreativas.	Elementos fisiológicos y los efectos de la actividad física.	Fundamentos técnicos tácticos de la actitud física para el mejoramiento de la condición física como indicador de la salud integral.	Lluvia de ideas. Esquema y explicación. Discusión socializada.	Texto. Pizarra. Marcador. Cuadernos. Silbato. Cronometro. Cancha.
--	--	--	---	--	---