



PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	INDICADORES		TÉCNICA E INSTRUMENTO	POND.	FECHA
DETERMINA LOS CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS ESTUDIANTES A TRAVÉS DE PRODUCCIONES ORALES Y ESCRITAS, PARA DESARROLLAR LA INICIATIVA, AGUDIZANDO EL SENTIDO CRÍTICO PARA DARLE UNA MAYOR SIGNIFICACIÓN AL APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS NATURALES	-DIAGNÓSTICO	Dominio del tema	-Responde con claridad y precisión -Relaciona términos teóricos con sus aplicaciones en la vida cotidiana -propone explicaciones lógicas frente a un fenómeno o problema planteado -Muestra perseverancia al intentar responder la totalidad de la prueba		Producción oralescrita Escala de Estimación	A = Excelente B = Bueno C = Regular D = Deficiente	21-09-2026 Al 25-09-2026
COMPRENDE LA ORGANIZACIÓN DEL SISTEMA NERVIOSO COMO CENTRO DE CONTROL DEL CUERPO HUMANO. SU FUNCIÓN EN LA REGULACIÓN Y COORDINACIÓN DE LAS FUNCIONES SISTÉMICAS, LA MOTRICIDAD Y EL COMPORTAMIENTO. (SISTEMA NERVIOSO CENTRAL)	NEURO-JUEGO (CEREBRO INTERACTIVO)	Participación y comunicación	-Muestra fluidez en las ideas planteadas - Expresa las ideas científicas con claridad	1 1	Producción oral Observación Escala de Estimación	20% (4 pts) 20 pts	05-10-2026 Al 16-10-2026
		Creatividad	-Construye cerebro interactivo con los recursos de su preferencia(maqueta o aplicación digital) -Muestra originalidad y estética en el diseño	4 2			
		Dominio del tema	-Expone la función del Sistema nervioso en situaciones del entorno -Describe claramente las partes del SNC -Explica claramente las partes del cerebro y su función -Explica como el uso excesivo de la tecnología (redes sociales) afecta al sistema nervioso -Menciona medidas para el cuidado del sistema nervioso	2 2 3 2 1			
	TRABAJO EN EL LABORATORIO (DISECCIÓN DEL CEREBRO DE RES O DE COCHINO)	Aspectos actitudinales (Rasgos)	-Demuestra Responsabilidad y a puntualidad -Participa de forma activa	1 1	Trabajo Práctico Escala de estimación	10% (2pts)	19-10-2026 Al 23-10-2026
		PRELABORATORIO	-Cumple con la bata de laboratorio -Realiza la rutina de pensamiento - Conocimientos previos al laboratorio: pliegues cerebrales: surcos, circunvoluciones, lóbulos cerebrales -Cumple con los materiales requeridos (Cerebro de res, entre otros)	1 1 2 1			
		LABORATORIO	-Delimita correctamente las estructuras cerebrales en simuladores 3D o interactivos -Describe las estructuras del cerebro de res observadas -Identifica los lóbulos cerebrales y su función	2 3 2 2			



			-Identifica las principales estructuras cerebrales en el cerebro de res -Compara los hemisferios cerebrales				
		POST-LABORATORIO	-Elabora sus conclusiones sobre la experiencia en el laboratorio -Responde y hace entrega de la guía de laboratorio con fundamento	2 2			
		Aspectos actitudinales (Rasgos)	-Aplica el valor de la Responsabilidad -Demuestra Buen Comportamiento	1 1			
DETERMINA LA DIVISIÓN FUNCIONAL DEL SISTEMA NERVIOSO PERIFERICO EN SITUACIONES DEL ENTORNO. MEDIANTE LA PRODUCCIÓN ESCRITA Y EL ANÁLISIS CRÍTICO DE SI DE RIESGOS PARA E COMPRENSIÓN DEL PROCESO REGULACIÓN Y CONTROL DE LAS ACCIONES VOLUNTARIA INVOLUNTARIAS DEL CUERPO HUMANO.	TALLER	Contenido	-Explica las partes anatómicas del sistema nervioso periférico -Describe la función del sistema nervioso periférico -Identifica mediante situaciones dadas la función del sistema nervioso simpático y parasimpático -Compara la antagonía que existe entre los sistema nervioso simpático y parasimpático en situaciones de riesgos presentadas (mediante proyector/ diapositivas) -Explica la Fisiología del miedo y el estrés con relación al sistema autónomo -Determina como la tecnología afecta al sistema nervioso periférico	2 3 3 2 2 2	Producción- Escrita Escala de estimación	25% (5ptos) 20PTOS	02-11-2026 Al 06-11-2026
		Organización	-El contenido se presenta en una secuencia lógica que facilita su comprensión -La información parte de ideas principales	2 1			
		Ortografía y redacción	-Presenta letra legible -Emplea la acentuación de palabras	1 1			
		Aspectos actitudinales (Rasgos)	-Aplica el valor de la Responsabilidad -Demuestra Buen Comportamiento	1 1			
Comprende el funcionamiento de las Células nerviosas y sus partes, a través de la producción gráfica , oral y análisis de contenido audiovisual (video) para la interpretación del proceso de comunicación entre neuronas (sinapsis)y el comportamiento humano en diversas experiencias de la vida cotidiana.	Análisis de contenido audio visual	Impacto visual y estética	-Presenta imágenes y topografía acordes al tema -Utiliza colores combinados -Originalidad y creatividad	1 1 1	Producción escrita/Observación sistemática Rúbrica	25% (5ptos)	16-11-2026 Al 27-11-2026
		Organización y estructura	-Exhibe información ordenada lógicamente -Muestra una jerarquía visual clara	1 1			
		Coherencia y relevancia	-Presenta elementos visuales y textuales que se complementan -Cumple con las medidas 45cm x 60cm	1 1			
		Ortografía y redacción	-Escribe correctamente las palabras -Aplica la acentuación y letra mayúscula -Presenta legibilidad	1 0.5 0.5			



		Precisión conceptual	-Determina con precisión conceptos claves -Explica con claridad la secuencia cronológica de la sinapsis basándose en lo observado	1 1			
		Pensamiento crítico y reflexión tecnológica	-Vincula los mecanismos de comunicación neuronal observados en el video con fenómenos cotidianos -Identifica vacíos de información en el material audiovisual (lo que el video no muestra) -Muestra a través de un dibujo la interpretación de los procesos neuronales presentes en el video	2 2 2			
		Capacidad de síntesis y relación de conceptos	-Conecta los estímulos visuales del video “experiencia 360°” con su función biológica real -Relaciona velocidad y masividad de la sinapsis observada con respuestas cotidianas del cuerpo humano -identifica los neurotransmisores que se liberan durante la experiencia	1 1 1			
		Aspectos actitudinales (Rasgos)	-Muestra interés y entusiasmo por la actividad -Demuestra el valor de la Responsabilidad	1 1			
Profundiza los conocimientos teóricos basados en el método científico, fundamental en el mundo que lo rodea para proporcionarle experiencias vivenciales mediante los proyectos científicos y la aplicación de la nanotecnología en el sistema nervioso.	INFORME. CAPITULO I	Portada	-Cumplen con los márgenes establecidos (4cm izq.), (3 cm. Sup, der. inf) Presenta el logo al lado izquierdo superior (2 cm) -Membrete en mayúscula y centrado -Asesor ubicado al lado izquierdo y Autores al lado derecho -Lugar y fecha en pie de página (0,1 punto)	1 1 1 1	Producción Escrita Escala de Estimación		30-11-2026 Al 04-12-2026
		Titulo	-Cumple con el máximo de líneas (3) y palabras (20) -Redacción en tercera persona -Utiliza los elementos básicos de las interrogantes (¿Qué, Cómo y Para qué harás este proyecto de investigación	2 1 2			
		Planteamiento del problema	-Descripción del problema (Causas, síntomas, pronóstico y control al pronóstico) -Formulación del problema (interrogantes que se plantea -Delimitación del problema (Espacio geográfico y tiempo estimado)	2 2			
		Objetivos de la investigación	-Presenta objetivos claros y precisos -Guardan relación con las necesidades del proyecto	2 1			
		Justificación	-Muestra Factibilidad -Presenta Relevancia	2 1			
		Aspectos actitudinales (Rasgos)	Aplica el valor de la Responsabilidad Demuestra participación activa	1 1			



PLAN DE CLASES EDUCACIÓN MEDIA GENERAL PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
21-09-2026 Al 25-09-2026	SALUD INTEGRAL DE LOS SERES VIVOS Y SU FUNCIÓN DE RELACIÓN CON EL AMBIENTE	Actividad diagnóstica	¿Para qué se nutren las plantas? ¿Qué es la biodiversidad? -¿Cómo afecta la pérdida de biodiversidad a la estabilidad de los ecosistemas? -¿Cómo la tecnología contribuye al cuidado de los Ecosistemas? -¿Cómo se forma el arcoíris? -¿Qué necesitan las plantas para realizar fotosíntesis? Menciona 4 ejemplos de tecnología que conozcas? -¿Cómo el uso de energía sostenible ayuda a frenar el daño ecológico? -Menciona 4 sistemas del cuerpo humano Dibuja un ecosistema y señala sus elementos	Inicio Rondas de preguntas Desarrollo -Entrega de cuestionario -Fase individual : cada estudiante responde en silencio Cierre Retroalimentación	-Pizarra -Cuadernos -Colores, lápices -Cuestionario digitalizado
28-09-2026 Al 23-10-2026	PENSAR, SENTIR Y ACTUAR: EL SISTEMA NERVIOSOS CENTRAL COMO ARQUITECTO DE NUESTRA IDENTIDAD Y COMPORTAMIENTO.	Función de relación en los seres vivos: Sistema nervioso Central (SNC)	-El sistema nervioso como un sistema de control. Componentes principales del sistema nervioso central -Función del sistema nervioso central -La Médula espinal: Comunicación con el encéfalo y centro de actividad refleja -Cuidado del Sistema Nervioso -Herramientas tecnológicas para el estudio del sistema nervioso.(nanotecnología) ¿Cómo afecta la tecnología al sistema nervioso central?	Inicio Lluvia de ideas Relación del tema con situaciones del entorno Desarrollo Esquema y explicación Discusión socializada Cierre Retroalimentación Peguntas generadoras	-Pizarra -Recurso audiovisual: proyector, video beam, -Diapositivas -Simuladores, modelos interactivos -Marcdores Cuadernos Hojas, colores -Pinzas -Tijeras, alcohol, guantes, desinfectante, vinagre, bata de laboratorio (opcional) -Cerebro de res o de cochino, entre otros.
26-10-2026 AL 06-11-2026	EL CUERPO HUMANO ANTE SITUACIONES DE ALERTA: MECANISMOS DE SUPERVIVENCIA Y EQUILIBRIO	Función de relación en los seres vivos: Sistema nervioso Periférico (SNP)	-El sistema nervioso periférico -Partes del sistema nervioso periférico (somático y autónomo) -Binomio de la supervivencia: sistema nervioso simpático y parasimpático -Antagonía del sistema nervioso simpático y parasimpático en situaciones riesgo (ante un sismo, accidente, robo, entre otros) Fisiología del miedo y el estrés ¿Cómo afecta la tecnología al sistema nervioso periférico?	Inicio Lluvia de ideas Relación del tema con situaciones del entorno Desarrollo Esquema y explicación Discusión socializada Cierre Retroalimentación	Pizarra -Proyector -Diapositivas -Simuladores, modelos interactivos -Marcadores Cuadernos Hojas, colores, entre otros.



				Peguntas generadoras	
13-11-2026 Al 27-11-2026	ELECTRICIDAD Y QUÍMICA EN EL CUERPO: EL ASOMBROSO LENGUAJE DE LAS CÉLULAS NERVIOSAS.	La célula nerviosa, diversidad neuronal, impulso nervioso y sinapsis	.Las Neuronas -Función de la Neuronas -Partes de las Neuronas -Tipos de Neuronas: Según su función, según su estructura -Impulso Nervioso, acto reflejo -Comunicación entre neuronas: proceso de la Sinapsis Tipos de sinapsis y su funcionamiento en el cerebro -La ciencia que se encarga del estudio de las neuronas: Neurociencia	Inicio Lluvia de ideas Presentación de imágenes Desarrollo Esquema y explicación Presentación de material audiovisual Cierre Retroalimentación Peguntas generadoras	Pizarra -Proyector -Diapositivas -Laboratorio virtual, uso de simuladores -Marcadores Cuadernos Hojas, colores, entre otros.
30-11-2026 AL 04-12-2026	INVESTIGANDO EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA. IMPACTO DE LA NANOTECNOLOGÍA EN LA SALUD	Aplicaciones de la tecnología como expresión de la vinculación teoría-práctica de la investigación en el área de nanotecnología y el sistema nervioso	Informe capítulo I Portada. Título del proyecto de investigación. Introducción Planteamiento del problema Objetivos de la investigación. Justificación	Inicio Presentación del tema Lluvia de ideas Desarrollo -Esquema y explicación pasos -Propuestas Cierre Retroalimentación Conformación de grupos de trabajo	-Proyector -Diapositivas -Pizarra -Marcadores -Cuadernos -Hojas, colores, entre otros.