



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	3er año A,B,C
Año Escolar:	2026 - 2027

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
PRIMER MOMENTO PEDAGOGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES	TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Muestra conocimientos previos de la asignatura ciencias biológicas sobre las leyes, principios y teorías que rigen el universo.	Discusión socializada (Diagnóstico)	Dominio del tema	Muestra coherencia y fluidez Evidencia seguridad al presentar la información. Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información Responde las interrogantes	Producción Oral/ Escala de Estimación	A= Excelente B= Bueno C= Regular D= Deficiente	21/09/26 al 02/10/26
Define la Teoría celular y los aportes de cada científico que la apoyaron al conocimiento de las células	Línea de tiempo	Seguimiento de instrucciones (3 puntos)	Entrega en la fecha pautada (1 punto) Realiza la actividad durante los dos (2) encuentros planificados (1 punto) Muestra orden y limpieza en la elaboración y presentación del trabajo (1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (25 %) = 5 puntos	19/10/26 al 30/10/26
		Estructura y presentación de la Información (5 puntos)	Organiza los intervalos de tiempo en periodo de tiempo a estudiar (siglo, década, año, mes, entre otros) (1 punto). Presenta los eventos estudiados sobre una línea (1 punto). Marca una flecha de inicio y final que permiten visualizar la dirección del tiempo (1 punto) Indica los estudios que hizo cada científico mínimo (5) (1 punto) Usa elemento de diseño que ayuda a resaltar visualmente la información (colores, dibujos, imágenes..) (1 puntos)			
		Desarrolla el Contenido (4 puntos)	Relaciona correctamente a los científicos con sus aportes (1 punto) Conecta claramente los aportes de los científicos con los postulados (1 punto) Explica cómo el avance del microscopio impulsó cada descubrimiento (2 punto)			
		Rasgos actitudinales (2 puntos)	Cumple con el uniforme escolar y de laboratorio (1 punto) Muestra respeto al comunicarse con sus compañeros y docente (1 punto)			
		Aspectos formales De la escritura (2 puntos)	Presenta los textos letra legible (1 punto) Aplica las normas ortográficas como: acentuación, uso de mayúsculas y minúsculas (1 punto)			
		Dominio del contenido (4 puntos)	Muestra coherencia y fluidez (1 punto) Utiliza lenguaje científico adecuado (1 punto) Explica las ideas centrales y complementarias con suficiente información justifica sus respuestas claramente (2 punto)			

#MonteCarmeloSomosTodos



República Bolivariana de Venezuela
Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación Código del Plantel
PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	3er año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

Identifica los materiales, muestras microscópicas e instrumentos del laboratorio.	Producción Práctica	Prelaboratorio Desarrollo conceptual del tema (2 puntos)	Investiga referentes teóricos sobre las Células, estructuras, tipos, formas, función, microscopio, tipos e importancia (2 puntos)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (25 % = 5 puntos)	09/11/26 al 20/11/26
		Seguimiento de Instrucciones (4 puntos)	Cumple con los materiales de laboratorio (0,5 punto) Usa la bata de laboratorio (0,5 punto) Aplica las normas de seguridad, conservación y limpieza del laboratorio (1 punto) Entrega en la fecha pautada (1 punto) Realiza la actividad durante los dos (2) encuentros planificados (1 punto)			
		Laboratorio Ejecución de la práctica (4 puntos)	Dibuja los materiales, muestras e instrumentos del laboratorio (1 punto). Resalta las estructuras observadas a través del microscopio (1 punto) Da detalles de lo observado (1 punto) Reporta la función e importancia de los materiales e instrumentos del laboratorio (1 punto)			
		Post-laboratorio Análisis y conclusiones (6 puntos)	Infiere sobre las observaciones (2 punto). Describe las estructuras de las células aplicándolo a ejemplos cotidianos (2 punto) Explica los avances científicos y tecnológicos a partir del descubrimiento del microscopio (2 punto)			
	Producción Escrita Informe de Laboratorio	Estructura y presentación (2 puntos)	Organiza el informe de acuerdo a lo pautado (1 punto) Desarrolla cada una de las estructura del informe según los lineamientos (1 punto)			
		Aspectos formales De la escritura (2 puntos)	Presenta los textos letra legible (1 punto) Aplica las normas ortográficas como: acentuación, uso de mayúsculas y minúsculas (1 punto)			
Usa los pasos del método científico en anteproyecto donde mediante una línea de investigación resuelva problemas más comunes de la comunidad y su entorno	Trabajo de investigación científica	Puntualidad (1 punto)	Entrega a la fecha pautada (1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación	20 puntos (30 % = 6 puntos)	26/10/26 al 30/10/26
		Trabajo en equipo (2 punto)	Disposición ante el trabajo (0,5 punto) Cumple con las instrucciones (,5 punto) Realiza la actividad durante los dos (2) encuentros planificados (1 punto)			
		Redacción y aspectos formales de la escritura (1 punto)	Presenta los textos manuscritos y letra legible (0,5 punto) Aplica las normas ortográficas como: acentuación, uso de mayúsculas y minúsculas (0,5 punto)			
		Estructura y Formalidad Institucional. (Portada) (2 punto)	Cumple con los márgenes establecidos (3 cm) (0,25 punto) Presenta el logo al lado izquierdo superior (2 cm) (0,5 punto) Coloca el membrete en mayúscula y centrado (0,5 punto) Ubica el asesor al lado izquierdo y Pone los autores al lado derecho (0,5 punto) Sitúa el lugar y fecha en pie de página (0,25 punto)			



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	3er año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

Explica la primera fase del trabajo de investigación (El problema)	Defensa grupal	Selección del Título (1 puntos)	Presenta verbo y tiempo en gerundio (0,5 punto) Utiliza los elementos básicos de las interrogantes (¿Qué, ¿Cómo y Para qué harás este proyecto de investigación? (0,5 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación		26/10/26 al 30/10/26
		Delimitación y contexto (Planteamiento del Problema) (2 puntos)	Describe la situación problemática de lo macro a lo micro (2 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación		09/11/26 al 13/11/26
		Argumentación de la realidad (Descripción del problema) (2 puntos)	Refleja las causas y consecuencias del problema en el contexto comunitario o escolar (2 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación		
		Formulación de preguntas (1 punto)	Redacta interrogantes de la investigación en forma clara y coherente (1 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación		
		Claridad y viabilidad (Objetivo de la Investigación) (1 punto)	Inicia los objetivos con verbos en infinitivo (1 punto)	Producción Escrita Escala de Estimación		16/11/26 al 20/11/26
		Estructura Técnica (Objetivo de la Investigación) (2 puntos)	Formula un objetivo general que responde directamente a la interrogante del problema (1 punto) Redacta objetivos específicos secuenciales y alcanzables (1punto)	Producción Escrita Escala de Estimación		
		Relevancia y aportes (Justificación) (2 puntos)	Explica con argumentos propios la importancia y utilidad del estudio (por qué y para qué) (1 punto) Identifica los beneficios directos (comunidad, estudiante e institución) (1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación		23/11/26 al 27/11/26
		Coherencia y secuencia lógica (Cronograma y plan de acción) (3 puntos)	Diseña el plan de acción respetando las fases del proceso de investigación (planificación, ejecución, análisis y redacción). (1 punto) Establece una secuencia cronológica lógica, donde las actividades iniciales sirven de base para las fases posteriores. (1 punto) Vincula directamente cada actividad del cronograma con los objetivos específicos del proyecto. (1 punto)	Producción Escrita/ Escala de Estimación		01/12/26 al 05/12/26
		Dominio y argumentación (Capítulo I)	Explica el problema con sus propias palabras sin limitarse a leer láminas o fichas de apoyo (10 punto). Responde con propiedad y base científica las preguntas formuladas por el docente sobre la viabilidad de su propuesta. (5 punto).	Producción oral Escala de Estimación	20 puntos (4 puntos 20 %)	01/12/26 al 04/12/26

#MonteCarmeloSomosTodos

República Bolivariana de Venezuela

	Unidad Educativa		Demuestra un manejo fluido del vocabulario técnico propio del tema seleccionado. (3 punto).			
		Rasgos actitudinales (2 puntos)	Cumple con el uniforme escolar y de laboratorio (1 punto) Muestra respeto al comunicarse con sus compañeros y docente (1 punto)			



República Bolivariana de Venezuela

Unidad Educativa

Colegio Monte Carmelo

PUERTO ORDAZ-ESTADO BOLÍVAR

Inscrito en el Ministerio del Poder Popular para Educación

Código del Plantel PD- 01280701

Área de Formación:	BIOLOGIA, AMBIENTE Y TECNOLOGIA
Nombre y apellido del docente:	MARIBEL SALAZAR
Año/Sección:	3er año A,B,C
Año Escolar:	2025 - 2026

PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL

PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
21/09/26 al 02/10/26	Procesos biológicos que mantienen la vida en el planeta	Balance energético, bióticos y abióticos	Seres vivos Ambiente Factores bióticos Factores abióticos Células Sistemas Seres vivos Ambiente Factores bióticos Factores abióticos Células Sistemas	Lluvia de ideas Esquema y explicación. Discusión socializada	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches
19/10/26 al 30/10/26	La pieza fundamental de la vida	Origen de la célula y condiciones ambientales que favorecen su existencia	Teoría Celular. Científicos precursores para el conocimiento de la teoría celular. Postulado de la Teoría celular. Células y sus estructuras Diferencias entre las células animal y vegetal Diferencias entre las células procarióticas y eucarióticas	Lluvia de ideas Discusión socializada Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Video beam
09/11/26 al 20/11/26	Uso de la tecnología para el estudio de la ciencia	Innovación, creación y construcción de modelos artesanales para captar y/o observar fenómenos naturales	Ramas de la biología Materiales del laboratorio de ciencias biológicas Microscopio Tipos de Microscopio Tipos de células, Formas de las células, Tamaño de las células	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Materiales del laboratorio Muestras preservadas Muestras frescas
26/10/26 hasta 04/12/26	Vivimos en un mundo llenos de cambios	Investigar los fenómenos naturales que en la actualidad esté generando mayor impacto en el planeta	Portada, Título del proyecto de investigación, Planteamiento de la investigación, Objetivos de la investigación, Justificación de la investigación, Cronograma de la investigación y el Plan de Acción de la investigación	Lluvia de ideas. Discusión socializada. Esquema y explicación	Texto Pizarra Marcadores Cuadernos Afiches Internet Video beam