



REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA
MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
U.E.C. “MONTE CARMELO”
Año escolar:2026-2027

DOCENTE: Rosany May
Área: Biología, ambiente y Tecn.
Año: 1ero Secciones: A,B,C y D

PLAN DE EVALUACIÓN EDUCACIÓN MEDIA GENERAL
PRIMER MOMENTO PEDAGÓGICO

PROPÓSITO	ACTIVIDAD	CRITERIOS	Indicadores		TÉCNICA E INSTRUMENTO	PONDERACIÓN	FECHA
Determinar el nivel de conocimientos y habilidades de los estudiantes, en el área de ciencias naturales, a través de producciones orales y escritas sobre los elementos que conforman el medio ambiente y que son cruciales para el desarrollo sostenible y la supervivencia.	-Discusión Socializada -Construcción de textos	Dominio del tema	-Muestra sentido y coherencia de las ideas expresadas - Responde las interrogantes -Es capaz de representar a través de ilustraciones el tema de estudio		Producción oral-escrita Escala de Estimación	A= Excelente B= Bueno C= Regular D= Deficiente	21-09-2026 Al 25-09-2026
Comprende la relación de la biología y la tecnología en el estudio del medio ambiente y los elementos que lo conforman a través de conversatorios, producciones orales, escritas y dibujos para reconocer la interconexión existente entre las sociedades humanas con el entorno.	Mapa Mental	Creatividad(3ptos)	-Muestra Originalidad -Presenta imágenes acordes con el tema -Usa colores de manera balanceada	1 1 1	Análisis de producción Escrita-Oral Escala de Estimación	(25%) = 5puntos 20PTOS	05-10-2026 Al 16-10-2026
		Cartografía(3,5ptos)	- Utiliza el color para diferenciar los temas - Se lee en sentido de las agujas del reloj - Utiliza flechas, iconos o cualquier elemento visual para relacionar ideas - -Uso de palabras claves - Jerarquización de la información	0,5 0,5 1 1 0,5			
		Ortografía y redacción (1,5ptos)	-Aplica Letra imprenta - Usa acentuación y letra mayúscula -Muestra Legibilidad	0,5 0,5 0.5			

	Defensa	Dominio del tema (10ptos)	-Se ubica en el contexto del tema -Establece relación entre la biología, ambiente y tecnología -Explica con claridad que es el ambiente y sus elementos -Describe los diferentes tipos de ambiente -Reconoce la ciencia que estudia la relación de los seres vivos con el medio ambiente	1 2 3 2 2	Producción Oral Escala de estimación		
		Comportamiento (2ptos)	- Muestra disciplina -Aplica el valor de la responsabilidad	1 1			
Describir el proceso de transporte de agua y nutrientes en las plantas y su relación con el medio ambiente a través de producciones escritas y orales, para valoración de la importancia de las plantas para el mantenimiento de la vida en el planeta.	Juego didáctico grupal	Creatividad (2ptos)	-Propone fluidez y estrategias innovadoras -Crea un diseño original aplicando los principios científicos	1 1	Producción plástica Escala de estimación	25%= 5ptos 20PTOS	26-10-2026 Al 30-10-2026
		Comprensión de conceptos (14ptos)	-Explica para qué se nutren las plantas -Identifica las estructuras principales de las plantas involucrados en la nutrición -Comprende los mecanismos del xilema y floema -Describe los procesos físicos del transporte de agua y nutrientes -Nombra los tipos de savia que circulan en el interior de la planta -Valora la importancia de las plantas	2 3 3 3 3			
		Funcionalidad(2ptos)	Se observa cómo se mueven el agua y los nutrientes -El juego imita la realidad biológica	1 1			
		Participación y colaboración (2ptos)	Participa activamente en el juego -Colabora con los compañeros y aporta ideas	1			
Comprende los procesos vitales de obtención y uso de energía, de la fotosíntesis y la respiración en los seres vivos a través de juegos didácticos y experimentos para	TRABAJO EN EL LABORATORIO	PRELABORATORIO (3ptos)	-Cumple con los materiales requeridos -Cumple con la bata de laboratorio -Realiza rutina de pensamiento	1 1 1	Producción experimental Escala de estimación	25%= 5ptos 20PTOS	09-11-2026 Al 13-11-2026

fomentar el aprecio por las plantas y su importancia para la vida en el planeta.		LABORATORIO (8ptos)	-Determina con precisión la función de la hoja de las plantas -Identifica las estructuras especializadas de la planta para fotosíntesis y respiración a través de simuladores virtuales -Extrae clorofila de plantas verdes -Experimenta la fotosíntesis y respiración con materiales traídos del hogar	2 2 2 2			
		POST-LABORATORIO(7ptos)	-Elabora cuadro comparativo entre fotosíntesis y respiración -Elabora conclusiones -Entrega guía de laboratorio sugerida	2 2 3			
		Actitud científica(2ptos)	-Sigue las instrucciones -Mantiene buen comportamiento -Muestra entusiasmo en el trabajo de laboratorio	1 0,5 0,5			
Promover la curiosidad natural y el pensamiento crítico en los estudiantes mediante la introducción guiada de la investigación científica, para el diseño de proyectos sencillos , valorando el trabajo en equipo, la evidencia empírica a través de fenómenos cotidianos.	Exposición grupal	Dominio del tema (8ptos)	-Explica conceptos claves, pasos de la investigación científica -Describe pasos de la investigación científica -Define y da ejemplos de método científico y proyecto científico -Expone con claridad y da ejemplos de la importancia de la investigación científica en la biología y la tecnología	2 2 2 2 2	Producción oral Escala de estimación	25% 5ptos	23-11-2026 Al 27-11-2026
		Estructura (3ptos)	Presenta introducción, desarrollo y conclusión bien definidos	3			
		Presentación y habilidades individuales (3ptos)	-Se expresa con claridad -Presenta tono de voz adecuado -Muestra seguridad y control durante la presentación	1 1 1			
		Uso de recursos Tecnológico (4ptos)	-Hace uso de recursos tecnológicos como proyector o video beam para la presentación del tema -Maneja recursos visuales (diapositivas) de manera efectiva para complementar la exposición	2 2		20ptos	
		Comportamiento (2ptos)	- Muestra disciplina -Aplica el valor de la responsabilidad	1 1			

PLAN DE CLASES
I MOMENTO PEDAGÓGICO

FECHA	TEMA GENERADOR	TEJIDO TEMÁTICO	REFERENTE TEÓRICO PRÁCTICO	ESTRATEGIA DE INRERACCIÓN SOCIAL	RECURSOS
21-09-2026 Al 25-09-2026	Salud integral de los seres vivos y su función de relación con el ambiente	PRUEBA DIAGNÓSTICA	¿Qué es el ambiente? ¿Por qué los animales y las plantas son seres vivos? ¿Cómo se llama el proceso por el cual las plantas se alimentan? ¿Qué necesitan las plantas para crecer? ¿Cómo respiran los peces? ¿Qué tipos de animales no tienen esqueleto? ¿Cómo contribuyes al cuidado del ambiente?	Inicio Rondas de preguntas Desarrollo -Entrega de cuestionario -Fase individual : cada estudiante responde en silencio Cierre Retroalimentación	Pizarra Marcadores Cuadernos Prueba digitalizada Colores, lápices, entre otros.
28-09-2026 Al 23-10-2026	Estudio de los factores bióticos (seres vivos) y abióticos (agua, suelo, luz), que se interactúan en el ambiente	Ambiente y sus interacciones	✓ Relación existente entre la biología, Ambiente y la tecnología. ✓ El ambiente. Definición ✓ Elementos del ambiente: naturales (Bióticos y abióticos) y artificiales. ✓ Clasificaciones más comunes del ambiente ✓ Importancia del medio ambiente ✓ Relación entre la tecnología y el medio ambiente. Ecología y Biotecnología	Inicio Lluvia de ideas Relación del tema con situaciones del entorno Desarrollo Esquema y explicación Discusión socializada Cierre Retroalimentación Peguntas generadoras	Pizarra Proyector (Diapositivas) Marcadores Cuadernos Hojas Colores, lápices entre otros.

26-10-2026 AL 06-11-2026	La producción de alimentos, la nutrición vegetal y la preservación de la vida en el planeta	El transporte de agua y nutrientes en las plantas. Relación con el ambiente	✓ ¿Qué son las plantas, estructuras anatómicas ✓ Estructuras especializadas en la nutrición y transporte de agua en las plantas ✓ Transporte de nutrientes y agua en las plantas ✓ Fases de la nutrición de las plantas ✓ Tejidos conductores: xilema y floema ✓ Savia bruta y savia elaborada ✓ Procesos físicos del transporte de agua y nutrientes: absorción, capilaridad, ósmosis y transpiración ✓ Importancia de las plantas en el planeta	Inicio Lluvia de ideas Presentación de imágenes Desarrollo Esquema y explicación Discusión socializada Cierre Retroalimentación	Pizarra -Proyector -Diapositivas -Simuladores, modelos interactivos -Marcadores Cuadernos Hojas, colores, entre otros.
13-11-2026 AL 27-11-2026	Los procesos energéticos en los seres vivos y su importancia para la vida en el planeta	Fotosíntesis y respiración celular como procesos complementarios de transformación de materia y energía	-El proceso de la fotosíntesis -Estructuras de las plantas especializadas en el proceso de la fotosíntesis -Elementos del ambiente necesarios para el proceso de fotosíntesis -Fases de la fotosíntesis -Importancia de la fotosíntesis -La respiración celular -Estructuras especializadas de la respiración celular -Tipos de respiración celular -Tipos de respiración en los animales -Importancia de la fotosíntesis y respiración	Inicio Lluvia de ideas Presentación de imágenes Desarrollo Esquema y explicación Presentación de material audiovisual Cierre Retroalimentación Peguntas generadoras	Proyector Simuladores PHET COLORADO Pizarra Marcadores Cuadernos Colores Hojas, alcohol, bicarbonato, agua, plantas verdes (hojas espinacas) vasos plásticos, mortero, pitillos entre otros.
30-11-2026 AL 04-12-2026	La investigación científica y la innovación tecnológica como herramienta para la soberanía y la resolución de problemas	El proyecto científico: Fases, diseño, ejecución y socialización de la investigación	✓ Definición de la investigación científica ✓ Características, elementos y tipos de investigación científica ✓ Pasos para la investigación científica ✓ Tipos de investigación ✓ Método científico ✓ Proyecto científico. ✓ Importancia de la investigación científica en la biología y la tecnología	Inicio Presentación del tema Lluvia de ideas Desarrollo -Esquema y explicación Cierre Retroalimentación Conformación de grupos de trabajo	-Proyector -Diapositivas -Pizarra -Marcadores -Cuadernos -Hojas, colores, entre otros.

--	--	--	--	--	--