



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa
Colegio Monte Carmelo
PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR
Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación
Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	5 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2026 - 2027

**PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO**

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Muestra conocimientos previos de la asignatura ciencias biológicas sobre las leyes, principios y teorías que rigen el universo.	Discusión socializada (Diagnóstico)	Dominio del tema	Muestra coherencia y fluidez Evidencia seguridad al presentar la información. Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información Responde las interrogantes.	Producción Oral Escala de Estimación	A= Excelente B= Bueno C= Regular D= Deficiente	21/09/26 al 02/10/26
Define La expresión genética a partir de la herencia Mendeliana	Prueba Escrita Mixta	Evocación y conocimiento de términos básicos sobre la genética	Identifica términos clave de la genética (ej. fenotipo, genotipo, alelo...) (1 punto) Asocia los conceptos genéticos fundamentales con sus respectivas definiciones o funciones (1 punto) Utiliza la terminología científica de forma correcta según el contexto de la frase. (1 punto) Los indicadores descritos son iguales a los de 4to año, revisar	Producción Escrita/Escala de Estimación	20 puntos (25%) = 5 puntos	29/10/26 al 30/10/26
		Comprensión y conceptualización de términos relacionado a la genética.	Explica con sus propias palabras conceptos genéticos complejos (ej. Genes, genes que codifican y no codifican, genes homólogos, control genético, genoma...). (1 punto) Diferencia con claridad conceptos como homocigoto vs. heterocigoto, gen vs. Alelo... (1 punto) Redacta definiciones con coherencia, precisión científica y excelente ortografía técnica. (2 punto) nos es un indicador de evaluación es una instrucción y no tiene correspondencia con el criterio.			



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	5 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2026 - 2027

		Reconocimiento y aplicación de términos sobre la genética	Discrimina entre las Leyes de Mendel, genoma, terminología genética, biotecnología y sus tipos. (1 punto) Relaciona causas y efectos en procesos genéticos en las distintas biotecnologías. (1 punto)			
		Argumenta y analiza sobre genética y la herencia Mendeliana	Explica los principios biológicos que sustentan la Primera y Segunda Ley de Mendel (Segregación y Transmisión Independiente). (3 puntos) Argumenta la importancia de los experimentos de Gregor para el nacimiento de la genética moderna. Compara los conceptos de dominancia completa, herencia mendeliana y cómo se expresan los caracteres en generaciones filiales. (3 puntos) Redacta sus respuestas con coherencia lógica, utilizando un vocabulario científico adecuado y fundamentando sus ideas con base en la teoría hereditaria. (3 puntos) el indicador no tiene correspondencia con el criterio			
		Honestidad académica criterio subjetivo de evaluar	Realiza la prueba de manera individual, evitando mirar las evaluaciones de sus compañeros o utilizar material de apoyo no autorizado (celulares, "chuletas", apuntes). (1 punto)			
		Seguimiento de instrucciones	Cumple con las indicaciones suministradas por el docente antes y durante la evaluación (ej. uso de bolígrafo o grafito, llenado de datos, momento de entregar). (1 punto)			
		Identificación y simbología genética	Extrae los datos del problema. (1 punto) Define la simbología genética correctamente. (1 punto)	Producción Escrita	20 puntos (30% = 6 puntos)	



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	5 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2026 - 2027

Resuelve problemas de cruces genéticos para evidenciar la herencia en los seres vivos	Resolución de ejercicios prácticos	Formación de gametos o cuadro Punnett	Aplica la primera ley y la segunda ley de Mendel según el tipo de cruce (monohibrido y dihibrido). (2 puntos) Separa los alelos en la formación de gametos de cada progenitor. (2 punto) Construye la cuadrícula proporcional al número de gametos. (2 punto) Realiza la combinación correcta de los gametos. (2punto)	Escala de Estimación	Cruces Monohibridos (3 puntos)	09/11/26
		Cálculos de proporciones	Calcula las proporciones de los genotipos resultantes. (2 puntos) Determina e interpreta las características fenotípicas en las descendencias (F1 y F2...). (2 puntos)		Cruces Dihibridos (3 puntos)	20/11/26
		Análisis y conclusiones	Explica el patrón de herencia dominancia completa, dominancia incompleta y codominancia (2 puntos)			
		Seguimiento de Instrucciones	Resuelve los ejercicios completos. (2 puntos) Entrega en la fecha pautada (1 punto) Demuestra participación e integración en el trabajo de equipo. (1 punto)			
Usa los pasos del método científico en anteproyecto donde mediante una línea de investigación resuelva problemas más comunes de la comunidad y su entorno	Trabajo de Investigación	Puntualidad	Entrega en la fecha pautada (0,5 punto)	Producción Escrita/Escala de Estimación	20 puntos (1,5 punto 7,5 %)	26/10/26 al 30/10/26
		Trabajo en equipo	Muestra disposición ante el trabajo en equipo (0,25 punto) Asume sus responsabilidades (0,25 punto)			
		Redacción y aspectos formales de la escritura	Aplica las normas ortográficas y gramaticales (0,25 punto) Usa el formato sugerido (0,25 punto)			
		Estructura y Formalidad Institucional. (Portada)	Cumple con los márgenes establecidos (3 cm) (0,25 punto) Presenta el logo al lado izquierdo superior (2 cm) (0,25 punto)	Producción Escrita/Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5 %)	



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	5 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2026 - 2027

			Coloca el membrete en mayúscula y centrado (0,25 punto) Ubica el asesor al lado izquierdo y Pone los autores al lado derecho (0,25 punto) Sitúa el lugar y fecha en pie de página (0,25 punto)			
		Selección del Titulo	Presenta verbo y tiempo en gerundio (0,25 punto) Utiliza los elementos básicos de las interrogantes (¿Qué, ¿Cómo y Para qué harás este proyecto de investigación? (0,25 punto)	Análisis de Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	26/10/26 al 30/10/26
		Delimitación y contexto (Planteamiento del Problema)	Describe la situación problemática de lo macro a lo micro (0,5 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5%)	09/11/26 al 13/11/26
		Argumentación de la realidad (Descripción del problema)	Refleja las causas y consecuencias del problema en el contexto comunitario o escolar (0,5 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 5%)	
		Formulación de preguntas	Redacta interrogantes de la investigación en forma clara y coherente (1 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 5%)	
		Claridad y viabilidad (Objetivo de la Investigación)	Inicia los objetivos con verbos en infinitivo con pertinencia	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	16/11/26 al 20/11/26
		Estructura Técnica (Objetivo de la Investigación) Unificar en un solo criterio la redacción de objetivos	Formula un objetivo general que responde directamente a la interrogante del problema (0,25 punto) Redacta objetivos específicos secuenciales y alcanzables (0,25 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5 %)	

#MonteCarmeloSomosTodos



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	5 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2026 - 2027

		Relevancia y aportes (Justificación)	Explica con argumentos propios la importancia y utilidad del estudio (por qué y para qué) (0,25 punto) Identifica los beneficios directos (comunidad, estudiante e institución) (0,25 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos (0,5 punto 2,5%)	23/11/26 al 27/11/26
		Coherencia y secuencia lógica (Cronograma y plan de acción)	Diseña el plan de acción respetando las fases del proceso de investigación (planificación, ejecución, análisis y redacción). (0,25 punto) Establece una secuencia cronológica lógica, donde las actividades iniciales sirven de base para las fases posteriores. (0,5 punto) Vincula directamente cada actividad del cronograma con los objetivos específicos del proyecto. (0,25 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación	20 puntos (1 punto 5%)	01/12/26 al 04/12/26
Explica la primera fase del trabajo de investigación (El problema)	Defensa grupal	Dominio y argumentación (Capítulo I)	Explica el problema con sus propias palabras sin limitarse a leer láminas o fichas de apoyo (1 punto) Responde con propiedad y base científica las preguntas formuladas por el docente sobre la viabilidad de su propuesta. (0,5 punto) Demuestra un manejo fluido del vocabulario técnico propio del tema seleccionado. (0,5 punto)	Producción oral Escala de Estimación	20 puntos (2 puntos 10 %)	



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	5 ^{to} año A,B,C
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
21/09/25 al 02/10/25	La expresión genética y la salud integral	Genoma humano y de otras especies: genes que codifican o no información	Genes Herencia Genética Mendel y sus leyes Terminología genética Manipulación genética	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos
19/10/25 al 30/10/25	La expresión genética y la salud integral	Genoma humano y de otras especies: genes que codifican o no información	Genética y otros términos genéticos (fenotipo, genotipo, herencia, alelos, genes...) Mendel padre de la genética Leyes de Mendel Genoma Genes que codifican o no información. Genes homólogos y el control genético del desarrollo de los animales Biotecnología y sus tipos	Lluvia de ideas Discusión socializada Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches Video Beam Internet
09/11/25 al 20/11/25	La expresión genética y la salud integral.	Genoma humano y de otras especies: genes que codifican o no información.	Cruces genéticos Cruces Monohíbridos y dihíbridos. Dominancia completa e incompleta. Heterocigoto. Homocigoto. Recesivo.	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Video Beam Internet
26/10/25 hasta 04/12/25	La ciencia y la tecnología al servicio de la vida y la salud	Importancia de la investigación social, colaborativa, participativa y transformadora	Portada. Título del proyecto de investigación. Planteamiento de la investigación. Objetivos de la investigación. Justificación de la investigación. Cronograma de la investigación. Plan de Acción de la investigación.	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches Video Beam Internet